

**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка   
факультет історичний  
кафедра політології та філософії**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | **КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**  українська |
| **Викладачі** | *М.П.ПЛАХТІЙ, кандидат філософських наук, доцент,*  *доцент кафедри політології та філософії* |
| **Профайл викладачів** | <http://politkaf.kpnu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/> |
| **E-mail:** | [marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua](mailto:marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в MOODLE** |  |
| **Консультації** | Консультації щосереди з 14.20 до 15.20 |

1. **Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Критичне мислення» належить до переліку дисциплін вільного вибору здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Володінні критичним мисленням підвищує загальну інтелектуальну культуру людини, сприяє формуванню логічно правильного мислення, основними рисами якого є визначеність, послідовність, аргументованість, доказовість. Вивчення критичного мислення забезпечує формування у здобувачів освіти необхідного логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, вмінь для аналізу термінології, засвоєння методів роботи із інформацією, застосування логічних методів в процесі прогнозування, уміння виявляти логічну структуру висловлювань та оцінювати на цій підставі ступінь вірогідності або істинності отриманих висновків.

1. **Мета та цілі курсу**

**Мета дисципліни**: сформувати критичне мислення, розвинути навики аналітичної та критичної роботи з інформацією, набути вміння аргументовано висловлювати свою позицію, володіти основними евристичними прийомами і стратегіями.

1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний). Передбачає проведення лекційних та семінарських занять. Можливе застосування об’єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відео конференцій.

1. **Результати навчання**

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**Знати:** основи теорії критичного мислення, понятійного мислення; основні форми та закони логічного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів, що використовуються в теоретико-пізнавальної діяльності; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність міркувань; логічні основи аргументації.

**Вміти:** усвідомлено використовувати методи критичного мислення та читання; набутинавички правильного застосуванням логічних законів і правил; навички застосування знань, отриманих при вивчення дисципліни, на практиці (спілкуванні, суперечка, виступ, повсякденне життя).

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | **Для всіх спеціальностей** **освітнього ступеня «бакалавр»** | **Для всіх спеціальностей** **освітнього ступеня «бакалавр»** |
| Рік навчання/ рік викладання | 2/3 /2023-2024 | 2/3 /2023-2024 |
| Семестр вивчення | *другий* | *другий* |
| нормативна/вибіркова | вибіркова | вибіркова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити ЄКТС | 4 кредити ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 120 год. | 120 год |
| Кількість годин навчальних занять | 40 год. | 16 год |
| Лекційні заняття | 20 год. | 8 год |
| Практичні заняття | 0 год. | 0 год |
| Семінарські заняття | 20 год. | 8 год |
| Лабораторні заняття | 0 год. | 0 год |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 год. | 104 год |
| Форма підсумкового контролю | *Залік* | *Залік* |

1. **Пререквізити курсу**

Перелік попередньо прослуханих курсів: філософія.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

**Відвідування занять.** Очікується, що здобувачі відвідуватимуть лекційні та семінарські заняття. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання правил внутрішнього розпорядку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/aIqb9CF>) та етичних норм поведінки.

Очікується, що здобувачі дотримуватимуться термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За несвоєчасно подані роботи / завдання (з порушенням визначених термінів) знижуватимуться бали.

Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання самостійної роботи та модульної контрольної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття здобувач має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за семінарські заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Очікується, що здобувачі поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього аудиторного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання здобувачем теоретичних питань плану. Відпрацювання пропущеного семінарського заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття й виконання запланованих завдань.

Очікується, що здобувачі не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою.

Під час організації занять з використанням технологій дистанційного навчання очікується, що здобувач працюватиме на заняттях (з використанням платформ для відеоконференцій) з увімкненою вебкамерою.

**Академічна доброчесність.** Дотримання академічноїдоброчесності регулюєтьсяКодексом академічної доброчесностіКам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/4TiCHkS>) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/vTiVowX>).

Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час семінарських занять, підготовки до них, самостійної та контрольної роботи, екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах здобувачів та фактів списування є підставою для їх незарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману).

**Література.** Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можутьпослуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернетнимиресурсами.Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.

**Комунікування з викладачем.** Спілкування з викладачамиздійснюється під час лекційних та семінарських занять (участь у бесідах, дискусіях, відповіді на питання тощо). Очікується, що здобувачі будуть задавати викладачеві запитання, цікавитися додатковими відомостями й сучасними науковими знаннями з курсу.

Викладач щотижня проводить консультації (офлайн і онлайн).

**Схема курсу**

**Тема 1. Критичне мислення та основні формально-логічні закони**

**Тема 2. Критичне мислення та логічні операції над поняттями**

**Тема 3. Критичне мислення і логічні характеристики судження**

**Тема 4. Теорія запитань та відповідей**

**Тема 5. Критичне мислення і теорія умовиводу**

**Тема 6. Логічні помилки умовиводу**

**Тема 7. Аргументація.**

**Тема 8. Правила й помилки аргументації**

**Тема 9. Еристика**

**Тема 10. Прийоми та засоби суперечки**

**Список рекомендованої літератури**

Конверський А.Є, Критичне мислення. Підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 370 с.

<https://www.academia.edu/45624275/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%90_%D0%84_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA>

Бібліотека Міжнародного центру критичного мислення. URL: <http://www.criticalthinking.org/pages/index-of-articles/1021/>

**Логіка. Підручник для студентів юридичного фаху. Під загальною редакцією проф. В.Д. Титова. 2004.** <http://radnuk.info/pidrychnuku/logika/499-logica.html>

Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. К.: Центр навчальної літератури, 2012 296с. <http://diplomvkarmane.org.ua/library/yuridicheskaya-biblioteka/144-2010-05-10-10-23-54/2359--2012-296>

Дуцяк І.З. Логіка, видавництво «Знання», Київ, 2010

Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. К.: Знання, 2004. 255 с.

Комаха Л.Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні. К.2015.

Конверський А. Е. Логіка: підручник. К. : Центр учб. л-ри, 2008. 304 с.

Логіка: підруч. для студ. вищих навч. закладів / за ред. В. Д. Титова. Х.: Право, 2005. 208 с.

Тофтул М. Г.Логіка. Словник-довідник К.:Видавництво "Академія", 2012. -312с.

Тягло О.В. Критичне мислення: [навч. посібник]. Х. : Основа, 2008. 187 с.

Хоменко І.В. Еристика (мистецтво полеміки), К., 2001.

Хоменко І.В. Логіка. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 400 с.

Хоменко І.В. Логіка. Практикум., К., 2002.

**11. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (100 балів)** | | | **Сума** |
| Змістовий модуль 1 (100 балів) | | | 100 |
| Поточний контроль | МКР | Самостійна робота  10 балів |
| 45 балів | 45 балів |