



**Силабус освітнього компонент (ОК)
«ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр:3

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Вонсович Сергій Геннадійович Посада: професор кафедри політології та філософії Науковий ступінь: доктор політичних наук Вчене звання: професор Е-mail: vonsovych.sergiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/vonsovych-serhij-henadijovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1434
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>

<p>Що будемо вивчати?</p>	<p>Вузлові проблеми загальної теорії політики, концептуальне розуміння суті теорії у загальному контексті політичної науки, основні аспекти теорії політичної влади, теорії політичної системи суспільства; функціонування влади та політичної організації суспільства; політичні процеси, які відбуваються у світі і в країні; теоретичні і практичні аспекти владно-політичних відносин; особливості та тенденції владно-політичних проблем на глобальному, регіональному і локальному рівнях Сучасності.</p>
<p>Чому це треба вивчати?</p>	<p>Курс спрямований на вивчення найбільш важливих напрямів розвитку політичних теорій. Ознайомлення із основними школами та течіями, теоретико-методологічними підходами, які існують у політичній науці.</p>
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. ПРН 08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. ПРН 11 Застосувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук. Загальні компетентності (ЗК) ЗК 01 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності Фахові компетентності спеціальності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний апарат та аналітично-дослідницький апарат сучасної політології. СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Теорія політики як наукова дисципліна Світ політичного як об'єкт теоретичного дослідження Етапи розвитку політичної теорії Теорія влади і владних відносин. Політична система в теорії політики. Політичний режим як владний порядок Держава як політичний інститутм. Демократизація як глобальний процес. Дискурс нації та націоналізму в теорії політики. Політичний процес. Політична культура і політична соціалізація Політична поведінка і політична дія Політичні еліти і лідерство. Недержавні інститути у макрополітиці. Групи тиску. Модернізація як теоретична модель політичного розвитку. Світова політика</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернет публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.</p>

Інформаційне забезпечення	<p>Основні джерела:</p> <p>Вонсович С.Г. Поняття національної ідентичності в сучасній політичній науці <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін</i> [Відп. ред. О.В.Бабкіна]. Випуск 29: збірник наукових праць. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74– 81.</p> <p>Вонсович С.Г. Вектори трактування політичного процесу в політичній науці <i>Політикус: наук. журнал. Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. Одеса: Гельветика, 2021. № 5. С.7–12.</i></p> <p>Вонсович С.Г. Загальна теорія політики: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 228 с.</p> <p>Попков, В. Світ-системна теорія Валлерстайна і доля системної альтернативи. <i>Міжнародні та політичні дослідження, 2020. (33), 52–67.</i></p> <p>John J.T. <i>A Theory of System Justification</i>. Harvard University Press, 2020. 408 p</p> <p>Domingues J. M. «Political Systems and Political Regimes»ю <i>In Authoritarian Collectivism and 'Real Socialism': Twentieth Century Trajectory, Twenty-First Century Issues</i>, Anthem Press, 2022. pp 41-46.</p>													
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<p>Денна форма: Лекційні заняття (40 год.), семінарські заняття (38 год.), самостійна робота (102 год.).</p> <p>Заочна форма: Лекційні заняття (12 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (160 год.).</p>													
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи, та екзамен.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="403 1312 1543 1447"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th rowspan="2">Екзамен</th> <th rowspan="2">Сума балів</th> </tr> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>				Екзамен	Сума балів	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	25	10	25	40	100
			Екзамен	Сума балів										
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР												
25	10	25	40	100										

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях

Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».
 URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>
 Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.
 Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між відповіді на запитання, які потребують відповіді „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчальної діяльності, робить спробу знайти спосіб розповісти суть заданого, проте відповідає лише за доповіддю викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно з підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями близько половини навчального матеріалу, здатний відповісти на його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у певних визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може визначити поняття, категорій (однак з окремими помилками) вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не повні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює частину матеріалу; вміє застосовувати знання при розв'язуванні розрахункових завдань за алгоритмом; може користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній (алгоритмічний)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, може наводити приклади на підтвердження певних висновків; застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, відповісти на його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами.

			додатковими джерелами; правильно використовує термінологію; скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		8	Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічно обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом; застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати та систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал; виконує прості творчі завдання; має сформовані творчі навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції; факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати незвичну позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
11		Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями в навчальній дисципліні, аргументовано використовує знання в нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації; аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовує вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); самостійно спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вишукує матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	
12		Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, високі, неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобуває та використовує інформацію; займається науково-дослідницькою роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й навички; використовує різноманітні джерела інформації; модифікує ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.	
	<p>Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:</p> $((CB*0,05)+0,4)*MaxB$ <p>Де CB – середній бал за 12 бальною шкалою MaxB – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль</p>		
Поточний	Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична		

контроль	робота, презентація доповідей).
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/