

|  |   |
|--|---|
|                       | <p style="text-align: center;"><b>Силабус освітнього компонента (ОК)<br/>«ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ»</b></p> <p><b>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</b><br/> <b>Спеціальність: 052 Політологія</b><br/> <b>Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)</b><br/> <b>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</b><br/> <b>Рік навчання: 2025-2026</b><br/> <b>Семестр: 1</b></p>  |
| <b>Структурний підрозділ</b>   | Кафедра політології та філософії, історичний факультет  |
| <b>Викладач:</b><br> | <p><b>ПІБ:</b> Маркітантов Вадим Юрійович<br/> <b>Посада:</b> доцент кафедри політології та філософії<br/> <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук<br/> <b>Вчене звання:</b> доцент<br/> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vadym.markitantov@kpiu.edu.ua">vadym.markitantov@kpiu.edu.ua</a><br/> <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії.<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="https://politkaf.kpiu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/">https://politkaf.kpiu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/</a></p>  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>   | <a href="https://moodle.kpiu.edu.ua/enrol/index.php?id=7432">https://moodle.kpiu.edu.ua/enrol/index.php?id=7432</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>   | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки  |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>   | 4 кредити ЄКТС / 120 год.   |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська  |
| <b>Форми навчання</b>  | Денна   |
| <b>Політика дисципліни</b>   | <p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПУ імені Івана Огієнка» <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><b>Неформальна/інформальна освіта.</b> Визнання КПУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>  | Особливості формування та функціонування політичних інститутів в сучасній Україні та закономірностей вітчизняних політичних   |

|  |   |
|--|---|
|  | процесів.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                        | Курс «Політичні інститути та процеси в Україні» покликаний допомогти майбутнім фахівцям оволодіти систематизованими знаннями про політичні еліти та лідерство, їх формування та функціонування. Метою навчальної дисципліни є формування та систематизація у здобувачів уявлень та знань про формування, динаміку розвитку, трансформацію й функціонування політичної системи сучасної України, її політичних інститутів та процесів.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>             | Очікувані результати навчання з дисципліни:<br><b>ПРН 12</b> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.<br><b>ПРН 20</b> Застосовувати базові знання щодо ключових принципів функціонування політичних інститутів та процесів; аналізувати та оцінювати стан сучасної управлінської діяльності, застосовувати методи управлінської діяльності при впливі на політичні процеси й події; можливість здійснювати аналіз суб'єктів політики крізь призму політичного ринку.   |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | <b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.<br><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b><br><b>СК 05</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.<br><b>СК 06</b> Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.<br><b>СК 10</b> Розуміння ключових принципів функціонування та закономірностей розвитку політичних інститутів; здатність до моделювання устрою і механізмів функціонування політичних партій. |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | Сутність та основні прояви політичного життя; Суб'єкти політичного життя; Політична система як сукупність владних інституцій; Особливості політичної системи в Україні; Політичні інститути сучасного демократичного суспільства; Політичні партії, суспільно-політичні організації та рухи в Україні; Політичні еліти та лідерство у сучасній Україні; Політичний процес як механізм дії політичної системи суспільства; Політичні зміни та дії; Політична діяльність і політична поведінка; Політична стабільність і політичні конфлікти; Особливості становлення політичних інститутів в сучасній Україні; Специфіка демократизації вітчизняного суспільства.  |
| <b>Методи навчання</b>                               | Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.  |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                     | 1. Гжибовська Т. Особливості становлення та розвитку політичної системи пострадянських країн. <i>ПОЛІТИКУС</i> . 2018. № 1. С. 36-40.<br>2. Маркітантов В., Нечитайло В. Діяльність політичної опозиції на початковому етапі політичної трансформації. Політологічні студії : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України ; [редкол.: В.В. Нечитайло (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. Вип. 4. С. 52-61.   |

|   |  |  |         |            |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |
|---|--|--|---------|------------|---------|------------|-------------------|-------------------|-----|----|----|----|----|-----|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Маркітантов В. Основні чинники формування та рекрутування політичних еліт. <i>Політологічні студії</i> : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський : Кам'янець Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. Вип. 1. С. 155- 161.</li> <li>4. Маркітантов В. Політико-законодавче забезпечення стратегічних пріоритетів розвитку громадянського суспільства в сучасній Україні. <i>Політологічний вісник</i> : зб. наук. праць. К. : ВАДЕКС, 2015. Вип. 78. С. 355-364.</li> <li>5. Маркітантов В., Нечитайло В. Референдум як форма прямої демократії: зарубіжний і вітчизняний досвід. <i>Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку</i> : зб. наук. праць. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. Вип. 27. С. 69-74.</li> <li>6. Пахарев А. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні : навчальний посібник. К. : Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. 182 с.</li> <li>7. Стойко О. Трансформація політичних інститутів у сучасних перехідних суспільствах : монографія. Київ : Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; «Логос», 2016. 416 с.</li> <li>8. Трансформація політичних інститутів України: проблеми теорії і практики / авт. колектив: М. І. Михальченко (керівник) та ін. К. : ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2016. 440 с.</li> <li>9. Ханстантинов В. Політичні інститути і процеси: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 144 с.</li> </ol> |  |         |            |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>                                   | Лекційні заняття (28 год.), семінарські заняття (24 год.), самостійна робота (68 год.).  |  |         |            |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |
| <b>Система оцінювання результатів навчання</b>                                    | <p>Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="584 1361 1477 1541"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Поточний і модульний контроль – 60 балів</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Екзамен</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Сума балів</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Поточний контроль</td> <td style="text-align: center;">Самостійна робота</td> <td style="text-align: center;">МКР</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </table>  | Поточний і модульний контроль – 60 балів |         |            | Екзамен | Сума балів | Поточний контроль | Самостійна робота | МКР | 25 | 10 | 25 | 40 | 100 |
| Поточний і модульний контроль – 60 балів  |  |  | Екзамен | Сума балів |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |
| Поточний контроль   | Самостійна робота  | МКР                                      |         |            |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |
| 25  | 10   | 25                                       | 40      | 100        |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |
| <b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b> | <p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (<a href="https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view">https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view</a>). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.</p> <p>12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу.</p> <p>9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових</p>   |  |         |            |         |            |                   |                   |     |    |    |    |    |     |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки.</p> <p>3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p>Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:</p> $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ <p>Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою<br/> МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль</p> |
| <b>Поточний контроль</b>    | Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота   |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Екзамен   |
| <b>Локація</b>              | Згідно з розкладом<br><a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>   |