

	<p style="text-align: center;">Силабус освітнього компонента (ОК) «ПОЛІТИЧНА РЕГІОНАЛІСТИКА»</p> <p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Рік навчання: 2023-2024 Семестр: 2</p>
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	<p>ПІБ: Маркітантов Вадим Юрійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент E-mail: vadym.markitantov@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=6188
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Неформальна/інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Особливості територіальної організації та поділу сучасних держав, регіоналізму та моделей регіоналізації, регіональної влади в суб'єктах

	<p>федерацій, а також сутність регіональних партій, груп інтересів, ідентичності та культури, регіональних конфліктів тощо. Особливу увагу приділено територіальній організації та реформуванню адміністративно-територіального устрою України.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Мета – формування професійної компетентності щодо регіональної структури держави і суспільства, регіонального розвитку і міжрегіональної взаємодії, динаміки політичних процесів і інститутів в регіонах, проблем взаємодії центру і периферії, а також дії регіонального політичного середовища на державу і суспільство в цілому.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 02 Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 06 Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРН 09 Можливість застосовувати широкий спектр політологічних теорій, концептів та методів для професійної інтерпретації та аналізу політики на національному та регіональному рівнях.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</p> <p>СК 03 Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>СК 04 Здатність комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p>СК 06 Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття та сутність політичної регіоналістики як галузі політичної науки; Політичний регіоналізм та моделі регіоналізації; Територіальна організація та адміністративно-територіальний поділ сучасних держав; Політичні основи сучасного федералізму; Законодавча влада у регіонах федерації; Виконавча влада у регіонах федерації; Регіони в умовах глобалізації; Регіони в європейському інтеграційному просторі; Суб'єкти федерації в міжнародному співробітництві; Групи інтересів у регіонах; Регіональні партії; Регіональні політичні конфлікти; Регіональна ідентичність та регіональна політична культура; Політичне районування України; Територіальна організація України; Особливості реформування адміністративно-територіального устрою України.</p>
Методи навчання	<p>Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>1. Глобалізація. Регіоналізація. Регіональна політика : хрестоматія з сучасної зарубіжної соціології регіонів. Луганськ: Альма Матер; Знання, 2002. 662 с.</p> <p>2. Круш П.В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління : навч.</p>

	<p>посібник для вузів. К. : ЦУЛ, 2007. 248 с.</p> <p>3. Маркітанов В. Особливості регіонального поділу сучасної України. <i>Нова парадигма</i> : журнал наукових праць / Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова ; творче об'єднання "Нова парадигма" ; голов. ред. В. П. Бех. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. Вип. 80. С.131-137.</p> <p>4. Матвієнко А. Політико-правові засади територіальної організації держави: світовий досвід і Україна. К. : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2015. 376 с.</p> <p>5. Панченко Т. Політична регіоналістика : навч. посібник ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. 188 с.</p> <p>6. Політичні ідентичності в сучасній Україні / за ред. М. С. Кармазіної. К. : ІПІЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2015.</p> <p>7. Токар М. Теоретичний вимір політичної регіоналістики. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія. Вип. 9. Ужгород, 2008. С. 99-101.</p>													
<p>Обсяг години заняття</p> <p>дисципліни та види</p>	<p>Лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма: лекції (10год.), практичні (8год.), самостійна робота (102год.).</p>													
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="571 1151 1481 1323"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль – 60 балів</th> <th rowspan="2">Екзамен</th> <th rowspan="2">Сума балів</th> </tr> <tr> <th>Поточний контроль</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	25	10	25	40	100
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів										
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР												
25	10	25	40	100										
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.</p> <p>12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу.</p> <p>9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його</p>													

	<p>основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки.</p> <p>3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p>Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:</p> $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ <p>Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль</p>
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/