**Силабус курсу**

Аналіз державної політики та політичних процесів, українська

**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**Історичний факультет**

**Кафедра політології та філософії**

**1. Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | Аналіз державної політики та політичних процесів, українська |
| **Викладачі** | Найчук Антон Віталійович, доцент кафедри політології та філософії; |
| **Профайл викладачів** | https://politkaf.kpnu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/ |
| **E-mail:** | nav1963@ukr.net |
| **Консультації** | формат: індивідуальна, групова; організаційна, змістова. Розклад проведення консультацій: середа (щотижня протягом семестру), 14.30. -16.30. Історичний факультет. |

**1. Анотація до курсу**

Дисципліна «Аналіз державної політики та політичних процесів» належить до переліку дисциплін «обов’язкові освітні компоненти» (освітні компоненти професійної підготовки), що забезпечують отримання загальних компетентностей випускниками Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та викладається для студентів ступеня вищої освіти «магістр», спеціальності: 052 Політологія. Навчальна дисципліна знайомить студентів із поняттям «державна політика» – її атрибутам, характеристикам, місцю в процесах державного управління.

**2. Мета вивчення навчальної дисципліни.**

Програма навчальної дисципліни «Аналіз державної політики та політичних процесів» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахівців**: *магістр.***

**Мета** викладання навчальної дисципліни полягає у поглиблені розуміння процесів вироблення, ухвалення і впровадження державної політики в реальному політичному середовищі, формуванні вміння ідентифікувати й аналізувати підстави для державного втручання і проведення державної політики в різних сферах суспільного буття, дослідженню сукупної діяльності суб'єктів політики, завдяки якій забезпечується функціонування та розвиток політичної системи.

**3. Формат курсу**

Формат передбачає стандартний курс (очний), комбіноване навчання (з елементами дистанційного навчання в системі Moodle), індивідуальну роботу.

**4. Результати навчання**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері політології, застосовувати ключові теорії і методи політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній, громадській сфері практичної професійної діяльності, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальні компетентності** | **Фахові компетентності**  **спеціальності (СК)** | **Результати навчання** |
| **ЗК06** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  **ЗК07** Вміння виявляти, ставити та розв’язувати проблеми. | **СК 01** Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.  **СК 03** Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, ґендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.  **СК 05** Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.  **СК 06** Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. | **РН 01** Застосовувати для розв’язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.  **РН 06** Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.  **РН09**Можливість застосовувати широкий спектр політологічних теорій, концептів та методів для професійної інтерпретації та аналізу політики на  національному та регіональному рівнях. |

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** |
| Освітньо-професійна програма,  спеціальність,  спеціалізація | Політологія  052 Політологія |
| Рік навчання/ рік викладання | другий / 2022-2023 |
| Семестр вивчення | третій |
| Обов’язкова/вибіркова | обовʼязкова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити |
| Загальний обсяг годин | 120 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 46 год. |
| Лекційні заняття | 26 год. |
| Практичні заняття | 0 год. |
| Семінарські заняття | 20 год. |
| Лабораторні заняття | 0 год. |
| Самостійна та індивідуальна робота | 74 год. |
| Форма підсумкового контролю | ***іспит*** |

1. **Пререквізити курсу**
2. **Пререквізити курсу:** політична теорія держави, політичні системи та прогноз. .

# 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

**8. Політики курсу**

Для вивчення курсу «Аналіз державної політики та політичних процесів» створені усі необхідні умови. Конспекти лекцій, плани семінарських занять (з методичними рекомендаціями), питання для самостійного опрацювання, тематика ІНДЗ розміщені в електронному варіанті на сайті кафедри політології та філософії.

**Лекційні та семінарські заняття** проводяться згідно з розкладом, спланованим деканатом факультету.

**Самостійна робота** студентів є одним із складових засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять, і направлена на формування у студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни. На самостійну роботу виноситься частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом.

**Відвідування занять.**Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені лекційні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує за графіком консультацій у формі співбесіди. У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початка підсумкового контролю з дисципліни, він відпрацьовує їх за спеціальним дозволом деканату.

**Література.** Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**9. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата / к-сть акад. год.** | **Тема, план** | **Форма заняття** | **Форми проведен ня занять** | **Література,**  **інтернет ресурси** | **Завдання, години** | **Вага оцінки**  **(балів)** | **Примітки** |
|  | ***Змістовий модуль 1****. Теоретико-методологічні засади курсу «Аналіз державної політики та політичних процесів»* | | | | | |  |
| За розкладом  (2 год.) | Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики та політичних процесів | Лекція | Багатоцільова лекція (ознайомча лекція). |  | Презентація навчального курсу. Реалізація тез лекції. |  |  |
| За розкладом  (2 год.) | Основні етапи розвитку аналізу державної політики | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  | Мультим едіапрезентація |
| За розкладом  (2 год.) | Державна політика як предмет політологічного аналізу | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За розкладом  (2 год.) | Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики та політичних процесів | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,2,5,9,10 | Виступи студентів, дискусія. | Доповідь – 0-12 балів; доповнення |  |
| За розкладом  (2 год.) | Аналіз взаємозалежності суспільних умов і державної політики | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За розкладом  (2 год.) | Державна політика як предмет політологічного аналізу | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,3,5,8,13 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів |  |
| За розкладом  (2 год.) | Аналіз взаємозалежності суспільних умов і державної політики | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань |  | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів |  |
| ***Змістовий модуль 2.*** *Теоретико-праксеологічні засади курсу «Аналіз державної політики та політичних процесів»* | | | | | | | |
| За  розкладом  (2 год.) | Процеси і технології аналізу  державної політики | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Типи державної політики як предметне поле аналізу | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Модельний аналіздержавної політики | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Процеси і технології аналізу державної політики | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 2,5,8,13,16 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів . |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Технології написання аналітичного документа у сфері державної політики | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Моделі та технології циклу прийняття рішень | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Типи державної політики як проблемне поле аналізу | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 2,3,5,6,10 | Вступне Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів;  захист ІНДЗ – до  10 балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Побудова політичного порядку денного | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Теоретичні аспекти дослідження державно-політичних рішень | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. | 1,2,4,5,12 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютерний експрес- контроль – 12балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Побудова політичного порядку денного | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. | 1,2,3,5,11 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Вироблення та аналіз альтернатив рішення | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Впровадження державно-політичних рішень | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Прийняття рішень у зовнішній політиці | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Вироблення та аналіз альтернатив рішення | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. | 2,5,7,8,9,10 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Державна політика ідентичності як ресурс демократичного розвитку | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. |  | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Специфіка прийняття політичних та адміністративних рішень | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. |  | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів. |  |

***Список рекомендованої літератури):***

**Основна**

1. Аналіз державної політики та прийняття рішень парламентом України у здійсненні конституційних функцій: посібник / В. А. Гошовська, П. В. Мироненко, М. М. Газізов, О.З. Босак. – К. : НАДУ, 2010. – 88 с.
2. Браун М. Посібник з аналізу державної політики / Пол Браун / Пер. з англ. – К.: Основи, 2000. – 243 с.
3. Вступ до аналізу державної політики: навч. посіб. / В. Романов, О. Рудік, Т. Брус. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. – 238 с.
4. Державна політика: аналіз та механізми впровадження // О.І. Кілієвіч, В.В.Тертичка. – К.: НАДУ, 2009. – 88 с.
5. Гошовська В.А., Мироненко П.В., Босак О.З. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навч.-метод. посіб. – К.: НАДУ, 2010. – 88 с.
6. Кілієвич О. Англо-український ґлосарій термінів і понять з аналізу державної політики та економіки. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2003. – 510 с.
7. Колодій А.М., Олійник А.Ю. Державне будівництво і місцеве сомоврядування в Україні: підручник / 2-е изд., перероб. і доп. – К.: Юрінком Інтер, 2007. – 504 с.
8. Пал Леслі А. Аналіз державної політики / Л.А. Пал / Пер. з англ. І.Дзюб. – К.: Основи, 1999. – 422 с.
9. Романов В.Є. Вступ до аналізу політики: навч. посібник. – К., 2001.
10. Філіпповський В. М. Основи теорії державного управління: навчальний посібник / В. М. Філіпповський. – Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2009. – 216 с.

**Допоміжна**

1. Аналіз державної політики в Україні: навчальна дисципліна, сфера професійної діяльності, галузь прикладних досліджень. Зб. документів і матеріалів / Укл. О.І.Кілієвич, В.В.Тертичка. – К.: “К.І.С.”, 2004. – С. 17-22.
2. Валевський О.Л. Державна політика в Україні: методологія аналізу, стратегія, механізми впровадження: моногр. / О.Л. Валевський. – К.: НІСД, 2001. – 242 с.
3. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика / В.П. Горбатенко / Ін-т держ. і права ім. В.М.Корецького НАН України. – К.: Генеза, 2006. – 395 с.
4. Здійснення державної регуляторної політики органами місцевого самоврядування : практ. посіб. / О.В. Літвінов, Н.М. Літвінова, Н.В. Стаднічук [та ін.]; за заг. ред. О. В. Літвінова. – Д. : МОНОЛІА, 2012. – 100 с.
5. Кальниш Ю.Г. Політична аналітика в державному управлінні: теоретикометодологічні засади: моногр. / Ю.Г. Кальниш. – К.: Вид-во НАДУ, 2006. – 272 с.
6. Парсонс В. Публічна політика: Вступ до теорії й практики аналізу політики: Пер. з англ.. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. – 549с.
7. Пашко Л.А. Діалог влади та громадськості. Демократичні стандарти побудови громадянського суспільства: навч.-метод. посіб. / Пашко Л.А. – К.: НДЕІ Міністерства економіки України, 2010. – 48 с.
8. Сурай І.Г. Сутність професіоналізму еліт в державному управлінні / Інна Сурай // Зб. наук.праць НАДУ / за заг. ред. Ю. В.Ковбасюка. – К. : Вид-во НАДУ, 2010. – Вип. 1. – С. 40-49.
9. Тертичка В. Політичні аспекти вироблення державної політики в Україні // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. – К., 2008. – Вип. 12. – С.58-70.
10. Щедрова Г. П. Громадянське суспільство та політична культура: теоретичний і прикладний аспекти. монографія / Галина Петрівна Щедрова. – Луганськ, «Елтон-2», 2010. – 308 с.
11. Янґ Е. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній і Східній Європі / Е. Янґ, Л. Куінн; пер. з англ. С. Соколик; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: К.І.С., 2003. – 120 с.

**Список інформаційних ресурсів:**

1. Газізов М.М. Організаційно-правове регулювання лобістської діяльності в органах представницької влади [Електронний ресурс]. - Експертна думка, 2010.– Режим доступу: [www.politika.cn.ua](http://www.politika.cn.ua)
2. Публічна політика: навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2016. – 340 с. – Режим доступу: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2017/11/Navchalniy-posibnik-PU.pdf>
3. Вступ до аналізу державної політики: навч. посіб. / В. Романов, О. Рудік, Т. Брус. – К.: Вид-во НАДУ 2003. – 238 с. – Режим доступу: <https://shron1.chtyvo.org.ua/Romanov_Vladyslav/Vstup_do_analizu_derzhavnoi_polityky_vyd_2003.pdf>?
4. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с. – Режим доступу: <https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/02/DERZHAVNA-POLITIKA.pdf>
5. Аналіз державної політики: навчальний посібник. – Вид. 2-е, перероб.. і доп. - Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. - 304 с. Режим доступу: <http://mdu.in.ua/Nauch/aspirantura/052/2019/pashina_n.p-analiz_derzhavnoji_politiki.pdf>
6. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К.: – 2017. – 110 с. – Режим доступу: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/202/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B5-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B2-%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>
7. Державне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи [Електронний ресурс] : матеріали VІ Міжнар. наук. конф. аспірантів та докторантів з державного управління, 22 трав. 2015 р. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. – 310 с. – Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/new_18_09_17-4.pdf>
8. Забезпечення конструктивного діалогу між владою та суспільством: матеріали наук.-практ. конф. 28 квіт. 2016 р. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2016. – 178 с. Режим доступу: <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/new_23_05_16_1.pdf>
9. Курілло В. Є.Латентна політика : навчальний посібник / В. Є. Курілло. – 2-е вид., перероб. і доп. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – с. 360. Режим доступу: <http://www.interinf.chnu.edu.ua/res//interinf/Kurilo.pdf>

# 10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю знань. Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю та написання модульної контрольної роботи.

Оцінювання навчальної роботи студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1**  **(поточний контроль 20 балів)** | | **Модуль 2 (самостійна робота)** | **Модульний контроль** | **Іспит** | **Сума** |
| **Змістовий модуль 1** | **Змістовий модуль 2** | 10 | 25 | 40 | 100 |
| **10** | **15** |

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретного модуля для визначення рівня сформованості окремих навичок або вмінь, якості засвоєння певної порції матеріалу. При оцінюванні рівня знань студента, відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)»

(https://cutt.ly/ETLKNxY), аналізу підлягають:

* **характеристики відповіді**: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
* **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
* **ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
* **рівень володіння розумовими операціями**: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
* **досвід творчої діяльності**: уміння виявляти проблеми, розв’язувати їх, формувати гіпотези;
* **самостійна робота**: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп’ютерною технікою, системою Internet.

Дані критерії є підставою для оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів за дванадцятибальною системою:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Оцінка в балах (за 12бальною шкалою** | **Критерії оцінювання** |
| **Початковий (понятійний)** | 1 | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». |
| 2 | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| 3 | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. |
| **Середній (репродуктивний)** | 4 | Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| 5 | Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. |
| 6 | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв’язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| **Достатній**  **(алгоритмічно- дієвий)** | 7 | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| 8 | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. |
|  | 9 | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий**  **(творчо-професійний)** | 10 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| 11 | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| 12 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

**Самостійна робота** за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 до 10 балів. Де 10 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, 9 балів – якщо допускаються незначні помилки, 8 балів – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, 7 балів - обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу, 6 балів – коли студент виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу, 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу, 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу, 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу, 2 бали - обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу, 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

**Модульна контрольна робота** **(МКР)** є складовою поточного контролю і здійснюється у формі виконання студентом модульного контрольного завдання.

Написання МКР є обов’язковим. До неї допускаються всі студенти. Студент, що не з’явився на МКР, отримує оцінку 0 балів.

Готуючись до написання контрольної роботи, насамперед необхідно підібрати і вивчити літературу, що стосується тематики, яка виноситься на написання роботи. Особливу увагу потрібно приділити опануванню змісту питань теми; запам’ятовуванню сутності явищ і процесів. Критеріями якості контрольної роботи є самостійність і творчість у висвітлюванні сутності запитань.

При оцінюванні контрольної роботи враховується:

* науковість аналізу явищ і процесів;
* рівень опанування студентом навчального матеріалу;
* логічність, конкретність й послідовність викладу матеріалу;
* вміння робити висновки і рекомендації;
* грамотне написання тексту;
* зовнішнє оформлення.

**Норми оцінювання завдань МКР:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 питання | 5 балів |
| 2 питання | 10 балів |
| 3 питання | 10 балів |
|  | Всього: 25 балів |

**ПІДСУМКОВИЙ РЕЙТИНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Підсумковий рейтинг з дисципліни – це сума рейтингових оцінок у балах за два змістові модулі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з кредитного модуля** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) |
| 75-81 | С (добре) |
| 67-74 | D (задовільно) |
| 60-66 | Е (достатньо) |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання ) | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |

Студенти, що мають академічну заборгованість за результатами поточного / підсумкового контролю, зобов’язані зліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

До індивідуального навчального плану студента результати підсумкового рейтингу з навчальної дисципліни заносяться за умови, якщо студент не має академічної заборгованості та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розробник силабуса |  | Антон Найчук |
| Завідувач кафедри політології та філософії |  | Ольга Віннічук |