



**Силабус освітнього компоненту
«Вступ до спеціальності»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія

Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 2024-2025

Семестр: 1

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	<p>ПІБ: Вінничук Ольга Василівна Посада: завідувач кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент E-mail: vinnichuk.olha@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії.</p> <p>Профайл викладача: https://politkaf.kpnu.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=A7-o3YAAAQ URL: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8758-5798</p> <p>ПІБ: Панчук Олег Петрович Посада: доцент кафедри фізики Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Робоче місце: навчальний корпус №3 (вул. Симона Петлюри, 1) кафедра фізики.</p> <p>Профайл викладача: https://mvf.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=831
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<p><u>Академічна добросердість.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недобросердісті. Виявлення ознак академічної недобросердісті в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatu чи обману.</p> <p>URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися</p>

	<p>термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Сутність політичних феноменів, що є предметом політологічних студій; закономірності соціального та політичного життя, соціальних та політичних відносин і процесів, сучасні моделі соціального і політичного порядку, їх місце і роль у житті держави та суспільства; основні політичні процеси в державі, поняття владних відносин; політичні проблеми сучасного суспільства, роль еліт у розбудові сучасної держави, особливості професійної діяльності.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у студентів професійних знань про політику, професійну діяльність політологів, про зв'язок між політологією та іншими науками, між політичною наукою і політичною практикою.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <p>ПРН 01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p>ПРН 03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>ПРН 17. Мати навички здорової та безпечної діяльності та популяризувати її в професійній сфері та буденному житті.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <p>Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p> <p>ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності)</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p> <p>СК 02 Здатність застосовувати політологічне мислення</p>

	для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
Зміст дисципліни	Політика як соціальна реальність. Методологія політичного знання. Політика і суспільство. Особистість і політика. Політична культура в суспільстві. Громадська думка і політика. Влада в політичному житті суспільства. Еліта в сучасному суспільстві. Види професійної діяльності. Категорійно-понятійний апарат безпеки життєдіяльності. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Надзвичайні ситуації різних видів, класифікація НС. Природні загрози: вражаючі фактори, характер проявів та особливості захисту населення. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Радіаційна та пожежна безпека населення. Соціально-політичні небезпеки. Психофізіологічні фактори та їх вплив на безпеку життєдіяльності людини.
Методи навчання	Для активізації процесу навчання при викладенні змісту дисципліни використовуються такі методи: 1) За джерелом інформації: - словесні: лекція (проблемно-орієнтовані, інформаційні, вступні, оглядові, заключні, з використанням опорного конспекту, презентації тощо), пояснення, дискусія, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні (аналіз першоджерел). 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі (мозковий штурм, таблиці, підготовка до ділової гри). 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення проблемних ситуацій.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Віннічук О. В. Політологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський. 2019. URL: http://history.kpnu.edu.ua/na-dopomohu-studentu/ 2. Демиденко, Н. М. Політологія: навч. посіб. / Н. М. Демиденко, МВС України, Сумськ. філ. Харків. нац. ун-ту внутр. справ., Каф. гуманітар. дисц. Суми, 2022. 318 с. 3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Політологія : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 228 с. 4. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях). За наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с. 5. Поведа Т.П., Чорна. О.Г. Безпека життєдіяльності (змістовий модуль/скороочений курс). Навчально-методичний посібник, Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-сервіс», 2018.

	<p>108 с.</p> <p>6. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Поведа Т.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2017. 116 с.</p>												
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (24 год.), практичні заняття (8 год.), семінарські заняття (16 год.); самостійна робота (72 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (8 год.), практичні заняття (2 год.), семінарські заняття (4 год.), самостійна робота (106 год.).												
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтуються на таких формах участі здобувачів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе) модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумковою оцінкою є екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Екзамен</th> <th>Сума балів</th> </tr> <tr> <th>Змістовий модуль 1</th> <th>Змістовий модуль 2</th> <td></td> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Екзамен	Сума балів	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			40	20	40	100
		Екзамен	Сума балів										
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2												
40	20	40	100										
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBB0VvL2bTCaLtRbcQA86/view												
Поточний контроль	Виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.												
Підсумковий контроль	Екзамен												
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/												