

	<p style="text-align: center;"><b>Силабус освітнього компонента (ОК)</b> <b>«ОСНОВИ ДЕМОКРАТІЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО»</b></p> <p><b>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</b> <b>Спеціальність: 052 Політологія</b> <b>Освітня програма:</b> Політологія (мова навчання – українська) <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Рік навчання: 2024-2025</b> <b>Семестр: 1-2</b></p>
<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
<b>Викладач:</b> 	<p><b>ПІБ:</b> Маркітантов Вадим Юрійович <b>Посада:</b> доцент кафедри політології та філософії <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук <b>Вчене звання:</b> доцент <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vadym.markitantov@kpiu.edu.ua">vadym.markitantov@kpiu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://politkaf.kpiu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/">https://politkaf.kpiu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpiu.edu.ua/course/view.php?id=1653">https://moodle.kpiu.edu.ua/course/view.php?id=1653</a>
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. Покликання на сторінку академічної доброчесності <a href="https://integrity.kpiu.edu.ua/">https://integrity.kpiu.edu.ua/</a></p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КІПУ імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view</a></p> <p><b>Неформальна/інформальна освіта.</b> Визнання КІПУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Особливості розвитку демократії та її інститутів, роль та практику функціонування цих інститутів та громадянського суспільства,

	принципи, цінності, особливості сучасної демократії, місце у ній громадянина та його значення для розвитку та збереження демократичного ладу.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс «Основи демократії та громадянське суспільство» як навчальна дисципліна покликаний допомогти майбутнім фахівцям різних сфер суспільної діяльності оволодіти систематизованими знаннями про демократичне суспільство та роль громадянина у ньому. Відповідно, метою курсу є всебічний аналіз феномену демократії, принципів, цінностей та ознак демократії, її інститутів, становлення, викликів та проблем демократизації в Україні, а також місце та роль громадянина в сучасній демократичній країні.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Очікувані результати навчання з дисципліни: <b>ПРН 06</b> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності. <b>ПРН 08</b> Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. <b>Загальні компетентності (ЗК):</b> <b>ЗК 01</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 04</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) <b>ЗК 06</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b> <b>СК 01</b> Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
<b>Зміст дисципліни</b>	Сутність поняття демократія; Особливості сучасної демократії; Передумови становлення демократії в сучасній країні; Сучасний процес демократизації; Особливості процесу демократизації в Україні; Права та свободи людини; Інститути демократичного врядування; Місцеве самоврядування в демократичному суспільстві; Демократія та громадянське суспільство; Групи інтересів у сучасному демократичному суспільстві; Вибори в демократичному суспільстві; Політичні партії в умовах демократії; ЗМК в демократичному суспільстві; Громадська думка як демократичний інститут; Політична соціалізація особистості; Суть громадянської компетентності та фактори її формування; Громадянська культура та роль громадянина; Політичні особливості становлення громадянської компетентності в Україні.
<b>Методи навчання</b>	Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<b>Основна література:</b> 1. Віннічук О.В. Історія і теорія демократії : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2015. 155 с. 2. Демократія. Антологія / упор. О. Проценко. Київ : Смолоскип, 2005. 1104 с. 3. Основи демократії : навчальний посібник для студентів вищ. навч. Закладів / за заг. ред. А. Колодій. Київ : Вид-во «Ай Бі», 2002. 684 с. 4. Основи демократії : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Третє вид., оновлене і доповнене / за заг. ред. А. Колодій. Львів : Астролябія, 2009. 832 с. 5. Віннічук О., Маркітанов В., Чабанов В. Вплив е-технологій на

	<p>формування взаємовідносин влади та громадян в сучасній Україні. <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2021. Вип. 4. С. 20-26.</p> <p>5. Маркітантов В. Безпосередня демократія: можливості реалізації в сучасних умовах. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: вип. 13, у 3 т. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2014. Вип. 13. Т. 1. С. 31-33.</p> <p>6. Маркітантов В. Органи місцевого самоврядування як елемент політичної структури громадянського суспільства. Становлення громадянського суспільства: європейський досвід та українські реалії : зб. матеріалів науково-теоретичної конференції. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. С. 25-28.</p> <p>7. Маркітантов В., Нечитайло В. Діяльність політичної опозиції на початковому етапі політичної трансформації. Політологічні студії : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України ; [редкол.: В.В. Нечитайло (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. Вип. 4. С. 52-61.</p> <p>8. Маркітантов В., Нечитайло В. Політико-законодавче забезпечення стратегічних пріоритетів розвитку громадянського суспільства в сучасній Україні. Політологічний вісник : зб. наук. праць. К. : ВАДЕКС, 2015. Вип. 78. С. 355-364.</p> <p>9. Маркітантов В., Нечитайло В. Референдум як форма прямої демократії: зарубіжний і вітчизняний досвід. Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку : зб. наук. праць. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. Вип. 27. С. 69-74.</p>																						
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (46 год.), семінарські заняття (44 год.), самостійна робота (90 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (12 год.), семінарські заняття (10 год.), самостійна робота (158 год.).																						
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу та виконання самостійної роботи. У другому семестрі підсумковим контролем є екзамен, бали з якого додаються до підсумкової оцінки.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти у I семестрі</p> <table border="1" data-bbox="584 1648 1481 1756"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль – 100 балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">МКР</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти у II семестрі</p> <table border="1" data-bbox="584 1787 1481 1960"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль – 60 балів</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Екзамен</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Сума балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">МКР</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </table>	Поточний і модульний контроль – 100 балів			Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	45	10	45	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	25	10	25	40	100
Поточний і модульний контроль – 100 балів																							
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР																					
45	10	45																					
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів																			
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР																					
25	10	25	40	100																			
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-</a>																						

	<p>jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.</p> <p>12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу.</p> <p>9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки.</p> <p>3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p>Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:</p> $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ <p>Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою  МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль</p>
<b>Поточний контроль</b>	усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
<b>Підсумковий контроль</b>	залік, екзамен
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>