



**Силабус освітнього компоненту
«Аналіз державної політики та політичних процесів»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 3

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Найчук Антон Віталійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент E-mail: naichuk_a@kpn.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpn.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=19405
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність</u> . Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpn.edu.ua/ <u>Відвідування занять</u> . Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта</u> . Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Особливості процесів вироблення, ухвалення і впровадження державної політики в реальному політичному середовищі, формування вміння ідентифікувати й аналізувати підстави для державного втручання і проведення державної політики в усіх сферах суспільного буття; сукупну діяльність суб'єктів політики,

	завдяки якій забезпечується функціонування та розвиток політичної системи.
Чому це треба вивчати?	З метою поглиблення знань студентів у розумінні процесів вироблення, ухвалення і впровадження державної політики в реальному політичному середовищі, формуванні вміння ідентифікувати й аналізувати підстави для державного втручання і проведення державної політики в різних сферах суспільного буття, дослідженню сукупної діяльності суб'єктів політики, завдяки якій забезпечується функціонування та розвиток політичної системи.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.</p> <p>ПРН 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 04. Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.</p> <p>ПРН 06. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРН 09. Можливість застосовувати широкий спектр політологічних теорій, концептів та методів для професійної інтерпретації та аналізу політики на національному та регіональному рівнях.</p>
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>Загальних компетентностей (ЗК):</p> <p>ЗК 07 Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</p> <p>СК 01 Усвідомлення природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p> <p>СК 03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>СК 04. Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК 05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.</p> <p>СК 06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p> <p>СК 07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні.</p>

Зміст дисципліни	Теоретико-методологічні основи аналізу державної політики та політичних процесів. Державна політика як предмет політологічного аналізу. Процеси і технології аналізу державної політики. Технології написання аналітичного документа у сфері державної політики. Моделі та технології циклу прийняття рішень. Побудова політичного порядку денного. Вироблення та аналіз альтернатив рішення. Впровадження державно-політичних рішень. Прийняття рішень у зовнішній політиці.										
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).										
Інформаційне забезпечення	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Афонін Е. А., Голубь В. В., Гонюкова Л. В. Основні підходи до аналізу та оцінювання державної політики; за заг. ред. В. В. Тертички, Г. Л. Рябцева. Київ : 2016. 48 с. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e8e0c90a-3c1d-4baf-b4fc-dd226b5812f9/content 2.Державна політика: аналіз та механізми впровадження / О.І. Кілієвіч, В.В.Тертичка. Київ: НАДУ, 2009. 88 с. 3.Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с. 4.Романов В.Є. Розроблення та аналіз державної політики. Київ 2003. 66 с. 5. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. Вид. 2-е, перероб. і доп. Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. 304 с. 										
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (26 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (74 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (10 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (104 год.)										
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="639 1485 1508 1624"> <thead> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> <th>Екзамен</th> <th>Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів	25	10	25	40	100
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів							
25	10	25	40	100							
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqOKuF/view										
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота										
Підсумковий контроль	Екзамен										
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/										