



**Силабус освітнього компоненту
«Політична етика»**

Галузь знань: для всіх галузей знань
Спеціальність: для всіх спеціальностей
Освітня програма: для всіх освітніх програм
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 3-8

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	<p>ПІБ: Чабанов Василь Григорович Посада: старший викладач кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат філософських наук Вчене звання: - Е-mail: chabanov.vasyl@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: http://politkaf.kpnpu.edu.ua/chabanov-vasyl-hryhorovych/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?user=oiWOtAQAAAAJ&hl=uk URL: https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0003-1579-4010</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1565
Статус дисципліни	Вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів</p>

	<p>навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	<p>Політична етика як наука розвивається в умовах, коли перед сучасною цивілізацією постала низка проблем, пов'язаних із можливістю виживання людства як виду та збереження феномену планетарного життя. Зі сфери теорії мораль об'єктивно висувається у сферу актуальних проблем практики. Необхідність розширення діапазону впливу моральної регуляції на політичну сферу соціальної реальності політичну етику як науку перетворює в безпосередню продуктивну силу суспільства. Політична етика як навчальна дисципліна є важливим елементом комплексної національної системи освіти, адаптації її до умов соціально орієнтованої економіки, трансформації та інтеграції в європейське і світове співтовариство. Актуальність засвоєння знань із політичної етики як навчальної дисципліни визначається поглибленням фундаменталізації, посиленням гуманістичної спрямованості, духовної та загальнокультурної складової розвитку світової освітньої системи, а також необхідністю формування системного підходу до аналізу студентами складних соціальних ситуацій, стратегічного мислення, професійної мобільності в умовах високої конкурентноспроможності на динамічному ринку праці.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Етика як наука та навчальна дисципліна існує досить давно. Це один із найважливіших здобутків людського розуму, без якого неможливе існування суспільства. І фактично від самого початку її виникнення її неодмінною супутницею була й політична етика. В сучасному розумінні – це науковий орієнтир, за допомогою якого моделюється, прогнозується і організовується суспільна мораль. Політична етика, на протязі свого існування виконувала функції дескрипції та нормативного обґрунтування по відношенню до політичної моралі.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння використовувати теоретичні етико-філософські знання й здобутки у вирішенні конкретних політичних питань; - практично застосовувати знання, критично осмислюючи етичні проблеми у сфері політичного.
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практично застосовувати етичні знання в галузі аналізу сучасних моральних проблем у соціально-політичних процесах; - розв'язувати складні задачі морально-етичного вибору при прийнятті політичних рішень.
Зміст дисципліни	<p>Політична етика як навчальна дисципліна. Генеза політичної етики. Політико-етичні концепції XX-XXI століття. Тенденції та перспективи розвитку політичної етики. Політика і мораль: основні аспекти взаємодії. Етичний вимір світової політики. Етика розв'язання конфліктів. Бюрократія та професійна етика в політичній діяльності. Парламентська (депутатська) етика. Партийна етика. Парламентська етика: світовий досвід. Національні стилі офіційно-ділового спілкування. Етика політичної модернізації. Політико-етичний стан сучасного українського суспільства.</p>

Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).								
Інформаційне забезпечення	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чабанов В. Корпоративна етика державного управління. Політичні науки. Випуск 2., 2016. С. 63-67 URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2017/aug/5857/chabanovviziya22016.pdf 2. Чабанов В. Етика територіальної громади як Public service. Політологічні студії, 2016. Вип. 5. С. 68-77. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpps_2016_5_10 3. Василевська Т.Е., Саламатов В.О., Марушевський Г.Б. Етика державного управління: підручник. К.: НАДУ, 2015. 204 с. 4. Кулешов, О. В. Політична етика: проблема самовизначення / Грані : Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах / Дніпропетровський нац. ун-т, Центр соц.-політ. Досліджень, 2013. № 7. С. 56-60. 5. . Кравченко, Ю. В. Трансформація критеріїв етичного обґрунтування масового політичного насилля / Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара. Вісник № 9/2, Т. 20. Серія: Філософія. Соціологія. Політологія / відп. ред. П. І. Гнатенко. Д. : Вид-во ДНУ, 2012. Вип. 22. С. 185-189. 								
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); Заочна форма: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.);								
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (есе). Підсумковою оцінкою є залік.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="660 1400 1469 1541"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1400 826 1503">Аудиторна робота</th> <th data-bbox="826 1400 1007 1503">Самостійна робота</th> <th data-bbox="1007 1400 1150 1503">МКР</th> <th data-bbox="1150 1400 1469 1503">Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1503 826 1541">45</td> <td data-bbox="826 1503 1007 1541">10</td> <td data-bbox="1007 1503 1150 1541">45</td> <td data-bbox="1150 1503 1469 1541">100</td> </tr> </tbody> </table>	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Сума балів	45	10	45	100
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Сума балів						
45	10	45	100						
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p style="text-align: center;">Рейтингова система оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять</p> <p>З урахуванням того, що навчальні досягнення учнів закладів загальної середньої освіти оцінюються за 12-бальною шкалою та з метою полегшення процесу адаптації випускників цих закладів до умов навчання у закладі вищої освіти, максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях дорівнює 12- ти балам (http://surl.li/hwbc).</p> <p>Примітка: здобувачу вищої освіти, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до практичних, семінарських, лабораторних занять, в журналі академічної групи ставиться 0 балів.</p> <p>Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача вищої освіти на навчальних заняттях зі змістового модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним</p>								

	<p>поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, не підготовленістю або недостатньою 4 підготовленістю до них за такою формулою:</p> $R = ((0,05 \times CO) + 0,4) \times ВБ$ <p>де R – рейтингова оцінка у балах за змістовий модуль; CO – середнє арифметичне усіх отриманих оцінок за результатами поточного контролю; ВБ – ваговий бал, максимально можливий бал оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.</p>
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Залік
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/