



| | |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;">Силабус освітнього компонента (ОК) «ФІЛОСОФІЯ»</p> <p>Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Історія) Освітня програма: Середня освіта (Історія) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Рік навчання: 2024-2025 Семестр: 4</p> |
| Структурний підрозділ | Кафедра політології та філософії, історичний факультет |
| Викладач:  | <p>ПІБ: Сулятицька Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: доцент E-mail: suliatytska.tetyana@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://tinyurl.com/mpvu94ak https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=wmqSIRcAAAAJ https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-2100-5412</p> |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=741 |
| Статус дисципліни | обов'язковий освітній компонент загальної підготовки |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 3 кредити ЄКТС / 90 год. |
| Мова викладання | українська |
| Форми навчання | Денна |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману.</p> <p>URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Неформальна/інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-</p> |

| | |
|--|--|
| | K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view |
| Що будемо вивчати? | Предмет, методи та наукові завдання філософії; основні поняття та теорії світової історії філософії; основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової – української філософії; найбільш важливі персоналії філософії, зміст основних першоджерел філософії; філософські методи та їх використання. |
| Чому це треба вивчати? | Навчальна дисципліна спрямована на формування професійної компетентності, щодо розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури, сутності й розвитку філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних.. |
| Яких результатів можна досягнути? | Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 01 Вміння застосовувати знання з української мови за професійним спрямуванням на практиці. ПРН 03 Вміти інтегрувати базові засади філософії у проведенні історичних досліджень. ПРН 08 Співвідносити історію філософської думки із загальноісторичним розвитком. ПРН 19 Демонструвати системні знання та практичні навички з дисциплін передбачених даною ОПП та навчальним планом. ПРН 20 Вміти використовувати в професійній діяльності спеціальну історичну термінологію, користуватися фаховою науковою літературою та джерелами. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки, психології, історії, методики викладання історії та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу у закладах середньої освіти. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01 Знання до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 03 Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатись до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя. ЗК 05 Володіти основами української мови за професійним спрямуванням. ЗК 07 Навички використання загальних основ філософії у професійній діяльності. ЗК 08 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Спрямованість на вирішення складних питань з організації освітньої діяльності в межах законодавства України та європейських країн. ЗК 09 Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 13 Оволодіння методикою викладання історичних дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у |

| | |
|---|---|
| | педагогічній практиці, здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці. |
| Зміст дисципліни | Філософія як універсальний тип знань, філософія Стародавнього світу, філософія Середньовіччя та епохи Відродження, Західноєвропейська класична філософія, сучасна західна філософія, українська філософія, філософське вчення про буття, філософія свідомості та філософський аналіз пізнання, філософська антропологія та соціальна філософія. |
| Методи навчання | Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо). |
| Інформаційне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бліха В.С., Цимбалюк М.М., Гайворонюк Н.В. та ін. Філософія: підручник. Вид. 2-ге перероб і доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. https://cutt.ly/z9qgFEs 2. Буслинський В.А., Скрипка П.І. Основи філософських знань: підручник / за ред. В.А.Буслинського. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 352 с. https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf 3. Основи філософських знань. Підручник. Для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст. / В.А. Буслинський, П.І. Скрипка. За ред. В.А. Буслинського. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 352 с. https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-kykh-znan-.pdf 4. Шепетяк О.М., Шепетяк О.Т. Філософія: підручник. Львів, 2020. 784 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_I_FF.pdf 5. Філософія : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Частина 1/ автори-укладачі : М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. (арк. 7,9) http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6054 6. Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Історія української філософії та історія логіки: спільні та відмінні персоналії. Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія» / ред. кол. В. Бодак (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 44. 332 с. С. 235-247. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/157/152 7. Сулятицька Т.В., Плахтій М.П. Ідея природовідповідності в педагогічній системі Григорія Сковороди. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2024. Вип. 26. С 61-65. https://journals.oa.edu.ua/Philosophy |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма здобуття вищої освіти: 90 год. – лекції (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.). |
| Система оцінювання результатів навчання | <p>Форми поточного оцінювання: під час семінарських занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, ущільнене, вибіркове), взаємоопитування, обговорення проблемно-пошукових питань, перевірка виконаних усних завдань, зокрема тестових, написання есе, підготовка презентацій, самоаналіз та ін.), контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та ін.).</p> <p>Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування, онлайн тестування у системі MOODLE, або у письмовій формі (теоретичні питання і тестування)).</p> |

| | | Поточний і модульний контроль – 60 балів | | | Екзамен | Сума балів |
|---|-------------------|---|--|----|---------|------------|
| Поточний контроль | Самостійна робота | МКР | | | | |
| 20 | 10 | 30 | | 40 | 100 | |
| <p>Самостійна робота (10 балів). Контроль за самостійною роботою здійснюється на практичних заняттях і консультаціях. Критерії оцінювання самостійної роботи:</p> | | | | | | |
| «відмінно» 9-10 б. | | <p>Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні знання з питань, винесених на самостійне опрацювання, повно викладає самостійно вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж філософської проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, порівнювати, формулює своє бачення філософської проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях (диспути, круглі столи тощо), наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернетними джерелами, висловлює та обґрунтовує власні враження після ознайомлення із текстами першоджерел, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| «добре» 7,5- 8,9 б. | | <p>Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але здобувач допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання, та в мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях (зокрема, під час круглих столів, конференцій), переважно добирає самостійно інформаційні джерела, володіє вміннями творчо-пошукової діяльності та роботи з інтернетними джерелами. Здобувач вищої освіти вчасно виконує завдання самостійної роботи. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.</p> | | | | |
| «задовільно» 6 – 7,4 б. | | <p>Якщо здобувач виявляє знання і розуміння основних положень питань, винесених на самостійне опрацювання, але викладає матеріал неповно, допускає неточності у визначенні понять, потребує допомоги (спрямувальних питань) викладача, не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; у власній аргументації</p> | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | використовує загальновідомі докази; не має сформованих умінь і навичок роботи з отриманою інформацією; володіє вміннями здійснювати первинну обробку навчальної інформації без її подальшого аналізу, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу. Здобувач вищої освіти виконує завдання самостійної роботи фрагментарно й дещо пізніше визначеного терміну. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. |
| <p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p> | <p>«незадовільно» менше ніж 6 б.</p> | <p>Якщо здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять та категорій, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. У здобувача не сформовано необхідні практичні вміння роботи з навчальною інформацією; він не має елементарних умінь здійснювати первинну обробку й подальший аналіз навчальної інформації; не володіє вміннями вибирати відомі способи дій для виконання завдань, неспроможний виконати стандартні завдання після спрямувальних питань викладача. Здобувач не виконав більшість завдань самостійної роботи, подав роботу пізніше визначеного терміну. У роботі здобувача наявні ознаки академічної недоброчесності.</p> |
| | <p align="center">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12-ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наприклад: Відповідно до робочої програми освітнього компоненту «Філософія» здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю зі Змістового модуля 1 отримав 7 оцінок, а саме: 5, 6, 8, 10,</p> | |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>11, 10, 8. Ваговий бал ЗМ 1 складає 16 балів.</p> <p>Дії НПП, або здобувача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити середнє арифметичне отриманих оцінок, яке відповідно складе – 8,28 бали; - отримані значення підставити у формулу: $R = ((0,05 \times 8,28) + 0,4) \times 20 = 16$ <p>Отже, за результатами поточного контролю здобувач вищої освіти за змістовий модуль 1 ОК «Філософія» отримав – 16 балів.</p> |
| Поточний контроль | виступ з основного питання на семінарському занятті, презентації, есе. |
| Підсумковий контроль | екзамен |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ |