

	<p style="text-align: center;">Силабус освітнього компонента (ОК) «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ГІБРИДНИХ ВІЙН»</p> <p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії) Рік навчання: 2025-2026 Семестр: 5-6</p>
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	<p>ПІБ: Маркітантов Вадим Юрійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент E-mail: vadym.markitantov@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	українська
Форми навчання	денна, заочна.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p>Неформальна/інформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Ознаки та концепції сучасних воєн, розвиток та еволюцію гібридної

	війни, а також її компоненти. Особливості загроз гібридної війни національній безпеці та вразливість сучасних держав перед гібридними загрозами. Механізми виявлення та оцінки гібридних загроз. Методи забезпечення стійкості держави щодо гібридних атак.
Чому це треба вивчати?	Курс «Теорія та практика гібридних війн» як навчальна дисципліна покликаний допомогти майбутнім фахівцям різних сфер суспільної діяльності оволодіти систематизованими знаннями про механізми та практики реалізації гібридних війн в сучасному світі. Відповідно, метою дисципліни є всебічний аналіз феномену гібридна війна, визначення стратегій її втілення та інструментів реалізації, а також стратегій, способів і механізмів протидії.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> – вміти визначати відмінності між традиційними та гібридними конфліктами, а також розпізнавати ознаки гібридних впливів; – вміти аналізувати роль різних складових елементів у гібридних війнах; – застосовувати базові знання щодо ключових принципів реалізації гібридних воєн; аналізувати та оцінювати стратегії протидії гібридним загрозам; формувати рекомендацій щодо посилення здатностей держави у протидії гібридним загрозам.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Освітній компонент «Теорія та практика гібридних війн» сприятиме формуванню у здобувачів наступних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> – здатність працювати з відкритими даними та аналізувати інформацію для виявлення загроз і маніпуляцій; – здатність ідентифікувати та оцінювати гібридні загрози для державної безпеки; – усвідомлення різних аспектів ведення гібридних воєн та їх наслідків для суспільства; – розуміння впливу гібридних загроз та механізмів протидії їхнім проявам.
Зміст дисципліни	Різновиди та концепції війн в історії людства; Поняття та сутність гібридної війни; Гібридна війна як нова форма конфлікту та протистояння в сучасному світі; Основні компоненти гібридних воєн (інформаційна війна, кібернетичні операції, економічний тиск, сепаратизм тощо); Гібридні війни в сучасному світі; Російські гібридні війни на пострадянському просторі; Російська гібридна війна проти України; Руйнування системи міжнародної безпеки; Шляхи та механізми протидії гібридним загрозам.
Методи навчання	Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.
Інформаційне забезпечення	Основна: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гібридна війна: in verbo et in praxi : монографія / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця : ТОВ «НіланЛТД», 2017. 412 с. URL : https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi58/0042562.pdf 2. Магда Є. Гібридна агресія росії: уроки для Європи. Київ : Каламар, 2022. 268 с. 3. Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Столяр Ю.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2018. 232 с. 4. Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський

	<p>національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248 с. URL : http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7393</p> <p>5. Світова гібридна війна: український фронт / за заг. ред. В.П. Горбуліна. Київ : НІСД, 2017. 496 с.</p> <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воєнні аспекти протидії «гібридній» агресії: досвід України : монографія / за заг. ред. А. М. Сиротенка. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 176 с. URL : https://nuou.org.ua/assets/monography/mono_gibr_viin.pdf 2. Гібридна війна росії проти України: як перемогти на інформаційному фронті : аналітичний посібник / Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки при Міністерстві культури та інформаційної політики України, 2023. 56 с. URL : https://spravdi.gov.ua/posibnyk-gibrydna-vijna-rosiyi-proty-ukrayiny-yak-peremogty-na-informacijnomu-fronti/ 3. Гібридна» війна росії – виклики і загрози для Європи / Центр Разумкова. Київ, 2016. 92 с. URL : https://razumkov.org.ua/images/Material_Conference/2016_12_14/GIBRID-WAR-FINAL-1-1.pdf 4. Когут Ю. Гібридна війна нового типу як загроза національній безпеці держав. Київ : Сідкон, 2023. 348 с. 5. 6. Магда Є.В. Гібридна війна: вижити і перемогти. Харків : Віват, 2015. 304 с. 7. Маркітантов В.Ю., Найчук, А.В. Нищення української державності як один з напрямів сучасної зовнішньополітичної стратегії Російської Федерації. <i>Держава і право</i> : збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 91 / Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2022. С.168-181. https://doi.org/10.33663/1563-3349-2022-91-168 8. Маркітантов В.Ю., Віннічук О.В., Чабанов В.Г. Російська агресія як чинник європейської інтеграції України. <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2022. Спецвипуск. С.23-28. https://doi.org/10.24195/2414-9616.2022-спец.3 								
<p>Обсяг дисципліни (години) та види занять</p>	<p>Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма: лекції (8год.), практичні (8год.), самостійна робота (104 год.).</p>								
<p>Система оцінювання результатів навчання</p>	<p>Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p>Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="584 1832 1481 1955"> <thead> <tr> <th>Поточний контроль</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	залік	45	10	45	100
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	залік						
45	10	45	100						
<p>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</p>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету</p>								

	<p>імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.</p> <p>12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу.</p> <p>9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p>6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки.</p> <p>3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p>Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:</p> $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ <p>Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль</p>
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/