

**Результати моніторингу
освітньо-професійної програми «ПОЛІТОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 052 Політологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Бакалавр політології. Політолог**

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм шляхом проведення опитування студентів, випускників, стейкхолдерів.

Моніторинг ОПП «Політологія» здійснюється з метою забезпечення зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти шляхом обговорення актуальних питань освітнього процесу та проведення анонімного анкетування. Метою такого моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньо-професійної програми, навчального процесу, матеріально-технічних та навчально-методичних матеріалів.

Моніторинг аналізу якості освіти здобувачів проводиться щорічно. У результаті проведеного опитування, яке було запропоновано здобувачам, отримано наступні результати:

94% здобувачів були ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на початку навчання.

100 % опитаних вважають, що достатнім є зміст переліку навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми для якісної професійної підготовки

87% опитаних відзначили, що навчальні дисципліни, які вивчають (вивчали), є необхідними для професійної діяльності.

Серед навчальних дисциплін, які необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців спеціальності «Політологія» було відзначено: Ораторське мистецтво, Етикет та культура спілкування, Політичне рекламування, Логіку, Гендерні студії тощо.

94% здобувачів реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за відповідною освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою.

100% опитаних вважає, що достатньо виділено часу на практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі.

94 % опитаних вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми.

100% опитаних відзначили, що правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою вони навчаються.

100% здобувачів відзначили, що упродовж навчання за освітньою програмою їм повідомляли викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.

94 % здобувачів відзначили, що мали можливість консультиватися із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми.

100% здобувачів використовують в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять, відзначають студенти

87% від складу опитаних дали загальна оцінка якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на факультеті «добре», 13% - відмінно.

Результати аналізу ОПШ «Політологія» випускниками:

У результаті проведеного опитування, яке було запропоновано випускникам, отримано наступні результати:

На запитання, що було для вас важливим при виборі майбутньої професії переважали: престижність професії; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; зміст професійної діяльності (характер, складність, небезпека, умови праці); відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності; гідна заробітня платня в майбутньому; перспективи працевлаштування; можливість кар'єрного зростання.

При виборі майбутньої професії орієнтувалися на особисту думку 100% випускників.

23 % опитаних вважають, що обрана професія затребувана на ринку праці, решта відповідей були достатньо розбіжними.

До того ж більшість випускників вважає, що достатньо отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності

Щодо отриманого досвіду роботи, то переважна більшість опитаних відповіли «так» (69,3%), 30,7 % відповіли, що працюють не за спеціальністю

- Переважна більшість респондентів знайшли своє перше місце роботи за допомогою батьків та інше; через Інтернет -7, 7%; за порадою друзів – 15%; Центр зайнятості – 7,7%; за рекомендацією навчального закладу – 7,7%.

Основними труднощами при пошуку роботи є відсутність досвіду роботи та низький рівень попиту на ринку праці. Проте 23 % опитаних відзначили, що їм легко було знайти роботу.

53,8% випускників відзначили, що їм довелося перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу.

Повністю задоволені рівнем своєї освіти 46 % опитаних, скоріше задоволені – 54%.

Результати аналізу ОПШ «Політологія» стейкхолдерами:

На запитання про найбільш впливові чинники на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності відповіді були представлені різнобічні (Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає

базові (професійні) знання і практичні вміння та навички. Навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності. Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці)

Щодо якості підготовки випускників К-ПНУ, то 50% респондентів відповіли, що оцінюють її як високу, 50% - достатня.

Серед основних переваг у підготовці фахівців переважає професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях. (50 %).

Стейкхолдери стверджують, що якість підготовки фахівців спеціальності Політологія відповідає сучасним вимогам ринку праці (100%)

Серед недоліків у підготовці фахівців переважає «недостатній рівень практичної підготовки (50%) та відсутність бажання до саморозвитку» (50%), при цьому зазначаючи, що слід поліпшити в підготовці випускників рівень практичної підготовки (50%).

Таким чином, ОПП Політологія забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників 100% респондентів дали позитивну відповідь на поставлене запитання.

Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми:

Варто відзначити, що якість підготовки фахівців спеціальності Політологія стейкхолдерами оцінено на високому рівні, проте, водночас, актуальною залишається пропозиція щодо збільшення кількості практичного компоненту у підготовці фахівців.

Зважаючи на те, що здобувачі вищої освіти запропонували включити до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти такі дисципліни як ораторське мистецтво, етикет та культура спілкування, політичне рекламування, логіка, гендерні студії групою забезпечення спеціальності було рекомендовано включити зазначений перелік до дисциплін вільного вибору.

Також здобувачами вищої освіти було відзначено, що в умовах мегашвидкого розвитку новітніх інформаційних технологій достатньо затребуваною є компетентність, яка сприяє розвитку навичок креативної роботи з текстами при висвітленні політичних подій, допомагає сформувати і розвинути первинні навички створення креативних концепцій і практичні навички написання різних видів текстової продукції для політичної кампанії кандидата. Таким чином, групою забезпечення спеціальності було рекомендовано внести до проекту ОПП Політологія компоненту «Інформаційно-комунікаційні технології в політиці» в межах якої запропонувати студентам змістовий модуль з вивчення політичного копірайтингу.

Враховуючи недостатню оцінку випускниками налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, пропонуємо активізувати зазначену співпрацю задля розширення можливостей подальшого їх працевлаштування. Також залучати практиків до викладання навчальних дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, майстер-класів тощо.

Вважаємо за необхідне стимулювати здобувачів вищої освіти до розширення практичних навиків шляхом неформальної освіти та участі у програмах, що передбачають зовнішню та внутрішню академічну мобільність.

Обговорено на засіданні кафедри політології та філософії протокол №5 від 19 листопада 2021 року.

Гарант освітньо-професійної програми «ПОЛІТОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
доцент кафедри політології та філософії,
кандидат політичних наук,
завідувач кафедри політології та філософії



Ольга ВІННІЧУК