




**Силабус освітнього компоненту (ОК)  
« ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ»**

**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Спеціальність: 052 Політологія**  
**Освітня програма: Політологія** (мова навчання – українська)  
**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**  
**Рік навчання: 2024-2025**  
**Семестр: 1-2**

<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
<b>Викладач:</b> 	<b>ПІБ:</b> Вонсович Сергій Геннадійович <b>Посада:</b> професор кафедри політології та філософії <b>Науковий ступінь:</b> доктор політичних наук <b>Вчене звання:</b> професор <b>Е-mail:</b> vonsovyich.sergiy@kpnpu.edu.ua <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://politkaf.kpnpu.edu.ua/vonsovyich-serhij-henadijovych/">https://politkaf.kpnpu.edu.ua/vonsovyich-serhij-henadijovych/</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=143">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=143</a>
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	7 кредитів ЄКТС / 210 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: <a href="https://integrity.kpnpu.edu.ua/">https://integrity.kpnpu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КІПУ імені Івана Огієнка» URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КІПУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>

<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p>Теоретичні знання зарубіжних мислителів про політичне життя суспільства, закономірності зародження, завоювання, використання та утримання політичної влади, втіленої в політичних системах різних історичних епох.</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування знань про історію виникнення і розвитку політичних ідей, теорій та концепцій у зарубіжних країнах; отримання знань про засади понятійно-категоріального апарату політичної науки та їх генезу, методологічні засади та методи дослідження історії зарубіжних політичних вчень.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p><b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b>  <b>ПРН 07</b> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.  <b>ПРН 09</b> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  <b>ПРН 10</b> Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b></p>	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:  <b>Інтегральна компетентність</b>  Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук.  <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  <b>ЗК 07</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  <b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b>  <b>СК 01</b> Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.  <b>СК 02</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.  <b>СК 03</b> Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Теоретико-методологічні засади історії зарубіжних політичних вчень . Політико-правові концепції Стародавнього Сходу. Філософські і політико-правові концепції Стародавньої Греції. Політичні погляди Платона. Розвиток політичної думки Аристотелем. Політико-правові концепції Стародавнього Риму. Історичні, соціально-економічні та політичні умови розвитку політичної думки Середньовіччя. Основні ознаки та спрямування політичних концепцій Середньовіччя. Політична філософія середньовічного Сходу. Суспільний розвиток у XIV-XVII сторіччях і філософсько-політичні концепції християнського гуманізму. Основи емпіричної політичної науки Ніколо Макіавеллі. Політичні ідеї доби Реформації. Політичні вчення утопістів. Політичні вчення епохи революцій XVIII ст. Політико- просвітницький матеріалізм. Політико-правова теорія Шарля Луї Монтеск'є. Соціально-комуністична утопія Просвітництва. Північноамериканська просвітницька політична думка. Політико-просвітницька думка Англії. Політичні вчення доби Великої французької революції. Політичні погляди Імануїла Канта. Політична філософія Георга-Вільгельма-Фрідріха Гегеля. Соціально-політичні утопії XIX століття. Класичний ортодоксальний марксизм. Критичний соціал-демократичний марксизм. Теорія політики Макса Вебера. Елітизм – важливий напрям Європейської політичної думки наприкінці XIX- на початку XX ст. Теорія демократії Жареля – Алексіса – Кререля де Токвіля</p>

<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.						
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p>Основні джерела:</p> <p>Вонсович С.Г. Історія зарубіжних політичних вчень: частина 1. Політичні вчення Стародавнього Сходу і античності: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП.Зволейко Д.Г., 2021. 160 с.</p> <p>Вонсович С.Г. Ремінісценції теорії революції у ретроспективно– політологічному дискурсі Регіональні студії: наук. зб. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 27. 2021. С.111–115.</p> <p>Вонсович С.Г. Вектори еволюції теорії легітимності як атрибута влади: минуле і сучасність Вісник Маріупольського державного університету серія: історія, політологія.,зб.наук.праць «Видавничий відділ МДУ». Вип. 31-32. 2021. С.94-103.</p> <p>Кормич А. І., Краснопольська Т. М. Історія політичних вчень : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Одеса, 2022.126 с.</p> <p>Яремчук В.Д. Історія політичних і правових вчень: схеми, дефініції, джерела та персоналії: навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 380 с.</p> <p>Whatmore R, The History of Political Thought: A Very Short Introduction, Very Short Introductions.Oxford, 2022. 160 p.</p>						
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (52 год.), семінарські заняття (52 год.), самостійна робота (106 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (14 год.), семінарські заняття (12 год.), самостійна робота (184 год.).						
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль та самостійну роботу (I семестр); поточний контроль, виконання модульної контрольної роботи, виконання самостійної роботи та екзамен (II семестр).</p> <p>Дисципліна “ Історія зарубіжних політичних вчень ” складається із двох змістових модулів. Вивчення першого змістового модуля завершується атестацією, яка виставляється на основі балів поточного оцінювання ( рейтингова оцінка поточного оцінювання за змістовий модуль №1), поточне оцінювання ( 10 балів), самостійної роботи ( 10 балів). Самостійна робота оцінюється за наслідками вибіркової перевірки рівня засвоєння всіх питань, винесених на самостійну роботу. За самостійну роботу студент може отримати до 10 балів. При отриманні менше 6 балів самостійна робота вважається не виконаною і студент отримує можливість її перескладати.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="421 1704 1520 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 1704 874 1776">Змістовий модуль № 1 Поточне оцінювання</th> <th data-bbox="874 1704 1214 1776">Самостійна робота</th> <th data-bbox="1214 1704 1520 1776">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 1776 874 1877">10 балів</td> <td data-bbox="874 1776 1214 1877">10 балів</td> <td data-bbox="1214 1776 1520 1877">20 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p>Змістовий модуль №2 оцінюється за 100 – бальною шкалою. Із загальної кількості у 100 балів вагові (максимально можливі) бали оцінки досягнень студентів у визначених даною навчальною програмою видах навчальної діяльності розподіляються за такою схемою: екзамен – 40; змістовий модуль № 2 ( поточне оцінювання) – 10балів; самостійна робота – 10 балів; модульна контрольна робота – 20 балів. Самостійна робота оцінюється за наслідками вибіркової перевірки рівня засвоєння всіх питань, винесених на самостійну роботу. За самостійну роботу студент може отримати до 10 балів. При отриманні менше 6 балів самостійна робота вважається не виконаною і</p>	Змістовий модуль № 1 Поточне оцінювання	Самостійна робота	Сума	10 балів	10 балів	20 балів
Змістовий модуль № 1 Поточне оцінювання	Самостійна робота	Сума					
10 балів	10 балів	20 балів					

	<p>студент отримує можливість її перескладати.</p> <p>Модульна контрольна робота (20 балів) складається із трьох запитань. Максимальна кількість балів за МКР – 20, а мінімальна – 12 балів ( 60% від максимальної кількості балів ). Умови допуску до підсумкового контролю: обов’язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи. Екзамен (40 балів) проводиться усно, згідно з переліком питань.</p> <table border="1" data-bbox="403 376 1556 622"> <thead> <tr> <th data-bbox="403 376 746 510">Змістовий модуль № 2 поточне оцінювання</th> <th data-bbox="746 376 1002 510">Самостійна робота</th> <th data-bbox="1002 376 1193 510">МКР</th> <th data-bbox="1193 376 1369 510">Екзамен</th> <th data-bbox="1369 376 1556 510">Сума балів освітнього компоненту</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="403 510 746 622">10 балів</td> <td data-bbox="746 510 1002 622">10 балів</td> <td data-bbox="1002 510 1193 622">20 балів</td> <td data-bbox="1193 510 1369 622">40 балів</td> <td data-bbox="1369 510 1556 622">80 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p>Змістовий модуль №2 оцінюється за 100 – бальною шкалою. Із загальної кількості у 100 балів вагові (максимально можливі) бали оцінки досягнень студентів у визначених даною навчальною програмою видах навчальної діяльності розподіляються за такою схемою: екзамен – 40; змістовий модуль № 2 –10; самостійна робота – 10 балів; модульна контрольна робота – 20 балів. Самостійна робота оцінюється за наслідками вибіркової перевірки рівня засвоєння всіх питань, винесених на самостійну роботу. За самостійну роботу студент може отримати до 10 балів. При отриманні менше 6 балів самостійна робота вважається не виконаною і студент отримує можливість її перескладати.</p> <p>Модульна контрольна робота (20 балів) складається із трьох запитань Максимальна кількість балів за МКР – 20, а мінімальна –12 балів (60% від максимальної кількості балів). Умови допуску до підсумкового контролю: обов’язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи. Екзамен (40 балів) проводиться усно, згідно з переліком питань.</p>	Змістовий модуль № 2 поточне оцінювання	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів освітнього компоненту	10 балів	10 балів	20 балів	40 балів	80 балів
Змістовий модуль № 2 поточне оцінювання	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів освітнього компоненту							
10 балів	10 балів	20 балів	40 балів	80 балів							
<p><b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b></p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuf/view</a>). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Відповіді студентів на семінарських заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.</p> <p>12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову й додаткову літературу.</p> <p>9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки.</p> <p>3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p>										
<p><b>Поточний контроль</b></p>	<p>Виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентація, есе.</p>										

<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>