



Силабус освітнього компоненту «Філософія»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 4

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	<p>ПІБ: Сулятицька Тетяна Василівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: suliatytska.tetyana@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/suliatytska-tetiana-vasylivna/ URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=wmqSIRcAAAAJ https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-2100-5412</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=501
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» (нова редакція) URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти</p>

	регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти» (нова редакція). URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Предмет, методи та наукові завдання філософії; основні поняття та теорії світової історії філософії; основні етапи розвитку світової філософії та її органічної складової – української філософії; найбільш важливі персоналії філософії, зміст основних першоджерел філософії; філософські методи та їх використання
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування професійної компетентності, щодо розуміння сутності філософії як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури, сутності й розвитку філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу, і насамперед, соціально-економічних.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Загальних компетентностей (ЗК): ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Зміст дисципліни	Філософія як універсальний тип знань, філософія Стародавнього світу, філософія Середньовіччя та епохи Відродження, Західноєвропейська класична філософія, сучасна західна філософія, українська філософія, філософське вчення про буття, філософія свідомості та філософський аналіз пізнання, філософська антропологія та соціальна філософія.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Бліха В.С., Цимбалюк М.М., Гайворонюк Н.В. та ін. Філософія: підручник. Вид. 2-ге перероб і доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. https://cutt.ly/z9qgFEs 2. Буслинский В.А., Скрипка П.І. Основи філософських знань: підручник / за ред. В.А.Буслинского. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 352 с. https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Osnovy-filosofs-

	<p>kykh-znan-.pdf</p> <p>3. Горлач М.І., Кремень В.Г., Николаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Основи філософських знань: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 1028 с.</p> <p>4. Данильян О.Г. Філософія: підручник / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Право, 2018. 432 с. https://neik.nlu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=554</p> <p>5. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олександр Борисович Киричок. Полтава : РВВ ПДАА, 2010. 381 с. https://docplayer.net/70312568-Oleksandr-kirichok-filosofiya-pidruchnik-dlya-studentiv-vishchih-navchalnih-zakladiv.html</p> <p>6. Петрушенко В.Л. Філософія: підручник для студ. вищих закл. освіти III-IV рівнів акредитації Львів : Магнолія-2006, 2009. 544 с</p> <p>7. Причепій, Є.М., Черній А.М., Гвоздецький В.Д. Філософія : посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Вид. центр «Академія», 2012. 592 с.</p> <p>8. Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 506 с.. https://cutt.ly/EZZrdUG</p> <p>9. Філософія: Хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб. / за ред. Л. В. Губерського. Київ : Знання, 2012. 621 с.</p> <p>10. Філософія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. В. Губерський та ін. ; за ред. Л.В Губерського. Харків : Фоліо, 2013. 509 с.</p> <p>11. Філософія : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Частина 1 / автори-укладачі : М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. (арк. 7,9) http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/6054</p> <p>12. Філософський енциклопедичний словник. Ін-т філософії ім. Г.Сковороди НАН України. Київ : Абрис, 2012. 742 с.</p> <p>13.. Шепетяк О.М., Шепетяк О.Т. Філософія: підручник. Львів, 2020. 784 с. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/35525/2/O_Shepetiak_Philosophy_IFF.pdf</p>										
<p>Обсяг дисципліни (години) та види занять</p>	<p>Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (4 год.), самостійна робота (78 год.).</p>										
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (есе). Підсумковою оцінкою є екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="552 1742 1477 1883"> <thead> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> <th>Екзамен</th> <th>Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів	20	10	30	40	100
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів							
20	10	30	40	100							
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-</p>										

	7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/