



**Силабус освітнього компоненту
«Методика викладання соціально-політичних дисциплін в
закладі вищої освіти»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 2

Структурний підрозділ	Кафедра всесвітньої історії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Опря Ігор Анатолійович Посада: доцент кафедри всесвітньої історії Науковий ступінь: кандидат історичних наук Вчене звання: доцент Е-mail: oprya.ihor@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра всесвітньої історії. Профайл викладача: http://kvi.kpmu.edu.ua/opria-ihor-anatoliiovych/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=iy8SdNYAAAAJ URL: https://orcid.org/0000-0003-2847-2088
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=10383
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpmu.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПМУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПМУ ім. І. Огієнка результатів

	<p>навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Концепцію становлення, розвитку і реформування вищої освіти в Україні відповідно до положень Закону «Про вищу освіту»; зміст освітнього процесу підготовки викладачів соціально-політичних дисциплін у ЗВО, особливості роботи науково-педагогічних працівників; методичні основи викладання соціально-політичних дисциплін та оцінювання рівня знань і вмінь студентів.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Освітній компонент спрямований на формування професійної компетентності у проведенні науково-методичної роботи, читанні лекцій, проведенні семінарських, практичних і лабораторних занять, оволодінні методичними основами викладання соціально-політичних дисциплін у ЗВО.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 07. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПРН 10. Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на регіональному та національному ринку праці.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Загальних компетентностей (ЗК):</p> <p>ЗК 01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</p> <p>СК 02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти..</p>
Зміст дисципліни	<p>Концептуальні засади освітнього процесу. Закономірності, методи і засоби навчання соціально-політичних дисциплін. Реформування і розвиток вищої освіти в Україні, її адаптація до вимог Болонського процесу. Основні риси соціально-політичної освіти у ЗВО. Основні суб'єкти процесу навчання. Процес навчання соціально-політичних дисциплін та його закономірності. Методи і засоби навчання. Види і форми організації навчального процесу. Методика підготовки і проведення лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять та консультацій. Науково-дослідна робота студентів. Організація проведення практик. Самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентів. Діагностика навчання. Психологія особистості викладача. Організація навчального процесу як науково-педагогічної творчості викладача.</p>
Методи навчання	<p>Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основні джерела:</p> <p>1. Артьомов І. В. Концептуальні і правові основи формування європейського освітнього простору : навчальний посібник. Ужгород, 2011.</p> <p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/9862/1/17.pdf</p>

	<p>2. Гладиш В., Лисенко Г. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2014. http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/pedagogikavsh.pdf</p> <p>3. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. Київ, 2019. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagog_y_2019.pdf</p> <p>4. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>5. Інноваційні педагогічні технології : посібник / за ред. О. І. Огієнко. Київ, 2015. https://lib.iitta.gov.ua/705810/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>6. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / за заг. ред. О. І. Федоренко. Харків, 2020. https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9689/Pedahohika%20vyshchoi%20shkoly_KhNUVS_2020_tityl%20bzmist.pdf?sequence=3&isAllowed=y</p> <p>7. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2018. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/12016/1/%D0%9F%D0%92%D0%A8%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p>													
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.); Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (78 год.).													
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання). Підсумковою оцінкою є екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти <table border="1" data-bbox="619 1630 1481 1774"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th rowspan="2">Екзамен</th> <th rowspan="2">Сума балів</th> </tr> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				Екзамен	Сума балів	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	20	10	30	40	100
			Екзамен	Сума балів										
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР												
20	10	30	40	100										
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLRbcQA86/view													
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота.													

Підсумковий контроль	Екзамен.
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/