



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов

Силабус освітнього компонента
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітньо-професійна програма: Політологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Мова викладання: німецька
Рік навчання: 2023-2026

Викладач



Городиська Оксана Миколаївна
Посада: старший викладач кафедри іноземних мов
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук
E-mail: horodyska@kpmu.edu.ua
Профайл викладача: <https://kafinmov.kpmu.edu.ua/horodyska/>
<https://orcid.org/0000-0002-2767-1782>

Лінк на освітній контент

<https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=326>

Консультації

Четвер 16.30-17.15, навчальний корпус № 6, аудиторія 102

Статус освітнього компонента

Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки

Форми здобуття вищої освіти

Денна, заочна.

Моделі організації освітнього процесу

Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу

Що будемо вивчати?

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування навичок усного та писемного мовлення з німецької мови на рівні B2.

Чому це треба вивчати?

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних комунікативно мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, формування у студентів загальних компетентностей (декларативні знання, вміння й навички, компетенція існування та вміння вчитися); розвиток здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі; залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей; допомогу студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивне ставлення до вивчення мови; сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися й робити вагомий внесок у середовищі міжкультурної взаємодії; досягнення широкого розуміння важливих та різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Як можна використати набуті компетентності?

Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей:
Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності (ЗК):
 ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Яких результатів можна досягнути?

Очікувані результати навчання:
 ПРН 02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

Передумови вивчення освітнього компонента

Опанування дисципліни ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час вивчення німецької мови в закладах загальної середньої освіти.

Обсяг освітнього компонента

найменування показників

денна форма здобуття вищої освіти

заочна форма здобуття вищої освіти

Рік навчання

1-4-й

1-4-й

Семестр

I-VII-й

I-VII-й

	Кількість кредитів ЄКТС	11	11
	Загальний обсяг годин	330	330
	Кількість аудиторних годин	164	40
	Практичні заняття	164 год.	40 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	166 год.	290 год.
	Форма підсумкового контролю	3 заліки, екзамен	3 заліки, екзамен
Політика освітнього процесу	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція).</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки.</p> <p>Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view).</p> <p>Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>		
Зміст освітнього компонента	<p>Einführungstest. Berufsbezogenes Deutsch. Kennenlernen. Die Wortfolge im Aussage- und Fragesatz. Personalschriftwechsel. CV schreiben. Präsens. Nationale Iwan-Ohijenko-Universität zu Kamjanez-Podilskyj. Trennbare und untrennbare Verben. Reflexive Verben. Digitaler Fernunterricht. Perfekt. Was ist Politologie? Präteritum. Mein zukünftiger Beruf und Karriere. Plusquamperfekt. Vorstellungsgespräch. Futurum. Geschichte der Politikwissenschaft. Artikelwörter und Substantiv. Verneinung. Digitale Technologien. n-Deklination. Gegenstand der Politikwissenschaft. Pluralformen der Substantive. Leseverstehen. das Thema erkennen. Hörverstehen. Sprechen. Einstufungstest. Fachlich-berufliche Situationen. Projektarbeit. Dienstreise. Personal-, Possessiv-, Demonstrativpronomen. Der Geschäftsbrief. Die Welt der Medien. Präpositionen mit Dativ. Der Staatsaufbau der Ukraine. Präpositionen mit Akkusativ. Essay: Pro und Kontra. Wechselpräpositionen. Der Staatsaufbau der BDR. Präpositionen mit Genitiv. Mensch und Umwelt. Pronominaladverbien. Gesunde Gewohnheiten für den Alltag. Essay schreiben. Der Staatsaufbau des Österreichs. Deklination nach unbestimmtem Artikel. Abriss der Geschichte Österreichs (der 1. Teil). Deklination nach unbestimmtem Artikel. Abriss der Geschichte Österreichs (der 2. Teil). Deklination nach dem Nullartikel. Mündlicher Ausdruck. Partizipien als Adjektive. Aus der Geschichte der Schweiz (der 1. Teil). Pronomen. Aus der Geschichte der Schweiz (der 2. Teil). Präpositionen. Schriftlicher Ausdruck: Grafikbeschreibung.</p>		

	<p>Sprache, Kultur und Leute. Steigerung und Vergleich. Lesen: Regeln / Instruktionen verstehen. Schriftlicher Ausdruck: Beschreibung von Diagrammen, Tabellen und Grafiken. Mündlicher Ausdruck: einen Vortrag halten. Lesen: bestimmte Informationen verstehen. Hören: Aussagen verstehen. Schreiben und Sprechen: persönliche Mitteilung verfassen, Argumente pro und kontra erörtern. Fachlich-berufliche Situationen. Projektarbeit. Vortrags- und Referatsschreiben. Modalverben in der Grundbedeutung. Die BRD heute (detailliertes Lesen). Modalverben in subjektiver Bedeutung. Aus der Geschichte des Deutschlands (der 1. Teil). Modalverbähnliche Verben. Österreich heute (globales Lesen). Vorgangspassiv. Aus der Geschichte des Deutschlands (der 2. Teil). Vorgangspassiv mit Modalverben. Sehenswürdigkeiten in Deutschland (kursorisches Hören). Zustandspassiv. Die Europäische Union (der 1. Teil). Passiv-Ersatzformen. Schweiz heute (globales Lesen). Modi: Imperativ. Die Europäische Union (der 2. Teil). Konjunktiv II. Luxemburg heute (detailliertes Lesen). Alltags- und Berufssituationen. Projektarbeit. Deutsch für den Beruf. Das Satzgefüge. Das Bildungswesen in Deutschland (detailliertes Lesen). Temporalsätze. Demokratie. Die Formen der Demokratie heute (der 1. Teil). Annotationsschreiben. Attributsätze. Dienstreise. Verkehrsmittel. Finalsätze. Demokratie. Die Formen der Demokratie heute (der 2. Teil). Kausalsätze. Die Bildung in Österreich (kursorisches Hören). Der Infinitiv mit zu, ohne zu. Innenpolitik (der 1. Teil). Infinitivgruppen. Deutsch überall. Infinitivgruppen. Innenpolitik (der 2. Teil). Konstruktion haben/sein + Infinitiv. Deutsch überall. Hörverstehen. Konjunktiv II. Fachlesen. Projektarbeit. Wissenschaftliches Schreiben. Die wissenschaftliche Kommunikation. Hörverstehen. Mündlicher Ausdruck: Merkmale einer guten Präsentation. Der Umweltschutz. Hörverstehen. Leseverstehen. Wissenschaftliche Forschungen. Die Wissenschaft und internationale Zusammenarbeit. Wissenschaftliche Arbeit. Annotationsschreiben. Die Wissenschaft und die Zukunft. Die wissenschaftlichen Seminare, Kolloquien und Konferenzen. Meine Forschungsarbeit. Schriftlicher Ausdruck: Bewerbung um ein Stipendium. Die lexikalisch-grammatischen Tests. Präsentationen. Deutschkenntnisse für das Studium und für die Bewerbung. Deutschkenntnisse: Vorteile und Perspektiven Übersicht über das Leseverstehen: Global Lesen, Selektiv Lesen. Übersicht über das Leseverstehen: Detailliert Lesen, Meinungen erkennen. Übersicht über das Hörverstehen: Global Hören, Selektiv Hören. Übersicht über das Hörverstehen: Ein Alltagsgespräch verstehen. Modi: Konjunktiv I. Übersicht über den Schriftlichen Ausdruck Zusammengesetzte Sätze. Übersicht über den Schriftlichen Ausdruck. Infinitivkonstruktionen. Übersicht über den Mündlichen Ausdruck. Partizipialsätze. Übersicht über den Mündlichen Ausdruck. Indirekte Rede. Alltags- und Berufssituationen. Präsentationen.</p>
Методи навчання	<p>Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія, диспут, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, читання, тезування, анутовання, рецензування, швидкий огляд, складання плану, конспектування, ілюстрація, навчальні вправи, ситуаційні задачі, мозковий штурм, взаємонавчання, майстер-класи, прес-конференції, тестування, робота у групах, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні практичні заняття, робота за таблицями, аудіо/відеодемонстрація, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуаційні та ін.), аналіз мовленнєвих ситуацій, симуляції, читання німецькомовних текстів, написання німецькомовного тексту із професійною лексикою, робота з вокабуляром німецької мови, та ін.</p>
Інформаційне забезпечення	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <p>1. Городиська О. М. Syntax. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. з нім. мови для студ. 1-2 курсів немов. спец. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2020. 126 с.</p>

2. Городиська О. М. Morphologie. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. з нім. мови для студ. 1 курсу. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 112 с.
3. Perlmann-Balme Michaela, Schwalb Susanne, Matussek Magdalena. Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch B 2.1. Hueber Verlag GmbH, München, 2018. 116 S.
Додаткова література
4. Добринчук О. О., Зданюк Т. В. Arbeitsheft für die deutsche Grammatik : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 68 с.
5. Добринчук О. О., Калинюк Т. В. Praktisches Deutsch. Ganz viel Kunst : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Рута, 2018. 201 с.
6. Зданюк Т. В., Казимир В. О. Die Ukraine : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 60 с.
7. Шмирко О. Lesetexte mit Aufgaben : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 76 S.
8. Frauke van der Werff, Stiebeler Heide, Fit fürs Zertifikat B 2. Deutschprüfung für Erwachsene. Hueber Verlag, 2019. 188 S.
9. Krenn Wilfried, Puchta Herbert. Motive: Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2016. 246 S.
10. Krenn Wilfried, Puchta Herbert. Motive: Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2016. 250 S.
11. Rodi Margarete. Übungstest Goethe-Zertifikat B2. Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2013. 41 S.
12. Web-Quellen.

Система оцінювання результатів навчання

Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view.

- Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань.
- Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістових модулів у формі модульної контрольної роботи.
- Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, екзамену.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Заліковий кредит 1.							
Поточний і модульний контроль (100 балів)							
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2(50 балів)			Сума	
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	100	
20	5	25	20	5	25		
Заліковий кредит 2, 3.							
Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік	
Змістовий модуль 1 (100 балів)							
Поточний контроль		Самостійна та індивідуальна робота			МКР	100	
45		5			50		
Заліковий кредит 4							
Поточний і модульний контроль (60 балів)						Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)				
Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	Поточний контроль	Самостійна та індивідуальна робота	МКР	40	100
15	5	10	15	5	10		

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів

Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (зі змінами та доповненнями) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view)
В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).

Поточний контроль

Форми поточного контролю: під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркоче), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема

	тестових, написання есе, читання й написання німецькомовних текстів, демонстрація усного німецького мовлення; контроль за самостійною роботою (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу)
Підсумковий контроль	3 заліки, екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/