



**Силабус освітнього компоненту
«Гібридні війни сучасності»**

Галузь знань: для всіх галузей знань

Спеціальність: усі спеціальності

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 2025-2026

Семестр: 3-8

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Віннічук Ольга Василівна Посада: завідувач кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент Е-mail: vinnichuk.olha@kpnue.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnue.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=A7-оЗУААААА URL: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8758-5798
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnue.edu.ua/enrol/index.php?id=6630
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnue.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або

	інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Сутність гібридної війни, стратегічні цілі та наміри РФ; досвід застосування силових та ненасильницьких методів врегулювання сепаратистських конфліктів у світі; еволюцію сучасної російської гібридної війни; особливості російської гібридної війни проти України; роль і значення ІІІ у посиленні інформаційних війн в епоху сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Метою освітнього компоненту є формування у здобувачів уявлення про теоретичні та практичні аспекти гібридних війн сучасності, формування навиків з розпізнавання та протистояння агресивній інформації.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: вміння застосовувати критичне мислення, аналізувати інформацію; вміння аналітично оцінювати інформаційне протистояння держав; розуміти сутність інформаційної війни, інформаційної боротьби, впливу, зброї; аналізувати методи, способи, засоби подачі політичної інформації, інформаційного впливу, маніпулювання.
Як можна використати набуті знання та вміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знати про особливості протистояння в інформаційній сфері; знати практичні аспекти ведення інформаційних війн у світі та Україні; знати основи правових аспектів забезпечення інформаційної безпеки держави;
Зміст дисципліни	Гібридна війна: ознаки та особливості. Історична ретроспектива аналізу гібридних війн. Структура гібридних загроз: ознаки та класифікація. Сепаратизм як елемент гібридної війни. Методи протидії сепаратизму. Неконвенційна війна російської федерації на пострадянському просторі (1991-2014 рр.). Російська гібридна війна проти України. Інформаційна безпека в умовах російсько-української війни. Штучний інтелект та гібридні війни.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).

<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основні джерела: Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248 с. Ігнатєва Т. В.,Віннічук О. В., Чабанов В. Г. Особливості трансформації сучасного геополітичного простору. Регіональні студії 2022. №29. С.141-145 URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/29/23.pdf Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю. Чабанов В. Г. Російська агресія як чинник європейської інтеграції України. <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2022. Спецвипуск С.23-29. URL: http://politicus.od.ua/spec_2022/3.pdf Markitantov, V. ., Vinnichuk, O. ., Grubi, T. ., Rybshchun, O. ., & Chabanov, V. . (2023). Global trends in world politics as a limitation of the foreign policy maneuvers of the state. <i>Research Journal in Advanced Humanities</i>, 4(1). https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1247 URL: https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247 WoS Віннічук О. В., Руда Л. А. Пропаганда як інструмент політичної комунікації в умовах російсько-української війни. <i>Політичне життя</i>. 2024. №1. С.82-88 URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/15015 Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю. Виміри безпеки в епоху цифрового суспільства. <i>Політичне життя</i>. 2024. №2. С.41-47 URL: https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/530 Віннічук О., Чабанов А. Особливості військово-політичного співробітництва України з Великою Британією в умовах російсько-української війни. <i>Політикус</i>. Вип 3., 2024 С. 164-168. URL: http://politicus.od.ua/3_2024/27.pdf</p>											
<p>Обсяг дисципліни (години) та види занять</p>	<p>Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.).</p>											
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є залік. Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="662 1697 1469 1839"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th rowspan="2">залік</th> </tr> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td>10</td> <td>45</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				залік	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	45	10	45	100
			залік									
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР										
45	10	45	100									
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p>											

Поточний контроль	виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.
Підсумковий контроль	залік
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/