

**Результати моніторингу
освітньо-професійної програми «ПОЛІТОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 052 Політологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Бакалавр політології**

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм шляхом проведення опитування студентів, випускників, стейкхолдерів.

Моніторинг ОПП «Політологія» здійснюється з метою забезпечення зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти шляхом обговорення актуальних питань освітнього процесу та проведення анонімного анкетування. Метою такого моніторингу є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітньо-професійної програми, навчального процесу, матеріально-технічних та навчально-методичних матеріалів.

Моніторинг аналізу якості освіти здобувачів проводиться щорічно. У результаті проведеного опитування, яке було запропоновано здобувачам, отримано наступні результати:

89% здобувачів були ознайомлені зі змістом освітньої програми на початку навчання.

97 % опитаних вважають, що достатнім є зміст переліку навчальних дисциплін освітньої програми для якісної професійної підготовки

89% опитаних відзначили, що навчальні дисципліни, які вивчають (вивчали), є необхідними для професійної діяльності.

Серед навчальних дисциплін, які необхідно включити до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми підготовки фахівців спеціальності «Політологія» було відзначено: Дипломатія, Гендерну політику, ІТ-технології, Політичну свідомість, Економіку, Національну безпеку тощо.

Варто відзначити, що зазначені компоненти присутні в освітній програмі 052 Політологія в межах окремих дисциплін, які відносяться до дисциплін фахової підготовки здобувачів як: *ІКТ в політиці, Технології політичних процесів, Політична конфліктологія, ТМВ*, інші запропоновані в каталозі дисциплін вільного вибору. Таким чином здобувач може реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

89% здобувачів реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за відповідною освітньою (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програмою.

89% опитаних вважає, що достатньо виділено часу на практичну підготовку в освітній (освітньо-професійній/освітньо-науковій) програмі.

93 % опитаних вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми.

93% опитаних відзначили, що правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, за якою вони навчаються.

97% здобувачів відзначили, що упродовж навчання за освітньою програмою їм повідомляли викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої/міжнародної академічної мобільності.

82 % здобувачів відзначили, що мали можливість консультиватися із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми.

97% викладачів використовують в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять, відзначають студенти

38% від складу опитаних дали оцінку якості змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньої програми на спеціальності «добре», 53% - відмінно, 7% - задовільно.

Результати аналізу ОПП «Політологія» випускниками:

У результаті проведеного опитування, яке було запропоновано випускникам, отримано наступні результати:

На запитання, що було для вас важливим при виборі майбутньої професії переважали: гідна заробітня платня в майбутньому; перспективи працевлаштування; престижність професії; відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів у майбутній професійній діяльності;.

На поради батьків (50 %) та особисту думку 50% випускників.

57% опитаних вважають, що обрана професія затребувана на ринку праці, решта відповідей були достатньо розбіжними.

До того ж більшість випускників вважає, що достатньо отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (57%), решта 43% вважає, що їм не вистачало практичних знань, умінь і навичок;

Щодо отриманого досвіду роботи, то переважна більшість опитаних відповіли «так» (85,7%), 15 % відповіли, що працюють не за спеціальністю

- 30% респондентів знайшли своє перше місце роботи за допомогою батьків та інше; через Інтернет - 15%; за порадою друзів – 15%; Центр зайнятості – 15%; за рекомендацією навчального закладу – 15%.

Основними труднощами при пошуку роботи є відсутність досвіду роботи. Проте 15 % опитаних відзначили, що їм легко було знайти роботу.

53,8% випускників відзначили, що їм довелося перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу.

Повністю задоволені рівнем своєї освіти 29 % опитаних, скоріше задоволені – 71%.

Також випускники оцінили як високий рівень організованості, пунктуальності викладачів, володіння матеріалом, культуру зовнішності, надання якісних фахових знань та професійних компетенцій, організаційний супровід і допомога у вирішенні поточних навчальних

проблем, об'єктивність, повага й тактовність у ставленні до студентів тощо.

Результати аналізу ОПП «Політологія» стейкхолдерами:

На запитання про найбільш впливові чинники на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності відповіді були представлені різнобічні (Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички. Навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності. Здатність працювати у команді та ефективно представляти спільні результати праці)

Щодо якості підготовки випускників К-ПНУ, то 71% респондентів відповіли, що оцінюють її як високу, 29% - достатня.

Серед основних переваг у підготовці фахівців переважає бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти в професійній діяльності, Професіоналізм випускників та їх готовність до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях.

Найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності мають рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички, навички управління персоналом, колективом на основі власної ерудованості, загальної культури та комунікабельності.

Стейкхолдери стверджують, що якість підготовки фахівців спеціальності Політологія відповідає сучасним вимогам ринку праці (100%)

Серед недоліків у підготовці фахівців переважає недостатній рівень практичної підготовки (100%), при цьому зазначаючи, що слід поліпшити в підготовці випускників рівень практичної підготовки (100%).

Рекомендовані стейкхолдерами навчальні компоненти для фахівців у галузі політологія: політична журналістика, політична журналістика, прикладна політологія, електоральна політологія, маркетинг. Варто відзначити, що перелічені компоненти включені до освітньої програми Політологія після попередніх рекомендацій. Політичну журналістику буде включено до каталогу дисциплін вільного вибору.

Таким чином, ОПП Політологія забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників 100% респондентів дали позитивну відповідь на поставлене запитання.

Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми:

Варто відзначити, що якість підготовки фахівців спеціальності Політологія стейкхолдерами оцінено на високому рівні, проте, водночас, актуальною залишається пропозиція щодо збільшення кількості практичного компоненту у підготовці фахівців.

Зважаючи на те, що здобувачі вищої освіти запропонували включити до освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти такі дисципліни як політична журналістика, гендерні студії групою забезпечення

спеціальності було рекомендовано включити зазначений перелік до дисциплін вільного вибору.

Враховуючи бажання здобувачів поглиблювати практичний досвід, пропонуємо залучати практиків до викладання навчальних дисциплін, зокрема у формі гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів тощо.

Вважаємо за необхідне стимулювати здобувачів вищої освіти до розширення практичних навиків шляхом неформальної освіти та участі у програмах, що передбачають зовнішню та внутрішню академічну мобільність.

Обговорено на засіданні кафедри політології та філософії протокол №4 від 15 листопада 2022 року.

Гарант освітньо-професійної програми «ПОЛІТОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
доцент кафедри політології та філософії,
кандидат політичних наук,
завідувач кафедри політології та філософії



Ольга ВІННІЧУК