




**Силабус навчальної дисципліни
«Релігієзнавство»**

Освітня програма: усі освітні програми

Спеціальність: усі спеціальності

Рік навчання: 2-4

Семестр: 3-8

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6789-7711
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10060
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність</u> . Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ <u>Відвідування занять</u> . Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про

	<p>неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view.</p> <p><u>Неформальна освіта</u>. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Курс «Релігієзнавство» є складовою гуманітарного циклу підготовки майбутнього фахівця, що уможливорює розуміння об'єктивних закономірностей виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігії як соціального явища, її структурні особливості, різноманітні феномени, взаємозв'язки і взаємодія релігії з іншими галузями знань.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу релігієзнавства сприяє оволодінню досягненнями світової та української культури, дає студентам всебічні знання про релігію і церкву, богослов'я і віруючих, процеси сакралізації і секуляризації в світі і в українському суспільстві, допомагає самовизначитись у світоглядних проблемах, формує духовні інтереси та ціннісну орієнтацію.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: Знання закономірностей виникнення, становлення, розвитку та функціонування релігії, її структурні особливості, різноманітні феномени, взаємозв'язки і взаємодія релігії з іншими формами суспільної свідомості.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: знати: сутність і специфіку релігії як духовного, культурного, соціального феномену, особливості суспільного функціонування інституціональних форм релігії, історії та сучасного стану основних релігійних напрямів та течій світу; вміти: самостійно аналізувати релігійні явища і процеси, застосовувати результати цього аналізу у навчальній, науково-дослідній та практичній роботі.
Зміст дисципліни	Релігієзнавство як наука. Зміст і структура феномену релігії. Історичний розвиток релігієзнавства. Генезис релігії, її ранніх форм Етнічні та регіональні релігії. Світова релігія. Буддизм. Світова релігія. Іслам. Світова релігія. Християнство Історія і сучасний стан релігійних вірувань та конфесій в Україні. Сучасні нетрадиційні релігії та нові релігійні рухи. Релігія і церква в системі державно-правових відносин..
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела 1. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 168 с.

	<p>http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7385</p> <p>2. Дисциплінарне релігієзнавство. Навчальний посібник. За редакцією А. Колодного. – К.: ВР Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, 2010. 219 с.</p> <p>3. Релігієзнавство: навч. посіб. / [Наук. ред. Д. В. Брильов; відп. за вип. О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. К., 2015. 302 с.</p> <p>4. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч.посібник для студентів вузів. К.: «Кондор», 2004. Електронний ресурс: http://libfree.com/152937002-religiyeznavstvoreligiyeznavstvo_kislyuk_kv.html</p> <p>5. Лубський В.І. Релігієзнавство. Київ. Альма-Матер, 2018. 390 с.</p> <p>6. Москалець В.П. Релігії світу. Київ. Ібіс, 2015. 420 с.</p> <p>7. Релігієзнавство: навчальний посібник / [Наук. ред. Д. В. Брильов; відп. за вип. О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. К.: Дух і Літера, 2018. 328 с.</p>														
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: Лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.).</p> <p>Заочна форма: Лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.).</p>														
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю_відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>МКР</td> <td>Самостійна робота 10 балів</td> </tr> <tr> <td>45 балів</td> <td>45 балів</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)			100	Поточний контроль	МКР	Самостійна робота 10 балів	45 балів	45 балів	
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума												
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100												
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота 10 балів													
45 балів	45 балів														
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</p>														
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота														
Підсумковий контроль	Залік														
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/														