



Силабус освітнього компоненту “Педагогіка та психологія вищої школи”

Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**
 Спеціальність: **052 Політологія**
 Освітня програма: **Політологія (мова навчання – українська)**
 Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
 Рік навчання: **2023-2024**
 Семестр: **1**

Структурний підрозділ	Кафедра педагогіки та управління навчальним закладом, педагогічний факультет. Кафедра психології освіти, факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.
Викладач:	<p>ПІБ: Дуткевич Тетяна Вікторівна Посада: професор Науковий ступінь: кандидат психологічних наук E-mail: dutkevych@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №10 (пл. Польський ринок), кафедра психології освіти Профайл викладача: https://kaf-psykholohii.kpmu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/</p> <p>ПІБ: Кучинська Ірина Олексіївна Посада: професор Науковий ступінь: доктор педагогічних наук E-mail: kuchynska.iryna@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Івана Огієнка, 61), кафедра педагогіки та управління навчальним закладом Профайл викладача: http://pedahohika.kpmu.edu.ua/kuchynska/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=990
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність..</u> Очікується, що виконання завдань студентами буде їх оригінальними роботами чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpmu.edu.ua/</p>

	<p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання К-ПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теорія, практика та історія формування освітнього процесу у закладі вищої освіти, діяльність і особистість викладача та здобувачів освіти в їх розвивальній педагогічній взаємодії. Обґрунтування специфіки форм і методів організації навчально-професійної діяльності студентів, логіки їх змістового та процесуального структурування, розкриття психологічних особливостей діяльності та особистості здобувача освіти й викладача, психологічних особливостей взаємин у колективі викладачів і здобувачів освіти.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Вивчення обов'язкового освітнього компоненту загальної підготовки «Педагогіка та психологія вищої школи» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня є важливою складовою підготовки фахівця до роботи науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти, що передбачає моделювання конкретної форми освітнього процесу за фахом.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 07 Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПРН 10 Спроможність професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на регіональному та національному ринку праці.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 01 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК 02 Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Модуль 2.</p> <p>Психологія вищої школи як галузь психологічної науки. Психологічна характеристика професії та основні види діяльності викладача вищої школи. Психологічні особливості проведення лекційних і практичних занять. Психологічні особливості діяльності викладача як науковця. Професіоналізм і педагогічна творчість викладача вищої школи. Психологічні особливості здобувачів вищої освіти. Психологічна характеристика та умови ефективності навчально-професійної діяльності здобувачів вищої освіти. Психологічні основи науково-</p>

	дослідної діяльності здобувачів вищої освіти. Психологічні основи формування особистості майбутнього фахівця. Міжособистісні взаємини здобувачів вищої освіти. Педагогічне спілкування у системі викладач-студент. Взаємини у викладацькому колективі																										
Методи навчання	Педагогічні ситуації, само/взаємооцінка, метод аналізу навчальної ситуації, переконання, квест, метод ротації, метод рольових ігор, методи дослідження, метод власного досвіду, визначення підходів до навчання та методів оцінювання, метод опису, метод аналізу, дискусійний (метод розвитку критичного мислення), методи дистанційного навчання (робота у системі Moodle).																										
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1.Виноградова В.Є., Юрченко В.І. Психологія вищої освіти: теоретичні та практичні аспекти. Навч. посіб. Київ: «Каравела», 2018. 320 с. 2.Дуткевич Т.В., Максимчук Н.П. Психологія вищої школи: Навч. посіб. Кам'янець-Под., 2014. 228 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3491 3.Дуткевич Т.В. Психологія вищої школи. Збірка робочих програм з психологічних навчальних дисциплін Київ: КНТ, 2022. С.107-112. URI: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6379 4.Кучинська І.О. Педагогіка вищої школи. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 292 с.																										
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), практичні заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.); заочна форма: лекційні заняття (6 год.), практичні заняття(6 год.), самостійна робота (78 год.).																										
Система оцінювання результатів навчання	Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модуля, у формі опитування, співбесіди, перевірки розв'язання практичних, ситуаційних, проблемно-творчих, тестових завдань; перевірки оформлення таблиць, структурно-логічних схем. Проміжний контроль проводиться у формі модульної контрольної роботи після закінчення вивчення змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни. Розподіл балів за змістовими модулями																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th rowspan="3">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовий модуль 1 (50 балів)</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 2 (50 балів)</th> </tr> <tr> <th>Поточний контроль</th> <th>МК Р</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Поточний контроль</th> <th>МК Р</th> <th>Самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума	Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			Поточний контроль	МК Р	Самостійна робота	Поточний контроль	МК Р	Самостійна робота	20	20	10	20	20	10	100
Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума																					
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)																								
Поточний контроль	МК Р	Самостійна робота	Поточний контроль	МК Р	Самостійна робота																						
20	20	10	20	20	10	100																					
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQkuf/view																										
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота																										
Підсумковий контроль	Залік																										
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/																										