



**Силабус освітнього компоненту
«Основи європеїстики»**

Галузь знань: для всіх галузей знань
Спеціальність: для всіх спеціальностей
Освітня програма: для всіх освітніх програм
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 3-8

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	<p>ПІБ: Чабанов Василь Григорович Посада: старший викладач кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: - E-mail: chabanov.vasyl@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: http://politkaf.kpnpu.edu.ua/chabanov-vasyl-hryhorovych/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?user=oiWOtAQAAAAJ&hl=uk URL: https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0003-1579-4010</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=25708
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів</p>

	<p>навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Актуальність засвоєння знань із проблематики основ європеїстики як навчальної дисципліни визначається поглибленням знань і розуміння євроатлантичних процесів, посиленням духовної та загальнокультурної складової розвитку євроатлантичної інтеграції, а також необхідністю формування системного підходу до аналізу студентами складних геополітичних процесів, стратегічного мислення, професійної мобільності в умовах високої конкурентноспроможності на динамічному ринку праці. Курс «Основи європеїстики» знайомить студентів з історією взаємин України та Європи; характеризує етапи зародження, становлення і розвитку Європейського Союзу; акцентує увагу на висвітленні проблематики євроінтеграції в українських ЗМІ. В рамках курсу студентам надається можливість співставити та порівняти українську самобутність з європейською ментальністю, визначити українські перспективи в Євросоюзі</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Мета спрямована на формування у здобувачів системи загальних теоретичних знань про сучасну роль Європейського Союзу на політичній карті світу й євроатлантичних процесів та практичних навичок розуміння функціонування моделей розвитку окремих країн - членів ЄС.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вміти використовувати набуті знання в процесі політичного діалогу, створювати умови для комунікації із представниками зарубіжних наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій, толерантно сприймати соціальні, етнічні, конфесіональні та культурні відмінності, сприяти зростанню авторитету України на міжнародній арені, ознайомленню зарубіжної громадськості з досягненнями нашої держави; ✓ вміти аналізувати основні цілі, завдання, пріоритети, досягнення, перспективи євроінтеграційних процесів України, міждержавні та міжнародні відносини, обґрунтовувати свою світоглядну позицію; ✓ вміти застосовувати знання з основ європейської інтеграції на практиці.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність виявляти та вирішувати політичні виклики та ризики, пов'язані з євроатлантичними процесами, здатність приймати обґрунтовані рішення; ✓ здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність); ✓ можливість виявляти ініціативу та забезпечувати якість виконаної роботи; ✓ здатність до аналітичного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації.
Зміст дисципліни	<p>Сутність інтеграції як складової частини міжнародних відносин. Основні теоретичні концепції європейської інтеграції. Сучасні концепції та моделі європейської інтеграції. Створення Європейського Союзу та подальша інтеграція. Європейська</p>

	ідентичність. Інституційна та правова системи Європейського Союзу. Економічні аспекти європейської інтеграції. Загальна характеристика спільних політик ЄС. Спільні сільськогосподарська, торговельна, енергетична політика ЄС. Регіональна політика ЄС. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС. Україна та процеси Європейської інтеграції. Євроінтеграційні перспективи України.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Чабанов В. Модель мультишвидкісного Євросоюзу: вплив на Україну: Європа: виклики для України: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу із міжнародною участю (до 100 – річчя від заснування Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка)/ [редкол.: С.А. Копилов (голова, наук.ред.), С.Г. Вонсович (заступник голови) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. С. 99-102. URL: https://bit.ly/3JSzgfC 2. Чабанов В. Європеїзація політики: нові підходи. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костира І. О. (заст. голови) [та ін.]. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 253-256. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Ukrayina-i-svit-2021.pdf 3. Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю. Чабанов В. Г Російська агресія як чинник європейської інтеграції України. Політикус. Науковий журнал, 2022. Спецвипуск С.23-29. URL: http://politicus.od.ua/spec_2022/3.pdf 4. Антонюк Н.В., Мальська М.П. Основи європеїстики: посібник. Львів: Ліга-Прес, 2014. 348 с. 5. Мальська М.П. Основи європейської інтеграції: Підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 320 с. 6. Право Європейського Союзу: Підручн. / За ред. Р.А. Петрова. К.: Істина, 2017. 384 с. 7. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 324 с. 8. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / НАПрН України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування ; за заг. ред. І. В. Яковюка. К. : Ред. журн. "Право України" ; Х. : Право, 2013. Вип. 14. 208 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма навчання: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); Заочна форма навчання: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ

	<p>з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (есе). Підсумковою оцінкою є залік. Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="659 286 1471 427"> <thead> <tr> <th data-bbox="659 322 826 389">Аудиторна робота</th> <th data-bbox="826 322 1010 389">Самостійна робота</th> <th data-bbox="1010 322 1150 389">МКР</th> <th data-bbox="1150 322 1471 389">Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="659 389 826 427">40</td> <td data-bbox="826 389 1010 427">10</td> <td data-bbox="1010 389 1150 427">50</td> <td data-bbox="1150 389 1471 427">100</td> </tr> </tbody> </table>	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Сума балів	40	10	50	100
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Сума балів						
40	10	50	100						
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12- ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, невідповідністю або недостатньою підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p>								
<p>Поточний контроль</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</p>								
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>								
<p>Локація</p>	<p>URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</p>								