




Силабус навчальної дисципліни «Гендерні студії»

Освітня програма: усі освітні програми
Спеціальність: усі спеціальності
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2025-2026
Семестр: 3-8

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6789-7711
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=25094
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність</u> . Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ <u>Відвідування занять</u> . Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про

	<p>неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view.</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І.Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Освітній компонент «Гендерні студії» дає можливість набути гендерної компетентності шляхом актуалізації розвитку соціального мислення та професійних якостей відповідно до сучасних демократичних європейських цінностей, а також відповідно до цілей сталого розвитку.
Чому це треба вивчати?	Освітній компонент «Гендерні студії» сприяє загальному та професійному розвитку здобувача освіти та спрямований на формування світогляду, здатного до передачі знань та розуміння суті гендерного підходу, що сприяє подоланню гендерних стереотипів, сексизму та дискримінації за ознакою статі. Особлива увага зосереджується на формуванні установок гендерно-чутливого професійного світогляду, а також толерантну взаємодію у соціумі. Зазначені компетентності сприятимуть виробленню навиків розпізнавання і вирішення гендерних конфліктів у освітній, політичній, громадській сферах.
Яких результатів можна досягнути?	<i>Очікувані результати навчання з дисципліни:</i> користуватися методологічними принципами та поняттями гендерної теорії для проведення гендерного аналізу всіх сфер суспільного життя, застосовувати принципи гендерного аналізу в тих галузях за якими спеціалізується здобувач освіти, сприяти подоланню усіх форм дискримінації та гендерних стереотипів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<i>Загальні компетентності:</i> набуття компетенцій гендерного підходу у дослідженні соціальних проблем, критичне оцінювання соціальних інститутів та процесів з точки зору гендерного підходу; особливості гендерних відносин в українському суспільстві, здатність розпізнавати усі форми дискримінації та сприяти їх вирішенню.
Зміст дисципліни	Гендер як соціокультурний феномен. Гендер і гендерна рівність. Гендерний досвід різних типів суспільств і людських спільнот. Від фемінізму до гендерної теорії. Жіночий рух і феміністичні теорії як передумова становлення гендеру. Гендерні стосунки в історичному контексті. Суспільні гендерні ролі та стереотипи. Гендеровані соціальні інститути. Гендерована робота. Гендеровані соціальні інститути. Гендерний розподіл влади в сім'ї. Гендерована освіта. Гендер і політика. Гендер і релігія. Гендерне насильство. Соціальні нерівності, ксенофобія та дискримінація. Гендерний розвиток сучасного українського суспільства.
Методи навчання	Словесні, наочні, практичні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, синтетичний методи, метод порівняння, узагальнення,

	<p>конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу.</p>											
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерна рівність: міфи, факти та державна політика. Київ, 2020. 60с. 2. Іваніна Т., Кисельова О., Колодій М. Гендерноорієнтоване врядування: практичний посібник. Київ: Видавничо-поліграфічна компанія «Юнсон», 2021. 116 с. 3. Уварова О.О. Права жінок та гендерна рівність: навч. посіб. К., 2018. 204 с. 4. Грицай І.О. Механізм забезпечення принципу гендерної рівності: теорія та практика : монографія. Київ: «Хай-Тек Прес», 2018. 560 с. 5. Пономарьов С.Ю., Федорович І.Ю. Запобігання та протидія дискримінації в Україні: Посібник для працівників органів державної влади та місцевого самоврядування. К.: Міжнародна організація з міграції, Представництво в Україні, 2014. 74 с. http://iom.org.ua/sites/default/files/iom_booklette-06_1kolonka_screen.pdf 6. Плахтій М. П. Розбудова вищої жіночої освіти в Україні наприкінці XIX - на початку XX століття: історико-філософський аспект. Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1–2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 67-81. https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32.67-81 											
<p>Обсяг дисципліни (години) та види занять</p>	<p>Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.).</p>											
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитись в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.</p> <p>Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи. Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="565 1797 1531 1946"> <thead> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль</td> <td>МКР</td> <td>Самостійна робота 10 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)			100	Поточний контроль	МКР	Самостійна робота 10 балів
Поточний і модульний контроль (100 балів)			Сума									
Змістовий модуль 1 (100 балів)			100									
Поточний контроль	МКР	Самостійна робота 10 балів										

	45 балів	45 балів		
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAEgkQ58tdMxxbqQKufF/view)</p> <p>В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).</p>			
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, тестування, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота			
Підсумковий контроль	Залік			
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/			