




### Силабус освітнього компоненту «Мультикультурність сучасного світу»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 01 Освіта/Педагогіка  
 Спеціальність: 032 Історія та археологія, 014 Середня освіта (Історія), 052 Політологія  
 Освітня програма: Історія (мова навчання – українська)  
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
 Рік навчання: 2024-2025  
 Семестр: 2

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	 <p><b>ПІБ:</b> Сулятицька Тетяна Василівна  <b>Посада:</b> доцент кафедри політології та філософії  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат філософських наук  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:suliatytska.tetyana@kpnpu.edu.ua">suliatytska.tetyana@kpnpu.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://politkaf.kpnpu.edu.ua/suliatytska-tetiana-vasylivna/">https://politkaf.kpnpu.edu.ua/suliatytska-tetiana-vasylivna/</a> URL:  <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;use_r=wmqSIRcAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;hl=ru&amp;use_r=wmqSIRcAAAAJ</a>  <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-2100-5412">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-2100-5412</a></p>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=10679">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=10679</a>
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.        URL: <a href="https://integrity.kpnpu.edu.ua/">https://integrity.kpnpu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку вони зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.        «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» (нова редакція)        URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів</p>

	<p>навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти» (нова редакція).  URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Ознайомлення здобувачів з сучасними процесами глобалізації світу і проблемами існування сучасних мультикультурних суспільств, при цьому акцент робиться на етнічній складовій ідеології і практики мультикультуралізму.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Навчальна дисципліна «Мультикультуралізм сучасного світу» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо обґрунтування теоретико-методологічного підґрунтя мультикультуралізму та соціально-політичної практики його застосування в окремих країнах світу. Дана дисципліна спрямована на висвітлення специфіки формування політики мультикультуралізму і особливостей світової практики міжкультурної взаємодії.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b>  <b>ПРН 03.</b> Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.  <b>ПРН 07.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки, аргументацію з питань історії та /або археології та/або політології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історії, політології та археології.  ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:  <b>Загальних компетентностей (ЗК):</b>  <b>ЗК 01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК 02.</b> Здатність працювати автономно.  <b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  <b>ЗК 05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).  <b>ЗК 06.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.  <b>ЗК 08.</b> Цінування та повага рівності та мультикультурності.  <b>ЗК 09.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b>  <b>СК 03.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.  <b>СК 04.</b> Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямків і шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.  <b>СК 05.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Мультикультуралізм як наукова категорія; філософсько-культурологічний та політичний дискурси мультикультуралізму в західній та вітчизняній науці; основні теоретичні підходи до аналізу культурної багатоманітності; мультикультуралізм і теорія громадянського суспільства; мультикультуралізм і глобалізація; досвід утвердження культурної багатоманітності у США. Державний мультикультуралізм: канадський досвід; мультикультуралізм як соціокультурна політика та практика Австралії; мультикультуралізм у</p>

	країнах Балтії; етнокультурна плюралізація та проблема інтеграції в західноєвропейському суспільстві; громадянство, культурні спільноти та національна ідентичність в Україні; толерантність та її роль у мультикультурному суспільстві.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бандурка А.С. Строката ковдра мультикультуралізму : монографія Харків : Золота миля, 2013. 198 с.</li> <li>2. Бацевич Ф. Словник термінів міжкультурної комунікації. Київ : Довіра, 2007. 205 с.</li> <li>3. Берегова О. Сучасні теорії дискурсу і рефлексів в розробці теорії музичної комунікації. 2021 р., № 78 91 Актуальні проблеми мистецької практики і мистецтвознавчої науки. Київ, 2009. Вип. 2. С. 185–191.</li> <li>4. Вовк Д. О. Мультикультуралізм як проблема ідеологічного вибору в Україні: конфлікт логіки «модерну» з «постмодерністською» риторикою. Актуальні проблеми політики : зб. наук. пр. / редкол.: С. В. Ківалов (гол. ред.), Л. І. Кормич (заст. гол. ред.), Ю. П. Аленін та ін. ; МОН України; НУ ОЮА. Одеса : Фенікс, 2013. Вип. 48. С. 50–58.</li> <li>5. Висоцька Н. Концепція мультикультуралізму і питання естетики. Питання літературознавства. 2009. Вип. 77. С. 110–121.</li> <li>6. Горбунова Л.С. Транскультурна освітня стратегія в контексті викликів глобалізації. Філософія освіти: наук. журн. Київ, 2014. № 1(14). С. 159.</li> <li>7. Гордієнко А. В. Концепція мультикультуралізму в сучасному науковому дискурсі. Наукові праці. Серія: Політологія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2012. Вип. 116. С. 17–20.</li> <li>8. Дрожжина С.В. Мультикультуралізм: теоретичні і практичні аспекти. «Політичний менеджмент»: наук. журн / голов. ред. Ю.Ж. Шайгородський. Київ, 2008. № 3. С. 96–106.</li> <li>9. Дрожжина С. В. Теоретичні аспекти мультикультуралізму. URL: <a href="http://www.rusnauka.com/4_SND_2009/Economics/40530.doc.htm">http://www.rusnauka.com/4_SND_2009/Economics/40530.doc.htm</a></li> <li>10. Дрожжина С.В. Мультикультуралізм як концептуальна модель та праксеологія розуміння сучасного українського соціуму: монографія. Донецьк, 2009. 288 с.</li> <li>11. Ковалинська І.В. Поняття «полікультурність» та «мультикультурність» у науковому дискурсі. Освітологічний дискурс. Київ, 2016, № 1 (13). С. 65–78.</li> <li>12. Козак А. Міжкультурна комунікація в контексті діалогу культур. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. Вип. 118. С. 106–110.</li> <li>13. Колодій А. Американська доктрина мультикультуралізму і етнонаціональний розвиток України. Україна і США: взаємодія у галузі політики, економіки, культури і науки. Київ, 2008. Вип. 6. С. 5–14. URL: <a href="http://political-studies.com/?p=578">http://political-studies.com/?p=578</a></li> <li>14. Колодій А. Доктрина мультикультуралізму: перспективи модифікації у нових державах із неконсолідованими націями. Демократичне врядування. 2011. Вип. 8. URL: <a href="http://www.lvivacademy.com/visnik8/fail/Kolodij.pdf">http://www.lvivacademy.com/visnik8/fail/Kolodij.pdf</a></li> <li>15. Концепція мультикультуралізму / за ред. О. Є. Гомілка. Київ : Стило, 2005. 144 с.</li> <li>16. Ляпіна Л. А. Концепція мультикультуралізму Вілла Кімліки. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження: методологія, теорія, методи». 2014. № 1122.</li> </ol>

	<p>С. 24–28.</p> <p>17. Ролз Дж. Теорія справедливості [пер. з англ. О. Мокровольського]. Київ : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. 822 с.</p> <p>18. Сулятицька Т.В. Міжкультурна взаємодія в інформаційному суспільстві: комунікативний аспект: монографія Кам'янець-Подільський : ПП «Медбори-2006», 2013. 168 с.</p> <p>19. Сулятицька Т.В. Інформатизація сучасного суспільства та її вплив на знання як головне джерело виробництва. <i>Гуманітарна освіта у вищій школі: історичний досвід, проблеми та перспективи</i>: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / [редкол. С. Копилов (голова, нак. ред.), О. Завальнюк (заст. голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 56-62.</p> <p>20. Сулятицька Т.В. Діалог як цивілізована форма міжкультурної взаємодії в інклюзивному середовищі. <i>Вектор Поділля</i> : наук. журн. / редкол.: М.М.Тріпак (гол. ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2019. Вип. 2. 304 с.</p> <p>21. Сулятицька Т.В. Інформатизація сучасного суспільства. <i>Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»</i>: збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2019 . С. 148-151.</p> <p>22. Сулятицька Т.В. Діалог. Діалог культур. Комунікація. Міжкультурна взаємодія. Мультикультурність. Толерантність. Транскультурність. Філософія права. Ціннісні орієнтації. Цінність. Цінності людського буття. <i>Філософія: терміни і поняття</i>: навчальний енциклопедичний словник / під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с. <a href="https://cutt.ly/EZZrdUG">https://cutt.ly/EZZrdUG</a></p> <p>23. Тейлор Ч. Мультикультуралізм і «Політика визнання» [пер. з англ. Р. Й. Димерця]. Київ : Альтерпрес, 2004. 172 с.</p>											
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.).											
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (есе). Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="555 1570 1481 1711"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th rowspan="2">залік</th> </tr> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>				залік	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	45	10	45	100
			залік									
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР										
45	10	45	100									
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>											
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота											
<b>Підсумковий контроль</b>	залік											

<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>
----------------	--