

Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет _____ історичний _____
кафедра _____ філософських дисциплін _____

1. Загальна інформація про курс

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назва курсу, мова викладання | ЛОГІКА українська |
| Викладачі | <i>М.П.ПЛАХТИЙ, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософських дисциплін</i> |
| Профайл викладачів | http://phylosophy.kpnu.edu.ua/department/d0-bf-d0-bb-d0-b0-d1-85-d1-82-d1-96-d0-b9-d0-bc-d0-b0-d1-80-d1-96-d0-b0-d0-bd-d0-bd-d0-b0-d0-bf-d0-b5-d1-82-d1-80-d1-96-d0-b2-d0-bd-d0-b0/ |
| E-mail: | marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=592 |
| Консультації | Консультації щосереди з 14.20 до 15.20 |

2. Анотація до курсу

Знання логіки як науки підвищує загальну інтелектуальну культуру людини, сприяє формуванню логічно правильного мислення, основними рисами якого є визначеність, послідовність, доказовість. Вивчення логіки забезпечує формування у студентів необхідного логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, вмінь для аналізу термінології, засвоєння методів роботи із інформацією, застосування логічних методів в процесі прогнозування, уміння виявляти логічну структуру висловлювань та оцінювати на цій підставі ступінь вірогідності або істинності отриманих висновків.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів логічного мислення – необхідної складової будь якої професійної компетентності, а також надання теоретичних знань та практичних навичок студентам з питань логічного аналізу міркування та аргументації.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний) з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

5. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати:

- основні історичні етапи розвитку логіки (від формальної до математичної, символічної);
- роль формальної логіки у формуванні логічної культури мислення;
- основи понятійного мислення;
- основні форми та закони логічного мислення;
- способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів, що використовуються в теоретико-пізнавальній діяльності культурологів;
- вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність міркувань;
 - логічні основи аргументації;

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- свідомо користуватись основними принципами правильного мислення;
- розвивати логічно аргументовану професійну мову, забезпечувати її наукову переконливість;
- знаходити логічні і фактичні протиріччя в міркуваннях інших людей, у своїй власній діяльності і особистісному мисленні;
- переконливо спростовувати безпідставні докази своїх опонентів; захищати свої переконання логічними доведеннями.

6. Обсяг і ознаки курсу

| Найменування показників | Характеристика навчального курсу | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Освітня програма, спеціальність | Всі спеціальності | Всі спеціальності |
| Рік навчання/ рік викладання | Другий /2022-2023 | Другий /2022-2023 |
| Семестр вивчення | четвертий | четвертий |
| нормативна/вибіркова | вибіркова | вибіркова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити ЄКТС | 4 кредити ЄКТС |

| | | |
|------------------------------------|----------|----------|
| Загальний обсяг годин | 120 год. | 120 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 40 год. | 16 |
| Лекційні заняття | 20 год. | 8 |
| Практичні заняття | 20 год. | 8 |
| Семінарські заняття | 0 год. | 0 год |
| Лабораторні заняття | 0 год. | 0 год. |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 год. | 104 год. |
| Форма підсумкового контролю | зalік | зalіk |

7. Пререквізити курсу

8. Технічне та програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань студентів та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтуються на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання
- доповнення, запитання до виступаючого
- участь у дискусіях
- виконання вправ
- письмові завдання (тестові, контрольні)
- індивідуальні завдання (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог).

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні і семінарські заняття має бути відпрацьована студентом у тій чи іншій формі, наведений вище.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи академічної групи. Позитивна оцінка поточної успішності студента за відсутності пропущених і невідпрацьованих семінарських занятт, позитивні оцінки за модульну роботу та виконання самостійної роботи є підставою допуску до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів. Форма підсумкового контролю – залік.

Академічна добросердечність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади

можливої академічної недоброочесності. Виявлення ознак академічної недоброочесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування заняття.** Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Схема курсу

| Дата / кількість акад. год. | Тема, план | Форма заняття | Матеріали | Література Інтернетре- сурси | Завдання, год | Вага оцінки (балів) | Термін виконан- ня | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|---|-----------------------------------|---|--------------------|--------|--------------------------|--|---|---------|--|
| Січень квітень 20 год. | Змістовий модуль 1. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 1. Логіка як наука. Формалізація</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 2. Поняття та ім'я.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 3. Прості судження їх види. Логічний квадрат</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 4. Складні судження. Логіка висловлювання.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 5. Основні закони логіки.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 6. Умовиводи їх види. Категоричний силогізм.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Тема 7. Індуктивні</td></tr> </table> | Тема 1. Логіка як наука. Формалізація | Тема 2. Поняття та ім'я. | Тема 3. Прості судження їх види. Логічний квадрат | Тема 4. Складні судження. Логіка висловлювання. | Тема 5. Основні закони логіки. | Тема 6. Умовиводи їх види. Категоричний силогізм. | Тема 7. Індуктивні | лекції | Презентації до лекцій | | Переглянути презентацію , 2 год 2 год | 0 балів | |
| Тема 1. Логіка як наука. Формалізація | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Поняття та ім'я. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Прості судження їх види. Логічний квадрат | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Складні судження. Логіка висловлювання. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Основні закони логіки. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Умовиводи їх види. Категоричний силогізм. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Індуктивні | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|---|----------|
| | <p>умовиводи. Аналогія</p> <p>Тема 8. Основи теорії аргументації</p> <p>Тема 9. Дискусія та полеміка</p> <p>Тема 10. Логіка побудови та перевірки версій</p> | | | | | |
| | <p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Логіка як наука. Формалізація</p> <p>Тема 2. Поняття та ім'я.</p> <p>Тема 3. Прості судження їх види. Логічний квадрат</p> <p>Тема 4. Складні судження. Логіка висловлювання.</p> <p>Тема 5. Основні закони логіки.</p> <p>Тема 6. Умовиводи їх види. Категоричний силогізм.</p> | Семінарські заняття | Плани семінарських занять | 2 год 2 год | Підготуватися по плану заняття, Пройти тест у системі Moodle | 45 балів |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|--|--|----------|
| | <p>Тема 7. Індуктивні умовиводи. Аналогія</p> <p>Тема 8. Основи теорії аргументації</p> <p>Тема 9. Дискусія та полеміка</p> <p>Тема 10. Логіка побудови та перевірки версій</p> | | | | | |
| | Змістовий модуль 1. | самостійна робота | | | Виконати індивідуальний варіант самостійної роботи розміщеної у системі Moodle | 10 балів |

Література

Основна

1. Бандурка О.М., Тягло О.В. Курс логіки. Х., 1999.
2. Дуцяк І. З. Логіка: Підручник. К.: Знання, 2010. 406 с.
3. Жеребкін В.С. Логіка: Підручник. 11-те вид., випр. К. : Т-во “Знання”, КОО, 2011. 262 с.
4. Конверський А.Є. Логіка для юристів. К., 2004.
5. Тофтул М. Г.Логіка. Словник-довідник К.:Видавництво "Академія", 2012. 312с.
6. Тофтул М.Г. Логіка. К., 2003.
7. Хоменко І.В. Логіка. К., 2004.
8. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. К.: Центр учебової літератури, 2010. — 400 с.
9. Щербина О.Ю. Логіка для юристів. К., 2004.

Збірники вправ

1. Мельников В.Н. Логические задачи. Киев – Одесса, 1989.
2. Хоменко І.В. Логіка в задачах., 1998.
3. Хоменко І.В. Логіка. Практикум., К., 2002.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Логіка - Жеребкін В.Є. http://libfree.com/177997242-logikalogika_zherebkin_vye.html
2. **Логіка. Підручник для студентів юридичного фаху. Під загальною редакцією проф. В.Д. Титова. - 2004. - с**
<http://radnuk.info/pidrychnuku/logika/499-logica.html>
3. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів- К.: Центр навчальної літератури, 2012 - 296с.
<http://diplomvkarmane.org.ua/library/yuridicheskaya-biblioteka/144-2010-05-10-10-23-54/2359--2012-296->

11. Система оцінювання та вимоги

| Поточний і модульний контроль (100 балів) | | | Сума |
|--|----------|-----------------------------------|-------------|
| Змістовий модуль 1 (100 балів) | | | |
| Поточний контроль | МКР | Самостійна робота 10 балів | 100 |
| 45 балів | 45 балів | | |