



**Силабус освітнього компоненту  
«Методика викладання політології і сучасні інформаційні технології у ЗВО»**

**Галузь знань: 05** Соціальні та поведінкові науки  
**Спеціальність: 052** Політологія  
**Освітня програма:** Політологія (мова навчання – українська)  
**Рівень вищої освіти:** третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)  
**Рік навчання: 2023-2024**  
**Семестр: 5**

<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
<b>Викладач:</b> 	<b>ПІБ:</b> Вонсович Сергій Геннадійович <b>Посада:</b> професор кафедри політології та філософії <b>Вчений ступінь:</b> доктор політичних наук <b>E-mail:</b> vonsovych.sergiy@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/vonsovych-serhij-henadijovych/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/vonsovych-serhij-henadijovych/</a> URL: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=lcTc4RcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=lcTc4RcAAAAJ&amp;hl=uk</a> URL: <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-9657-0902">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-9657-0902</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=23513">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=23513</a>
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Очна, заочна.
<b>Політика дисципліни</b>	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a> <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі аспіранти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a> <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>

<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Нормативна навчальна дисципліна «Методика викладання політології і сучасні інформаційні технології у ЗВО » спрямована на розкриття особливостей викладання і навчання політології у вищій школі із використанням сучасних інформаційних технологій. Вона спрямована на переосмислення орієнтирів та цілей навчання, серед яких не лише засвоєння сукупності фахових знань і вмінь, але й навичок ефективної соціальної комунікації, роботи з інформацією, формування критичного мислення. Ознайомлення з останніми тенденціями на ринку інформаційних технологій у світі та уміння їх застосувати в освітньому процесі, з використанням новітніх технологій, створювати якісні презентації . Проводити інтерактивні заняття як в офлайн так і в онлайні.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування фахової політологічної освіти, орієнтована на теоретичну підготовку майбутніх політологів-викладачів вищої школи і на розвиток їх методичної майстерності, творчого потенціалу, формування практичної готовності до професійної участі у вузівському навчальному процесі, ефективно застосовуючи сучасні інформаційні технології в освітньому процесі. Формування у аспірантів поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інформаційних технологій в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, управління інформаційними ресурсам.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b>          ПРН 04 Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної політичної науки з врахуванням соціальних, економічних, політичних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.          ПРН 05 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.          ПРН 06 Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів.          ПРН 08 Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.          ПРН 10 Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-політичних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у політиці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:  <b>Інтегральна компетентність</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та професійної практики  <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  <b>ЗК01</b> Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.  <b>ЗК05</b> Здатність до оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, керування загальнолюдськими цінностями.  <b>ЗК09</b> Здатність виявляти, формалізувати та розв'язувати комплексні проблеми.  <b>ЗК10</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, у наукових структурах/зкладах, використовувати сучасні методи і технології, креативне мислення, високий рівень культури мовлення, організаційну культуру, професійну компетентність, організаторські та комунікативні здібності, володіння технікою, професійними вміннями для передачі наукових знань майбутнім фахівцям у галузі соціально-поведінкових наук під час освітнього процесу у ЗВО з дотриманням аспірантоцентрованого підходу у</p>

	<p>навчанні.</p> <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b></p> <p><b>СК01</b> Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p><b>СК02</b> Поглиблене знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.</p> <p><b>СК04</b> Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p><b>СК06</b> Здатність розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p> <p><b>СК07</b> Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, та сучасних інформаційних технологій, фахово викладати політологічні дисципліни у вищій школі.</p> <p><b>СК08</b> Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Історія становлення викладання суспільних наук у вищій школі та підготовки науково-педагогічних кадрів; концептуальні засади та освітні технології викладання політології у вищій школі; форми організації та види навчання політології у ЗВО; підготовка викладачів вищої школи; інформаційні технології у педагогічній діяльності; інформаційні та мережеві технології в освіті і науці.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.</li> <li>2. Вовк О. Б. Системи електронного навчання – нові форми сучасної освіти / <i>Математичні машини і системи</i>. 2015. № 3. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний С. 79-86. URL:<a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/MMS_2015_3_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/MMS_2015_3_10</a>.</li> <li>3. Гніденко М.П., Вишнівський В.В. Сучасна методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2019. 127 с.</li> <li>4. Гуревич Р.С. Напрями дослідження розвитку інформатизації сучасної освіти. <i>Наукові записки. Сер. Педагогіка і психологія</i> : зб. наук. ст. / редкол.: В.І. Шахов, М.І. Сметанський, Г.С. Тарасенко. Вінниця : Планер, 2010. Вип. 32.С. 27-32.</li> <li>5. Закон “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII// Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1391950419561429">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1391950419561429</a></li> <li>6. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : моно-графія / за ред. П. Ю. Сауха. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. 444 с.</li> <li>7. Інтерактивні методи навчання у вищій школі : монографія / Д. П. Антюшко, В. С. Володавчик, Л. І. Сеногонова та інші. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с.</li> <li>8. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник. Вінниця, ТОВ Планер. 2011. 220 с.</li> <li>9. Кадемія М.Ю., Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : навч. посіб / М.Ю. Кадемія, І.Ю. Шахіна. Вінниця, 2011. 220 с.</li> <li>10. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології</li> </ol>

	<p>у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб. Київ : Вид. центр НЛУ, 2009. 380 с.</p> <p>11. Козяр М.М. Віртуальний університет : навч.-метод. посіб. / [М.М. Козяр, О.Б. Зачко, Т.Є. Рак]. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 2009. 168 с.</p> <p>12. Коношевський Л.Л., Кондратюк В.Д., Рибак С.М. Психолого-педагогічні проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i>: Зб. наук. пр. Вип. 12 Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2006. С. 305-315</p> <p>13. Мачинська Н.І. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навчально-методичний посібник / Н.І. Мачинська, С.С. Стельмах. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 180 с.</p> <p>14. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник /О.В. Малихін, І.Г. Павлецько, О.О. Лаврентьева, Г.І. Матукова. Київ: КНТ, 2014. 262с,</p> <p>15. Мирошниченко В.О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності (для спеціальності історія) .Центр навчальної літератури, 2017. 296 с.</p> <p>16. Михайличенко О.В. Суспільно-політичні та гуманітарні науки: теорія, історія та методика навчання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів [Текст з іл., передмова М. Б. Євтух]. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2011. 347 с.</p> <p>17. Наказ Міністра освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання// <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text</a></p> <p>18. П'ятакова Г. П. Технологія інтерактивного навчання у вищій школі : Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. 120 с</p> <p>19. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : 3 Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. 194 с.</p> <p>20. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті : навчальний посібник / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.</p> <p>21. Ставицька І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті / І. В. Ставицька URL: <a href="http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1103">http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1103</a></p> <p>22. Стрельников В., Брітченко І. Сучасні технології навчання у вищій школі. URL:<a href="http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf">http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf</a></p> <p>23. Шляхтун П. П. Методика викладання соціально-гуманітарних ди-сциплін: навч. посіб. К. : ВЦ «Академія», 2011. 224 с.</p> <p>24. Шуневич Б., Кахович А. Укладання дистанційних курсів на вірту-альному навчальному середовищі ILIAS: Навч.-метод. посібн. для викладачів вищ. навч. закл. Львів : Видавн. центр ЛППБ, 2005. 70 с.</p> <p>25. Яремчук С. С. Методика викладання соціології і соціогуманітарних дисциплін : навч. посібник; 2-е вид., переробл. і доповн. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. 296 с.</p>
<p><b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b></p>	<p>Денна. Лекційні заняття (10 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (60 год.); заочна форма: лекції (6 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (78 год.).</p>
<p><b>Система оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного</p>

	питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота.				
	Підсумковою оцінкою є екзамен.				
	Розподіл балів, які отримують студенти				
	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів
	20	10	30	40	100
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</a></p>				
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота				
<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>				