**Силабус курсу**

**Політична культура**

**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**

**Історичний факультет**

**Кафедра політології та філософії**

**1. Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання**  | Політична культура, українська  |
| **Викладачі**  | Найчук Антон Віталійович, доцент кафедри політології та філософії;  |
| **Профайл викладачів**  | https://politkaf.kpnu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/  |
| **E-mail:**  | nav1963@ukr.net  |
| **Консультації**  | формат: індивідуальна, групова; організаційна, змістова. Розклад проведення консультацій: середа (щотижня протягом семестру), 14.30. -16.30. Історичний факультет.  |

**1. Анотація до курсу**

Дисципліна «Політична культура» належить до переліку дисциплін вільного вибору студентів (загальної підготовки), що забезпечують отримання загальних компетентностей випускниками Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та викладається для студентів освітнього рівня «бакалавр», спеціальності: 052 Політологія. . Навчальна дисципліна знайомить студентів із поняттям і видами політичної культури, її роль у розвитку суспільства; особливостями формування та розвитку політичної культури в сучасних цивілізаційних умовах масового постіндустріального суспільства.

# 2. Мета курсу

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Політична культура» є виокремлення політичних аспектів, формальних і неформальних компонентів, установок, стереотипів, орієнтацій, норм, цінностей і т.п., з комплексу загальнонаціональної культури.

З-поміж чисельних шарів предмета політичної культури, що визначає її місце в системі освітньої програми спеціальності **052 Політологія,** найважливішими можна **виділити три**:

**по-перше,** предметом політичної культури може поставати структура політичної культури;

**по-друге,** предметом політичної культури виступає проблема її типологізації в сучасній політичній науці; основні чинники процесу формування політичної культури особистості, роль політичного виховання в даному процесі;

**по-треттє,** предметом дослідження, принаймні у сучасній політичній культурі, є також електоральна культура, політична культура в сучасній Україні, діалог політичних культур у сучасному глобальному світі.

**3. Формат курсу**

Формат передбачає стандартний курс (очний), комбіноване навчання (з елементами дистанційного навчання в системі Moodle), індивідуальну роботу.

**4. Результати навчання**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв’язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері політології, застосовувати ключові теорії і методи політичних досліджень та аналізу політики в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній, громадській сфері практичної професійної діяльності, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальні компетентності** | **Фахові компетентності****спеціальності (СК)** | **Результати навчання** |
| **ЗК 01** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**ЗК 02** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності**ЗК 04** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**ЗК 05** Здатність працювати в команді.**ЗК 06** Здатність бути критичним і самокритичним.**ЗК 08** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.**ЗК 09** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.**ЗК 10** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | **СК 01** Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.**СК 02** Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.**СК 03** Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.**СК 05** Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.**СК 07** Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.**СК 09** Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.**СК 10** Здатність брати участь у організації та проведенні політичних кампаній.**СК 15** Здатність до розуміння та аналізу етнонаціональних процесів в політичному житті суспільства.**СК 17** Здатність професійно викладати соціально-політичні дисципліні на відповідному рівні відповідної освітньої кваліфікації. | **РН 01** Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.**РН 02** Вільно спілкуватися державною мовою.**РН 03** Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.**РН 04** Мати навички професійної комунікації.**РН 05** Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.**РН 06** Знати свої права та обов’язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.**РН 10** Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.**РН 25** Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Характеристика навчального курсу**  |
| Освітньо-професійна програма, спеціальність, спеціалізація  | Політологія052 Політологія |
| Рік навчання/ рік викладання  | четвертий / 2022-2023  |
| Семестр вивчення  | сьомий |
| Обов’язкова/вибіркова  | обовʼязкова  |
| Кількість кредитів ЄКТС  | 4 кредити  |
| Загальний обсяг годин  | 120 год.  |
| Кількість годин навчальних занять  | 40 год.  |
| Лекційні заняття  | 24 год.  |
| Практичні заняття  | 0 год.  |
| Семінарські заняття  | 16 год.  |
| Лабораторні заняття  | 0 год.  |
| Самостійна та індивідуальна робота  | 80 год.  |
| Форма підсумкового контролю  | ***іспит*** |

1. **Пререквізити курсу**
2. **Пререквізити курсу:** філософія політики**,** загальна теорія політики, політична психологія, політичний менеджмент.

# 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

**8. Політики курсу**

Для вивчення курсу «Політична культура» створені усі необхідні умови. Конспекти лекцій, плани семінарських занять (з методичними рекомендаціями), питання для самостійного опрацювання розміщені в електронному варіанті на сайті кафедри політології та філософії.

**Лекційні та семінарські заняття** проводяться згідно з розкладом, спланованим деканатом факультету.

 **Самостійна робота** студентів є одним із складових засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних занять, і направлена на формування у студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань. Зміст самостійної роботи визначається робочою навчальною програмою дисципліни. На самостійну роботу виноситься частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом.

**Відвідування занять.**Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені лекційні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує за графіком консультацій у формі співбесіди. У випадку, коли студент не встигає відпрацювати пропущені з поважної причини заняття до початка підсумкового контролю з дисципліни, він відпрацьовує їх за спеціальним дозволом деканату.

**Література.** Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**9. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата / к-сть акад. год.**  | **Тема, план**  | **Форма заняття**  | **Форми проведен ня занять**  | **Література,** **інтернет ресурси**  | **Завдання, години**  | **Вага оцінки** **(балів)**  | **Примітки**  |
|  | **Змістовий модуль І. *Теоретико-методологічні засади курсу «Політична культура».*** |  |
| За розкладом (2 год.)   | Методологічні проблеми курсу «Поліьтчна культура»  | Лекція  | Багатоцільова лекція (ознайомча лекція).  |  | Презентація навчального курсу. Реалізація тез лекції.  |   |   |
| За розкладом (2 год.)   | Попітична культура: основні характеристики  | Лекція  | Лекція-пояснення  |   | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня.  |   | Мультим едіапрезентація  |
| За розкладом (4 год.)  | Структура і функції політичної культури | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За розкладом (2 год.)  | Політична культура в системі політичної науки  | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 2,3,4,7,12 | Виступи студентів, дискусія. | Доповідь – 0-12 балів; доповнення |  |
| За розкладом (4 год.)  | Проблема типологізації політичної культури в політичній науці | Лекція | Лекція-пояснення |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| За розкладом (2 год.) | Структура і функції політичної культури | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,2,3,5,8,12  | Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань  | Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів  |   |
| Зарозкладом(2 год.) | Проблеми типологізації політичної культури | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 2,4,5,6,9  | Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів  |  |
| **Змістовий модуль 2. *Праксеологічні аспекти функціонування політичної культури*** |
| Зарозкладом(2 год.)  | Політична соціалізація і політична культура  | Лекція  | Пояснювально-ілюстративна лекція  |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня.  |  |  |
| Зарозкладом(4 год.)   | Електоральна культура як складова політичної культури  | Лекція  | Пояснювально-ілюстративна лекція  |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня.  |  |  |
| Зарозкладом(2 год.)  | Політична соціалізація  | Семінарське заняття  | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань  | 1,2,3,5,8 | Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань  | Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів .  |  |
| Зарозкладом(4 год.)  | Політична культура сучасного українського суспільства | Лекція | Пояснювально-ілюстративна лекція |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня. |  |  |
| Зарозкладом(2 год.) | Політична культура України в умовах трансформації українського суспільства | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань | 1,2,3,7,11,12 | Вступне Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань |  Доповідь – 0-12 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів. |  |
| Зарозкладом(2 год.) | Сингульрність політичної культури в сучасних політичних процесах  |  Лекція  | Пояснювально-ілюстративна лекція  |  | Реалізація тез лекції. Обговоренн ня.  |   |  |
| Зарозкладом(2 год.)  | Цінностні та особливості політичної культури східних суспільств | Семінарське заняття  | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань.  | 1,2,5,8,10 | Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань  | Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп’ютерний експрес- контроль – 12балів.  |  |
| Зарозкладом(2 год.) | Цінності і домінанти політичної культури суспільств західної цивілізації | Семінарське заняття | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань. | 1,2,6,9,10,12 | Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань | Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів. |  |
| Зарозкладом(2 год.)  | Проблеми діалогу і взаємодії політичних культур у сучасних умовах  | Семінарське заняття  | Розгорнута бесіда, дискусія, вирішення проблемних завдань.  | 2,3,6,8,12 | Виступи студентів, дискусія. Заслуховува ння ІНДЗ, обговорення проблемних питань  | Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп’ютер ний експрес- контроль – 12 балів.  |  |

***Список рекомендованої літератури):***

**Основна**

1. Головатий М. Ф. Політична міфологія : навч. посіб. / М. Ф. Головатий. – К. : МАУП, 2006. – 142 с.
2. Остапенко М. А**.** Політична культура суспільства: Навч. посіб.: Електронний ресурс. – К.: МАУП, 2008. – 96 с. – Режим доступу: <http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/polit_kult_sysp.pdf>
3. Перегуда Є.В. Політологія: навчальний посібник / Є.В. Перегуда, В.Ф. Панібудьласка, В.Л. Семко, Н.І. Рижко, С.Д. Місержи, В.Л. Стеценко, В.Л. Згурська, В.П. Третяк. – К.: КНУБА, 2011. – 216 с. Режим доступу: <http://www.knuba.edu.ua/doc/politic/pos_polit.Pdf>
4. Політична культура: сутність, типи та функції. Політична свідомість: Електронний ресурс. – *Режим доступу:* *http://ru.osvita.ua/vnz/reports/politolog/17566/*
5. Поліщук І.О. Поняття та структура політичної культури. – Режим доступу: [http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/2418/2/Поліщук%20І.О..pdf](http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/2418/2/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%86.%D0%9E..pdf)
6. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Харків : Право, 2018. – 460 с.
7. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
8. Політологія. Кн. перша: Політика і суспільство; Кн. друга: Держава і політика // А. Колодій, Л. Климанська, Я. Космина, В. Харченко. – 2 вид., перероб. та доп. –К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 664 с.
9. Політологія: навчальний посібник / Л.В.Скрипникова, Л.С. Тутік, М.О. Гринчак. –К.: Центр учбової літератури, 2014. – 272 с.
10. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол. : С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. – Київ : НАДУ, 2016. – 340 с.
11. Толочко О.Л. Політична культура в українському суспільстві: стан та перспективи її демократизації на шляху до ЄС. –Режим доступу: <http://academy.gov.ua/ej/ej5/txts/07toldse.htm>
12. Рудакевич О.Політична культура національних спільнот: теорія та методологія дослідження : моногр. / Олег Рудакевич. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013. – 352 с. Режим доступу:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/546/1/%D0%A0%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%9E.%C2%A0%D0%9C.%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0..%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84..pdf

 **Додаткова**

1. Аваков А. Императив культуры [Електронний ресурс] / А. Аваков. Режим доступу : http : //www.pravda.com.ua/rus/articles/2007/10/22/44261150/
2. Ажаева В. С. Политическая культура Канады / В. С. Ажаева // Политическая культура : теория и национальные модели / [К. С. Гаджиев, Д. В. Гудименко, Г. В. Каменская и др.] – М. : Интерпракс, 1994. – С. 255– 262 3–145. 7.
3. Алмонд Г. Гражданская культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба // Политические исследования. – 1992. – № 4. – С. 122– 133.
4. Бевз Т. Політична і етнополітична культура як об’єкт досліджень / Т. Бевз // Наукові записки / Курасівські читання-2005. – К. : ІПіЕПД, 2006. – Вип. 30. – Кн. 1. – С. 77–87.
5. Варзар І. Співвідношення толеранції та віоленції у координатах методу тріадної кореляції цінностей та орієнтацій соціально-політичного розвитку / І. Варзар // Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності : зб. наук. праць (Матеріали ІІІ Міжнародної науковотеоретичної конференції від 19–20 травня 2011 р.). – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2011. – С. 29–41.
6. Ващенко О. Формування політичної культури особистості як мета політичної соціалізації. Гілея. 2013. Вип. 65. С. 515–522.
7. Вятр С. Політична культура в Середній Європі. Чи існує політична культурна ідентичність у переході від Сходу до Заходу / [Електронний ресурс] / С. Вятр. – Режим доступу : http : // [www.ji.lviv.ua/n9texts/wiatr.htm](http://www.ji.lviv.ua/n9texts/wiatr.htm)
8. Габелюк Л. В. Місце політичної культури в інформаційному просторі / Л. В. Габелюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. – 2008. – № 89–90. – С. 43–47.
9. Губерський Л. Культура. Ідеологія. Особистість: Методологосвітоглядний аналіз / Л. Губерський, В. Андрущенко, М. Михальченко. – [3-є вид.] – К. : Знання україни, 2007. – 580 с.
10. Даймонд Л. Консолідація демократії і політична культура / Л. Даймонд // Демократія : антологія / [упоряд. О. Проценко]. – К. : Смолоскип, 2005. – С. 882–942.
11. Загрійчук І. Д. Нація та її політична культура / І. Д. Загрійчук // Віче. – № 24. – С. 7–8.
12. Загрійчук І. Д. На межі національних культур / І. Д. Загрійчук. – Харків : УкрДАЗТ, 2006. – 260 с.
13. Зубро Т. Інтерпретаційний підхід в концепціях політичної культури / Т. Зубро // Політичний менеджмент. – 2007. – С. 100–104.
14. Історія світової культури : навч. посіб. / керівник авт. колективу Л. Т. Левчук. – [3-тє вид. перероб. і доп.]. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 400 с.
15. Карнаух А. Проблеми становлення сучасної політичної культури в Україні [Електронний ресурс] / А. Карнаух. – Режим доступу : <http://www.personal.in.ua/article.php?ida=573>
16. Келле В. Ж. Культура и свобода. Культура как предметное бытие свободы [Електронний ресурс] / В. Ж. Келле. – Режим доступу : http // iph.ras.ru/page4945287.htm
17. Кокорська О. І. Політична культура : теоретико-методологічні проблеми / О. І. Кокорська, В. Ф. Кокорський // Політична культура: теорія, проблеми, перспективи. – К. : ПАРАПАН, 2004. – С. 7–15.
18. Корнієнко В. О. Формування політичної культури сучасної владної еліти в Україні : моногр. / В. О. Корнієнко, В. В. Добіжа. – Вінниця : ВНТУ, 2009. – 160 с.
19. Литвин В. Політична культура українського суспільства: традиції і сучасність [Електронний ресурс] / В. Литвин. – Режим доступу : http://cn.com.ua/№206/politics/view/view.html
20. Лютер М. О светской власти. В какой мере ей следует повиноваться / М. Лютер // Філософія політики : Хрестоматія : у 4 т. / авт.-упоряд. : В. П. Андрущенко (кер.) та ін. – К. : Знання України, 2003. – Т. І. – С. 269–276.
21. Нагорна Л. П. Політична мова і мовна політика: діапазон можливостей політичної лінгвістики / Л. Нагорна. – К. : Світогляд, 2005. – 315 с.
22. Півнєва Л. Політична і популярна культура як предмет політологічного аналізу / Л. Півнєва // Політичний менеджмент. – 2006. – № 6. – С. 74–81.
23. Подмазко Є. Концептуальні основи політичної культури як наукової теорії / Є. Подмазко // Політичний менеджмент. – 2007. – № 1. – С. 108–114.
24. Політична культура : теорія, проблеми, перспективи. – К. : Вид. ПАРАПАН, 2004. – 224 с.
25. Проскуріна О. О. Політична культура інформаційного суспільства / О. О. Проскуріна. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛДУ імені Тараса Шевченка, 2008. – 352 с.
26. Романюк А. С. Порівняльний аналіз політичних інститутів країн Західної Європи / А. С . Романюк – Львів : Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2007. – 391 с.
27. Рудакевич О. М. Взаємозв’язок національної ідентичності і культури в націєтворчому процесі / О. М. Рудакевич // Грані [наук.-теорет. громад.-політ. альманах]. – 2010. – № 2. – С. 155–159.
28. Рудакевич О. Інфраструктура національної політичної культури / О. Рудакевич // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікаці. – 2010. – №. 4. – С. 110-115.
29. Рудакевич О. М. Національна політична культура: теорія, методологія, український досвід : моногр. / О. М. Рудакевич. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2010. – 456 с.
30. Рудакевич О. Засади типології національної політичної культури / О. Рудакевич // Політичний менеджмент. – 2011. – № 6. – С. 137–144.
31. Рудакевич О. М. Європейська політична культура: спроба концептуального осмислення / О. М. Рудакевич // Коорданати управління: зб. наук. пр. / за ред. проф. Дзвінчука Д. І. – Вип. 2. – Івано-Франківськ : Місто МВ, 2012. – С. 92–99.
32. Свідзінський А. Синергетична концепція культури / А. Свідзінський. – Луцьк : ВАТ «Волинська обласна друкарня», 2009. – 696 с.
33. Северинюк В. Політична поведінка: проблеми теорії та методології : моногр. / В. Северинюк. – Київ; Запоріжжя : Вид-во КПУ, 2009. – 432 с.
34. Шерман О. М. Політичний стереотип: місце у політичному процесі та технології формування засобами масової інформації : моногр. / О. М. Шерман. – Львів : Сполом, 2008. – 227 с.
35. Щедрова Г. П. Громадянське суспільство та політична культура: теоретичний та прикладний аспекти : моногр. / Г. П. Щедрова. – Луганськ : Еталон-2, 2009. – 308 с.

# 10. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю знань. Об’єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю та написання модульної контрольної роботи.

Оцінювання навчальної роботи студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **(поточний контроль 20 балів)** | **Модуль 2****(ІНДЗ)** | **Модуль 3 (самостійна робота)** | **Модульний контроль** | **Іспит** | **Сума** |
| **Змістовий модуль 1** | **Змістовий модуль 2** | 10 | 10 | 20 | 40 | 100 |
| **8** | **12** |

Поточний контроль здійснюється у ході вивчення конкретного модуля для визначення рівня сформованості окремих навичок або вмінь, якості засвоєння певної порції матеріалу. При оцінюванні рівня знань студента, відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями)»

(https://cutt.ly/ETLKNxY), аналізу підлягають:

* **характеристики відповіді**: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
* **якість знань** (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
* **ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику** під час розгляду ситуацій, практичних задач, в процесі політичної комунікації і соціалізації;
* **рівень володіння розумовими операціями**: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
* **досвід творчої діяльності**: уміння виявляти проблеми, розв’язувати їх, формувати гіпотези;
* **самостійна робота**: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння добувати інформацію з різноманітних джерел (нормативні, програмові; нормативні, преса), робота з комп’ютерною технікою, системою Internet.

Дані критерії є підставою для оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів за дванадцятибальною системою:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень**  | **Оцінка в балах (за 12бальною шкалою**  | **Критерії оцінювання**  |
| **Початковий (понятійний)** | 1  | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». |
| 2  | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь.  |
| 3  | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.  |
| **Середній (репродуктивний)**  | 4  | Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.  |
| 5  | Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.  |
| 6  | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв’язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.  |
| **Достатній** **(алгоритмічно- дієвий)**  | 7  | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.  |
| 8  | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.  |
|  | 9  | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.  |
| **Високий** **(творчо-професійний)**  | 10  | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.  |
| 11  | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.  |
| 12  | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.  |

**Самостійна робота** за робочою навчальною програмою оцінюється у сумі в діапазоні від 0 до 10 балів. Де 10 балів, це коли робота студентом виконана в повному обсязі, 9 балів – якщо допускаються незначні помилки, 8 балів – якщо робота виконана майже на 90% від загального обсягу, 7 балів - обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу, 6 балів – коли студент виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу, 5 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу, 4 бали – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу, 3 бали – складає від 20% до 39% від загального обсягу, 2 бали - обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу, 1 бал – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу.

**Модульна контрольна робота** **(МКР)** є складовою поточного контролю і здійснюється у формі виконання студентом модульного контрольного завдання.

Написання МКР є обов’язковим. До неї допускаються всі студенти. Студент, що не з’явився на МКР, отримує оцінку 0 балів.

Готуючись до написання контрольної роботи, насамперед необхідно підібрати і вивчити літературу, що стосується тематики, яка виноситься на написання роботи. Особливу увагу потрібно приділити опануванню змісту питань теми; запам’ятовуванню сутності явищ і процесів. Критеріями якості контрольної роботи є самостійність і творчість у висвітлюванні сутності запитань.

При оцінюванні контрольної роботи враховується:

* науковість аналізу явищ і процесів;
* рівень опанування студентом навчального матеріалу;
* логічність, конкретність й послідовність викладу матеріалу;
* вміння робити висновки і рекомендації;
* грамотне написання тексту;
* зовнішнє оформлення.

**Норми оцінювання завдань МКР:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 питання  | 6 балів  |
| 2 питання  | 7 балів  |
| 3 питання  | 7 балів  |
|   | Всього: 20 балів  |

**ПІДСУМКОВИЙ РЕЙТИНГ З ДИСЦИПЛІНИ**

Підсумковий рейтинг з дисципліни – це сума рейтингових оцінок у балах за два змістові модулі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з кредитного модуля**  | **Оцінка за шкалою ЕСТS**  | **Оцінка за національною шкалою**  |
| 90-100 і більше  | А (відмінно)  | зараховано  |
| 82-89  | В (дуже добре)  |
| 75-81  | С (добре)  |
| 67-74  | D (задовільно)  |
| 60-66  | Е (достатньо)  |
| 35-59  | FX (незадовільно з можливістю повторного складання )  |    не зараховано  |
| 34 і менше  | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)  |

Студенти, що мають академічну заборгованість за результатами поточного / підсумкового контролю, зобов’язані зліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

До індивідуального навчального плану студента результати підсумкового рейтингу з навчальної дисципліни заносяться за умови, якщо студент не має академічної заборгованості та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розробник силабуса |  | Антон Найчук |
| Завідувач кафедри політології та філософії |  | Ольга Віннічук |