



Силабус освітнього компоненту «Політична історія сучасного світу»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2023-2024
Семестр: 1

Структурний підрозділ	Кафедра всесвітньої історії, історичний факультет
Викладач:	<p>ПІБ: Опря Ігор Анатолійович Посада: доцент кафедри всесвітньої історії Вчений ступінь: кандидат історичних наук E-mail: oprya.ihor@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра всесвітньої історії. Профайл викладача: http://kvi.kpnpu.edu.ua/opria-ihor-anatoliiovych/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=iy8SdNYAAAAJ URL: https://orcid.org/0000-0003-2847-2088</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=8199
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти</p>

	<p>регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Процес політичного та соціально-економічного розвитку провідних країн світу від початку XX ст. до сьогодення. Основна увага буде приділена ключовим подіям політичної історії, які справили істотний вплив на державотворчі процеси, визначили вектори сучасного поступу окремих країн. Значне місце у навчальному курсі займають питання політичного устрою країн, рушійних сил в історії, взаємодії різних факторів у історичному процесі, міжнародні відносини.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Розуміння тенденцій та закономірностей політичного розвитку сучасного світу є основою для аналізу та пояснення сучасних політичних подій, що є складовою фахової підготовки здобувача вищої освіти спеціальності Політологія.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p> <p>ПРН 09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p>ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>Загальних компетентностей (ЗК):</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК 07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</p> <p>СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тенденції політичного та економічного розвитку провідних країн світу в кінці XIX – на початку XX ст. Міжнародні відносини у кінці XIX – на початку XX ст. Перша світова війна. Причини, хід, наслідки. Росія в період революції 1917 р. та громадянської війни. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних відносин у 20-х рр. XX ст. Суспільно-політичні рухи у 1918 – 1939 рр. Політичний та економічний розвиток США у міжвоєнний період. Політичний та економічний розвиток Великої Британії та Франції у міжвоєнний період. Формування тоталітарної системи державного устрою в СРСР у 20-30-х рр. XX ст. Політичний та економічний розвиток Німеччини, Італії та Іспанії у міжвоєнний період. Національна революція 1918-1923 рр. у Туреччині. Розвиток республіки у міжвоєнний період. Політичний та економічний розвиток Японії між двома світовими війнами. Особливості фашизації країни.</p>

	<p>Політичний та економічний розвиток Індії між двома світовими війнами. Політичний та економічний розвиток країн Латинської Америки у міжвоєнний період. Агресивні акції фашистських держав у 1935 – 1939 рр. Політична криза в Європі напередодні Другої світової війни (1939 р.). Друга Світова війна (причини і початок). Друга Світова війна (Корінний перелом і поразка Німеччини та її союзників). «Холодна війна» як форма протистояння двох світів демократії й тоталітаризму. Політичні та економічні проблеми післявоєнного світу. Німецька проблема у повоєнний період. Політичний та економічний розвиток США у другій половині XX – на початку XXI ст. СРСР у післявоєнні часи. Доба «застою». Розпад СРСР. Утворення незалежних держав. Політичний та економічний розвиток Великобританії у другій половині XX – на початку XXI ст. Політичний та економічний розвиток Франції у другій половині XX – на початку XXI ст. Країни Центральної та Південно-Східної Європи в системі соціалізму. Утвердження тоталітарного режиму у Китаї та його криза. Реформи у Китаї: успіхи і проблеми (1978 – початок XXI ст.). Політичний та економічний розвиток Японії у другій половині XX – на початку XXI ст. Політичний та економічний розвиток Індії у другій половині XX – на початку XXI ст. Близькосхідна криза та шляхи її врегулювання (друга половина 40-х рр. XX ст. початок XXI ст.). Країни Латинської Америки у другій половині XX – на початку XXI ст. Ісламський фундаменталізм та його небезпека. Світ у перші десятиліття XXI ст. Формування нового світового порядку.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні, наочні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернет-публікаціями та матеріалами вебсайтів, створення й демонстрування презентацій; технології дистанційного навчання.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки (1918 – 1945 рр.) Київ, 2003. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Hazin_Volodymyr/Novitnia_istorii_a_krain_Yevropy_ta_Ameryky_1918-1945_rr/ 2. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки (1945 – 2002 рр.). Київ, 2004. URL: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1438?show=full 3. Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): навч. посіб. Київ, 2021. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Ivanytska_Olha/Novitnia_istoriia_krain_Yevropy_ta_Ameryky_1945-2002/ 4. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV – XX століть: навч. посіб. / За ред. Ю. А. Горбаня. Київ, 2017. 5. Мицик Л. М., Кузьменко Ю. В. Новітня історія країн Європи та Америки (1918 – 2007). Київ, 2008. 6. Опря І. А. Роль армії у політичному житті країн Латинської Америки у XX ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський, 2023. Вип. 22. С. 57-60. URL: https://drive.google.com/file/d/1I0jiuQiDjWTGBBMMe9YW993nj8QwOWio/view 7. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ; Ніжин, 2017. URL: https://ivinas.gov.ua/publikatsiji/novi-nadkhodzhenia-v-

	biblioteku/suchasna-politychna-istoriia-krain-svitu-2e-vyd-dop-i-pererobl-tvorlova-k-nizhyn-vydavets-pp-lysenko-mm-2017-944-s.html										
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (72 год.); Заочна форма: лекції (10 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (104 год.).										
Система оцінювання результатів навчання	Система оцінювання результатів навчання студентів базується на принципах систематичності, комплексності, об'єктивності, обґрунтованості, диференційованого підходу. Система оцінювання передбачає активну роботу здобувачів вищої освіти впродовж семестру та отримання ними оцінки за семінарські заняття, самостійну та модульну контрольну роботу, сума яких складає рейтингову оцінку за навчальну дисципліну. Підсумковою формою оцінювання є екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> <th>Екзамен</th> <th>Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів	20	10	30	40	100
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів							
20	10	30	40	100							
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view										
Поточний контроль	Усне опитування, оцінювання роботи на семінарських заняттях, тести, самостійна робота, модульна контрольна робота.										
Підсумковий контроль	Екзамен.										
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/										