**Силабус курсу**

**Філософія**

**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**Історичний факультет**

**Кафедра політології та філософії**

**1. Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | Філософія, українська |
| **Викладачі** | Найчук Антон Віталійович, доцент кафедри політології та філософії; |
| **Профайл викладачів** | https://politkaf.kpnu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/ |
| **E-mail:** | nav1963@ukr.net |
| **Консультації** | формат: індивідуальна, групова; організаційна, змістова. Розклад проведення консультацій: середа (щотижня протягом семестру), 14.30. -16.30. Історичний факультет. |

**2. Анотація до курсу**

# Філософію досить часто сприймають як певне абстрактне знання, що віддалене від реалій повсякденного життя. Проте, це аж ніяк не відповідає дійсності. Навпаки, найсуттєвіші проблеми філософії народжуються в реаліях життя, у сповненій суперечок та неочікуваностей, мінливостей долі, дійсності, де кожному з нас постійно необхідно вирішувати більш складні проблеми повсякденного буття. Оволодіння основами філософії дозволяє орієнтуватися в багатоманітному та швидкозмінному світі. Непередбачуваність і складність життєвих ситуацій, прискорена динаміка суспільних змін, потреба забезпечити здоров’я в умовах вражаючої дії чинників, що впливають на людину негативно, відсутність єдиних стандартів і шаблонних рішень – усе це характерні ознаки сучасності, які вимагають постійного реагування на них. За таких умов від індивіда вимагається інтелектуальна сміливість, уміння проявити свій розум, гнучкість і нестандартність мислення.Ґрунтовне вивчення філософії є необхідною передумовою підготовки майбутнього педагога, від світогляду та професійних якостей якого будуть залежати розвиток і формування світогляду кожного учня.

# 3. Мета курсу

Філософія є нормативною дисципліною гуманітарно-соціально економічного циклу підготовки для усіх спеціальностей. Предметом вивчення навчальної дисципліни є найзагальніші, універсальні можливості, зв'язки та відношення природи, суспільства й людського мислення, співвідношення матеріального й ідеального, природного і соціального, з'ясування сутності людини та її місця в суспільстві, сенсу й цінності людського життя

**4. Формат курсу**

Стандартний курс (очний, комбіноване навчання, дистанційне навчання із використанням додатків Moodle, Google Meet, Zoom, Viber).**4.**

**5. Результати навчання**

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальні компетентності** | **Фахові компетентності**  **спеціальності (СК)** | **Результати навчання** |
| **ЗК 01** Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.  **ЗК 02** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  **ЗК 03** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.  **ЗК 04** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.  **ЗК 05** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..  **ЗК 06** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у практичних ситуаціях.  **ЗК 08** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності.  **ЗК 09** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. | **СК** **02** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.  **СК 13** Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати його результати, з дотриманням вимог академічної доброчесності. | **ПРН 02.** Володіти елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.  **ПРН 06.** Володіти творчо-критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії й досвід (вітчизняний, міжнародний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.  **ПРН 07.** Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.  **ПРН 14.** Знати базові галузі філософського знання, форми і структури свідомості; шляхи пізнання світу; умови формування особистості у сучасному глобалізованому світі. |

**6.Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** |
| Освітньо-професійна програма,  спеціальність,  спеціалізація | Середня освіта (німецька мова і зарубіжна література)  014 Середня освіта ( мова і література німецька)  014. 022 Німецька мова і література |
| Рік навчання/ рік викладання | другий |
| Семестр вивчення | четвертий |
| Обов’язкова/вибіркова | обовʼязкова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 кредити |
| Загальний обсяг годин | 90 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 30 год. |
| Лекційні заняття | 16 год. |
| Практичні заняття | 0 год. |
| Семінарські заняття | 14 год. |
| Лабораторні заняття | 0 год. |
| Самостійна та індивідуальна робота | 60 год. |
| Форма підсумкового контролю | ***іспит*** |

**7.Пререквізити курсу** Історія та культура України.

# 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

**9. Політики курсу**

Для вивчення курсу «Філософія» створені усі необхідні умови. Конспекти лекцій, плани семінарських занять (з методичними рекомендаціями), питання для самостійного опрацювання розміщені в електронному варіанті на сайті кафедри політології та філософії.

**Лекційні та семінарські заняття** проводяться згідно з розкладом, спланованим деканатом факультету.

**Самостійна робота** студентів є одним із складових засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять, і направлена на формування у студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни. На самостійну роботу виноситься частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом.

**Відвідування занять.**Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені лекційні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує за графіком консультацій у формі співбесіди. У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початка підсумкового контролю з дисципліни, він відпрацьовує їх за спеціальним дозволом деканату.

**Література.** Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата / к-сть акад. год.** | **Тема, план** | **Форма заняття** | **Форми проведен ня занять** | **Література,**  **інтернет ресурси** | **Завдання, години** | **Вага оцінки**  **(балів)** | **Примітки** |
|  | **Змістовий модуль 1**. **Філософія, її зміст і призначення. Основні етапи історико-філософського процесу. Теоретична і практична філософія** | | | | | |  |
| За розкладом  (2 год.) | Філософія як універсальний тип знань | Лекція | Багатоцільова лекція (ознайомча лекція). |  | Презентація навчального курсу. Реалізація тез лекції. |  |  |
| За розкладом  (2год.) | Філософські пошуки в добу Середньовіччя та Відродження | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За розкладом  (2 год.) | Філософія та її роль в житті людини та суспільства | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 2,3,4,7,12 | Виступи студентів, дискусія. | Доповідь – 0-12 балів; доповнення |  |
| За розкладом  (2 год.) | Західноєвропейська класична філософія | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За розкладом  (2 год.) | Філософія Стародавнього Сходу та Античності | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,2,3,5,8,12 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Середньовічна філософія та філософія Відродження | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 2,4,5,6,9 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Сучасна західна філософія | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Західноєвропейська класична філософія | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,2,3,5,8 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів . |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософське вчення про буття | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Сучасна світова філософія | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,2,3,7,11,12 | Вступне Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів;  захист ІНДЗ – до  10 балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософія свідомості та філософський аналіз пізнання | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософія розвитку та взаємозв’язку | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософська антропологія та соціальна філософія | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософський зміст проблеми буття | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. | 1,2,5,8,10 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютерний експрес- контроль – 12балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософія розвитку та взаємозв’язку | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. | 2,3,6,8,12 | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення  – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів. |  |
| За  розкладом  (2 год.) | Філософська антропологія та соціальна філософія | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення  проблемних завдань. |  | Виступи студентів, дискусія.  Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань |  |  |

***Список рекомендованої літератури):***

**Основна**

1. Причепій, Є. М. Філософія [Текст]: посібник для студентів вищих навчальних закладів / Є. М. Причепій, А. М. Черній, В. Д. Гвоздецький. Київ: Вид. центр «Академія», 2005.

2. Кремень, В. Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції [Текст]: підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. Київ: Книга, 2005.

3.Філософія : навч. посіб./ В.С. Пазенок. Пазенок, Віктор Сергійович. Філософія Навчальні посібники. Київ: Академвидав, 2008.

4. Філософія [Текст] : Навч.посібник / Л.В.Губерський, І.Ф.Надольський, В.П.Андрущенко та ін.. Київ: Вікар, 2010.

5 ПетрушенкоВ.Л. Філософія : підручник для студ. вищих закл. освіти ІІI-IV рівнів акредитації. Львів : Магнолія-2006, 2011. <https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko_Viktor/Filosofiia_Kurs_lektsii/>.

6. Плахтій М.П. Сулятицька Т.В. Філософія: навчально-методичний посібник / М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька. Кам’янець-Подільський:ПП.«Медобори-2006», 2013. 152с.

7. Філософія. підручник. - Сидоренко О.П. <http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_sidorenko_op>

8. Філософія - Губерський Л.В. <http://pidruchniki.ws/1584072037663/filosofiya/filosofiya_-_guberskiy_lv>

9. Філософія - Данильян О.Г. <http://pidruchniki.ws/1584072037555/filosofiya/filosofiya_-_danilyan_og>

10. Філософія - Касьян В.І. <http://pidruchniki.ws/15840720/filosofiya/filosofiya_-_kasyan_vi>

11. Лузан. А.О. Вступ до філософії <http://pidruchniki.com/1445112748969/filosofiya/vstup_do_filosofiyi>

12. Губар О.М. Філософія http://pidruchniki.com/18211001/filosofiya/filosofiya

# 10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю знань. Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю та написання модульної контрольної роботи.

Оцінювання навчальної роботи студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (60 балів)** | | | **Екзамен** | **Сума** |
| Змістовий модуль 1 (60 балів) | | | 40 | 100 |
| Поточний контроль | Самостійна  робота | МКР |
| 25 балів | 10 балів | 25 балів |

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретного модуля для визначення рівня сформованості окремих навичок або вмінь, якості засвоєння певної порції матеріалу. При оцінюванні рівня знань студента, відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка», аналізу підлягають:

* **характеристики відповіді**: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
* **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
* **ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
* **рівень володіння розумовими операціями**: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
* **досвід творчої діяльності**: уміння виявляти проблеми, розв’язувати їх, формувати гіпотези;
* **самостійна робота**: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння знаходити інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; преса), робота з комп’ютерною технікою, системою Internet.

**Поточний контроль (25 балів)**

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на кожному навчальному занятті − 12.

**Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти**

**на навчальних заняттях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Оцінка в балах** | **Критерії оцінювання** |
| **Початковий (понятійний)** | 1 | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів курсу, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності. |
| 2 | Здобувач вищої освіти не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику та в інших джерелах інформації відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності. |
| 3 | Здобувач вищої освіти намагається аналізувати ситуації на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності соціологічних і правознавчих явищ; робить спроби виконання репродуктивних вправ і завдань; за допомогою викладача виконує прості завдання (за готовим алгоритмом). Здобувач порушує принципи академічної доброчесності. |
| **Середній (репродуктивний)** | 4 | Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями курсу, здатний виконати завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях і визначеннях з соціально-правових студій; самостійне опрацювання навчального матеріалу з дисципліни викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 5 | Здобувач вищої освіти розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення соціально-правовим поняттям і категоріям (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником та іншими джерелами інформації, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 6 | Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання із дисципліни під час виконання завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. |
| **Достатній (алгоритмічно дієвий)** | 7 | Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями та категоріями, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію курсу та ін. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 8 | Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал з курсу в стандартних ситуаціях; вміє робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак із окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат або інше повідомлення, обґрунтувати його положення, має достатній рівень сформованих умінь. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 9 | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом з курсу, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати й систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття і категорії; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| **Високий (творчо-професійний)** | 10 | Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями з курсу та використовує їх у нестандартних ситуаціях; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні здобутки соціології та правознавства; самостійно визначає мету власної діяльності; виконує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання з курсу, аналізуючи різні суспільні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 11 | Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з курсу, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний підготувати виступ на наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; має високий рівень сформованих умінь. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 12 | Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання з курсу, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-пошуковою роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |

Якщо здобувач вищої освіти не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР), завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов’язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів.

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов’язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов’язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями» (<https://cutt.ly/mLTb6am>).

**Самостійна робота (10 балів)**

Контроль за самостійною роботою здійснюється на практичних заняттях і письмовій контрольній роботі.

Критерії оцінювання самостійної роботи:

**Самостійна робота** за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 до 10 балів. 10 балів-робота студентом виконана в повному обсязі, 9 балів – якщо допускаються незначні помилки, 8 балів – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, 7 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу, 6 балів – коли студент виконав лише від 60% до 79% від загального обсягу, 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 59% від загального обсягу, 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу, 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу, 2 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу, 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

Здобувачі вищої освіти, які за виконання завдань СР отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з’явилися на звіт за виконання СР на консультації, або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов’язковою.

**Модульна контрольна робота (25 балів)**

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. До її написання допускаються всі здобувачі вищої освіти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з’явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов’язковою.

**Оцінювання модульної контрольної роботи:** При оцінюванні контрольної роботи враховується:

* науковість аналізу явищ і процесів;
* рівень опанування студентом навчального матеріалу;
* логічність, конкретність й послідовність викладу матеріалу;
* вміння робити висновки і рекомендації;
* грамотне написання тексту.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 питання** | **5 балів** |
| **2 питання** | **10 балів** |
| **3 питання** | **10 балів** |
|  | **Всього: 25 балів** |

**Семестровий іспит (*40 балів*)**

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, вчасно не отримують допуск до екзамену. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (<https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view>).

Зарахування результатів неформальної / інформальної освіти регулюється «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної / інформальної освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://cutt.ly/LODbDIL>).

***Підсумковий рейтинг з кредитного модуля (дисципліни)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з кредитного модуля** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) |
| 75-81 | С (добре) |
| 67-74 | D (задовільно) |
| 60-66 | Е (достатньо) |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання ) | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації поточної заборгованості, пов’язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них.

1. **Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.** Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп’ютера для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших. Передбачається застосування об’єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE. Можливе використання застосунків для проведення онлайнових відеоконференцій