



**Силабус освітнього компоненту (ОК)  
«Соціально-політичні транзитивні процеси: теорія і методологія»**

**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Спеціальність: 052 Політологія**  
**Освітня програма: Політологія** (мова навчання – українська)  
**Рівень вищої освіти:** третій освітньо-науковий рівень (доктор філософії)  
**Рік навчання: 2024-2025**  
**Семестр: 3**

<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
<b>Викладач:</b> 	<b>ПІБ:</b> Вонсович Сергій Геннадійович <b>Посада:</b> професор, професор кафедри політології та філософії <b>Вчений ступінь:</b> доктор політичних наук <b>Вчене звання:</b> професор <b>E-mail:</b> vonsovych.sergiy@kpnu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/vonsovych-serhij-henadijovych/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/vonsovych-serhij-henadijovych/</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5325">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=5325</a>
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи аспірантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших аспірантів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі аспіранта є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі аспіранти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку аспіранти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КІНУ імені Івана Огієнка» URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КІНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>

<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Особливості теоретико-методологічних засад дослідження соціально-політичних транзитивних процесів та широкий спектр застосування політичних методів в умовах сучасних суперечливих транзитивних процесів, їх адаптації до особливих нестабільних перехідних умов, у яких вони відбуваються.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна спрямована на теоретичне осмислення і методологічні підходи на основі багатогранного аналізу досліджень соціально-політичних транзитивних процесів, які відбуваються у світі; використання методичної бази політології слугує інструментом у дослідженні соціально-політичних транзитивних процесів</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b>  <b>ПРН 01.</b> Опанувати універсальними навичками дослідника, достатніми для проведення фундаментальних і прикладних досліджень, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.  <b>ПРН 03.</b> Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну добросесність.  <b>ПРН 04.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної політичної науки з врахуванням соціальних, економічних, політичних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.  <b>ПРН 06.</b> Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики і політики окремих країн та регіонів  <b>ПРН 07</b> Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації  <b>ПРН 08</b> Комплексно розуміти особливості реалізації влади у різних політичних системах та використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:  <b>Інтегральна компетентність</b>  Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та професійної практики  <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  ЗК 01 Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень  ЗК 02 Розуміння сутності наукової діяльності, формування системного наукового світогляду, самостійного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 05 Здатність до оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності, керування загальнолюдськими цінностями.  ЗК11 Здатність бути критичним і самокритичним, діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  <b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b>  <b>СК 01.</b> Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.  <b>СК 02.</b> Поглиблене знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.  <b>СК 03.</b> Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку</p>

	<p>влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>СК 04.</b> Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.</p> <p><b>СК 05</b> Комплексне застосування інструментарію нормативної та емпіричної політичної теорії та методів політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у професійній діяльності.</p>										
<b>Зміст дисципліни</b>	Теоретико – методологічні засади та методи соціально-політичних транзитивних процесів; причини та вихідні позиції транзитивних процесів; умови виникнення перехідних процесів та форми їх переходу; структура загальних моделей транзитивних процесів; соціально-політична структура перехідних процесів										
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.										
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вонсович С. Політична транзитологія : монографія. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д.Г., 2013. 383 с.</li> <li>2. Влада як ресурс спроможності держави: політологічний дискурс. <i>Літопис Волині</i>. №29. 2023. С. 142-147.</li> <li>3. Вонсович С. Ретроспективний аналіз теоретичних підходів до трактування транзитивних процесів. <i>Літопис Волині</i>. Всеукраїнський науковий часопис Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Гельветика, 2021. Час. 24. С.196-200.</li> <li>4. Вонсович С. Транзитологія: долання кризи та вектори розвитку <i>Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін Випуск 30: збірник наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.5-13.</i></li> <li>5. Демократичний транзит у країнах Вишеградської групи й Україні: вибрані аспекти / За ред. Дмитра Шевчука та Віталія Лебедюка. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2018. 224 с.</li> <li>6. Мацієвський Ю. В. У пастці гібридності: зигзаги трансформацій політичного режиму в Україні (1991-2014) : монографія Чернівці : Книги – ХХІ, 2016. 552 с</li> </ol>										
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекційні заняття (10 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (60 год.); заочна форма: лекційні заняття (6 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (78 год.).										
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю ( виступ з основного питання на семінарському занятті, Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи, та екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Поточний контроль</td> <td style="width: 25%;">Самостійна робота</td> <td style="width: 25%;">МКР</td> <td style="width: 25%;">Екзамен</td> <td style="width: 20%;">Сума балів</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>10</td> <td>25</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </table>	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів	25	10	25	40	100
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів							
25	10	25	40	100							

**Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях**

Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».  
 URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>  
 Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.  
 Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>Початковий (понятійний)</b>	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між відповіді на запитання, які потребують відповіді „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчальної діяльності, робить спробу знайти спосіб розповісти суть заданого, проте відповідає лише за доповіддю викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно з підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
<b>Середній (репродуктивний)</b>	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями близько половини навчального матеріалу, здатний відповісти на його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у певних визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може визначити поняття, категорій (однак з окремими помилками) вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не повні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює частину матеріалу; вміє застосовувати знання при розв'язуванні розрахункових завдань за алгоритмом; може користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
<b>Достатній (алгоритмічний)</b>	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, може наводити приклади на підтвердження певних висновків; застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, відповіді на його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами.

			додатковими джерелами; правильно використовує термінологію; скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		8	Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічно обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом; застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати та систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал; виконує прості творчі завдання; має сформовані творчі навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	<b>Високий (творчо- професійний)</b>	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції; факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати незвичну позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
11		Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями в навчальній дисципліні, аргументовано використовує знання в нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації; аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовує вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); самостійно спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вишукує матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	
12		Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, високі, неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобуває та використовує інформацію; займається науково-дослідницькою роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й навички; використовує різноманітні джерела інформації; модифікує ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	

Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:

$$(СБ*0,05)+0,4)*МахБ$$

Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою

МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль

<b>Поточний контроль</b>	Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей)
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>