

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Освітня програма	6325 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	6325
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ломака Іванна Іванівна, Нянько Валерія Віталіївна, Музиченко Ганна В`ячеславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.03.2025 р. – 13.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/vidomosti-pro-samoosiniuvannia-op-politohiia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-1.pdf
Програма візиту експертної групи	https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/prohrama-vizytu-ekspertnoi-hrupy-op-politohiia-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОПП «Політологія» є позитивними. ОПП відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня освіти та акцентує увагу на поєднанні класичного вектору вивчення політичних теорій у інтеграції із сучасними напрямками дослідження. Програма є практикоорієнтованою, передбачає участь студентів у виборчих кампаніях, долученість до політичного розвитку регіону. ОП розвивається і удосконалюється на підставі тісної взаємодії зі стейкхолдерами. Аналіз відомостей про самооцінювання, фокус-груп та наданих на запит матеріалів дозволяє дійти висновку, що ОПП відповідає рівню В за критеріями 1-9, маючи слабкі місця, які критично не впливають на підготовку здобувачів ВО за цією програмою, усунення яких не потребує внесення суттєвих змін у цілях та ПРН, визначених ОПП, і можуть бути здійснені протягом короткого періоду часу. Позитивні практики: ЕГ констатує дотримання політик, процедур та стандартів якості освіти в К-ПНУ та на ОП, яка акредитується. Рекомендації, надані під час першої акредитації ОП, а також інших ОП в університеті, ретельно вивчаються та враховуються. Забезпечено щорічний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності за ОПП, що регулюється відповідними положеннями й відбувається за участі стейкхолдерів (рецензування, опитування, участь у комунікативних заходах та засіданнях кафедри). ЗВО забезпечує безпеку освітнього середовища (наявні укриття) та проживання в гуртожитках. Освітній процес забезпечується кваліфікованими кадрами, які загалом відповідають кваліфікаційним вимогам та мають достатню публікаційну активність. Викладання фахових дисциплін забезпечується викладачами кафедри політології та філософії, які постійно підвищують свою кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном. Професійний розвиток НПП та досконалість викладання є одним із стратегічних пріоритетів університету та забезпечується програмами підвищення кваліфікації. Запропоновані ОП освітні компоненти сприяють досягненню цілей та ПРН, визначених Стандартом ВО. Вибіркова складова ОПП складає 60 кредитів ЕКТС (25%), що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Навчання за програмою є студентоцентрованим і передбачає можливість формування індивідуальної траєкторії, що забезпечується правом вибору елективних дисциплін, теми кваліфікаційної роботи, наукового керівника, бази практики тощо. Методи викладання є сучасними, сприяють досягненню визначених ОПП цілей і ПРН. Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням розвитку галузі та врахування побажань стейкхолдерів. Усі ОК забезпечені необхідним навчально-методичним забезпеченням. Університет має чіткі і прозорі процедури вирішення конфліктів, оскарження результатів контрольних заходів, а також визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, в порядку неформальної та інформальної освіти, які доведені до усіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

ЕГ звертає увагу на відсутність в ОП відомостей про кореляцію ЗК, СК та ПРН, які передбачені Стандартом ВО спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня, що призводить до вільного вибору ПРН, ЗК та СК для конкретних ОК, а також наявній практиці формування одного і того самого ПРН різними СК та ЗК в різних ОК. До матриць відповідності ПРН та ОК включено ОК 38 «Агестація» (1,5 кредити ЕКТС), який є формою перевірки рівня сформованості компетентностей та ПРН, а не їх набуття. Профіль ОП не відповідає ст. 9 ЗУ "Про вищу освіту", зокрема не вказано форму здобуття освіти та іншу обов'язкову для зазначення інформацію, а також не всі, вказані в профілі ОП в розділі "Придатність до працевлаштування" професії забезпечені змістом ОП (відповідними ОК), напр: 3431 секретар виконкому, 123431 керувач справами (секретар) виконавчого комітету, 1229.3 керівні працівники апарату місцевих органів державної влади. В ОП 2024 р. відсутній ЗК 08 (зміни до Стандарту ВО від 13.06.2024, наказ №842) та немає ОК а тематикою акад. доброчесності та антикорупції. ЗК 08, яка передбачена в проекті ОП на 2025 рік, забезпечуватиметься ОК 9 та ОК12, тематичний зміст яких лише частково спрямований на формування ЗК08. Силабуси ОК та ВК не містять інформації про курси на платформах самоосвіти (неформальної освіти), також відсутні роз'яснення щодо форм СРС в ОК,8,10,11, 12,15, а силабус ОК 7 не містить модуля самостійної роботи. На сайті у вкладці Вступнику немає інформації про вступ на основі ОС мол. бакалавр та ОПС фах. мол. бакалавр. Мотиваційні листи не перевіряються на плагіат, що нівелює заходи академічної доброчесності при вступі. Зміст розділу «Зміст ОК» у силабусах не дозволяє у повній мірі проаналізувати зміст ОК та його відповідність заявленій меті та цілям. У силабусах (ОК 8,11,13,14,17,27, 30) використовується застаріла література, в силабусах (ОК 9,12,13,14,17,20,22) відсутня рекомендована література, авторами якої є НПП, які забезпечують реалізацію ОК. До викладання фах. ОК на ОП задіяні НПП без профільної освіти, які не мають фах. публікацій з політ. наук та підвищення кваліфікації з викладання політол. дисциплін. Положення про конкурсний відбір НПП потребує оновлення в частині вимог до кандидатів щодо володіння держ. мовою. Анкета "ОП спеціальності очима здобувача" не містить питань щодо вивчення ступеня задоволеності рівнем залученості стейкхолдерів до освіт. пр-су. Приміщення бібліотеки, пересування поверхами навч. корпусу історич. фак-ту не відповідають вимогам безбар'єрності, відсутні інформ. таблиці шрифтом Брайля, Інтернет в гуртожитку студенти купують самі. Телефон довіри є стаціонарним номером, що викликає незручності комунікації, зокрема неможливість надіслати смс або повідомлення. На сайті відсутня окрема вкладка для розміщення інформації про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, а також наявна застаріла інформація (2023/24 н.р.) про діяльність наукових гуртків та сторінці історичного фак-ту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує передбачити в редакції ОП 2025 року матрицю відповідності ЗК, СК та ПРН та привести у 2025/2026 н.р. зміст ОК у відповідність до закріплених Стандартом та визначених ОП компетентностей та РН з урахуванням взаємозв'язку між ними; внести зміни до матриць відповідності ПРН компонентам ОП щодо ОК 38 «Атестация», ввести ОК, присвячений академічній доброчесності та питанням антикорупції для забезпечення ЗКО8. Під час оновлення силабусів для 2025/2026 н.р. деталізувати зміст та тематичний план навчальної дисципліни, оновити літературу, передбачити можливість розміщення інформації про рекомендовані до опрацювання на платформах самоосвіти курси, способи зарахування результатів такої неформальної освіти, конкретизувати види та форми самостійної роботи. Передбачити в Правилах прийому-2025 заходи забезпечення академічної доброчесності для перевірки мотиваційних листів вступників, а також розмістити інформацію на сайті для вступників на основі ОС молодший бакалавр та ОПС фаховий молодший бакалавр. Продовжити практику популяризації неформальної та інформальної освіти, програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, та залучати здобувачів вищої освіти до участі в них. Упродовж 2025 року вжити заходів з підвищення публікаційної активності НПП, залучених до викладання ОК, а також їх участі в програмах підвищення кваліфікації за фахом та предметним полем ОК. До кінця 2024/2025 року оновити Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП в частині вимог до кандидатів щодо рівня володіння державною мовою, додати до опитувальника здобувачів вищої освіти питання про з'ясування рівня задоволеності залученістю стейкхолдерів до освітнього процесу. До кінця 2024/25 н.р. на сайті: оновити інформацію про роботу гуртків та проблемних груп; передбачити окрему вкладку з усією інформацією про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; урахувати вимоги доступності сайту для осіб з вадами зору. Удосконалити роботу телефону довіри. Продовжити роботу щодо приведення матеріально-технічної бази у відповідність до умов безбар'єрного та інклюзивного навчання. Розширити у 2025 році коло учасників Ради роботодавців за рахунок введення до складу осіб, дотичних до спеціальності 052 Політологія (політичних діячів, політичних оглядачів, журналістів тощо).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановлено, що ОП “Політологія” в актуальній редакції 2024 р. (<https://surl.li/yqhhrs>) за змістовим наповненням повністю відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня ВО (затв. наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 р. <https://surl.li/irpvcvm>). Зміни до Стандарту ВО, затв. наказом МОН №842 від 13.06.2024 р. будуть враховані в редакції ОПП 2025 р., про що свідчить проєкт ОПП, розміщений на вебсайті К-НПУ (<https://surl.gd/wbpyvt>). Компоненти опису предметної області ОП повністю відповідають формулюванням Стандарту. ОП включає усі прописані у Стандарті компетентності і РН, які забезпечуються обов'язковими ОК (відображено у матриці відповідності РН і ОК), а також додаткові фахові (спеціальні) компетентності (СК10, СК11) і додаткові ПРН17, ПРН 18. ЕГ констатує, що ОП не дозволяє встановити зв'язок між ЗК, СК та ПРН, зокрема передбаченими Стандартом ВО, через відсутність відповідної матриці кореляції. Аналіз змісту ОП дає ЕГ підстави стверджувати, що теоретична і практична підготовка здобувачів дають змогу досягти всіх визначених Стандартом результатів навчання, які забезпечуються обов'язковими ОК. а саме: ПРН1: ОК7, ОК9, ОК16, ОК34 (34.01-34.04), ОК35, ОК36, ОК37, ОК38; ПРН2: ОК1, ОК2; ПРН3: ОК3, ОК7, ОК12, ОК24, ОК34 (34.01-34.04), ОК35, ОК36-38; ПРН4: ОК1, ОК2, ОК32, ОК34 (34.01-34.04), ОК37-38; ПРН5: ОК15; ОК20, ОК32, ОК34 (34.01-34.04), ОК37-38; ПРН6: ОК8, ОК9; ПРН7: ОК4, ОК16, ОК10, ОК14; ПРН8: ОК7, ОК8, ОК11, ОК13, ОК16, ОК19, ОК31, ОК34 (34.01-34.04), ОК35, ОК36, ОК37, ОК38; ПРН9: ОК6, ОК10, ОК14; ОК21, ОК34.04, ОК37, ОК38; ПРН10: ОК06, ОК10, ОК13, ОК14, ОК 17, ОК29, ОК31, ОК34 (34.01-34.04), ОК37, ОК38; ПРН 11: ОК16, ОК20-22, ОК25, ОК30, ОК34 (34.03-34.04), ОК35-ОК38; ПРН12: ОК17, ОК18, ОК19, ОК 21-25, ОК27-29, ОК34 (34.02-34.04), ОК35-38; ПРН13: ОК11, ОК21-24, ОК34 (34.02-34.04), ОК35-38; ПРН14: ОК26-28, ОК30, ОК32-33, ОК34 (34.02-34.04), ОК37-38; ПРН15: ОК20, ОК24, ОК33, ОК34 (34.02-34.04), ОК37-38; ПРН16: ОК12, ОК28, ОК30, ОК32, ОК34 (34.02-34.04), ОК35-38; ПРН17: ОК5, ОК7; ПРН18: ОК23, ОК28, ОК32, ОК34.03. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП складає з роки 10 місяців та охоплює 240 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту. Передбачена атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи та надання випускникам права на продовження освіти за другим (магістерським) рівнем ВО та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. ОП зорієнтована на формування у студентів ЗК, СК, достатніх для успішного здійснення проф. діяльності у сфері політ. діяльності. Усі ПРН реалізуються через визначені ОП форми та методи, методики та технології навчання. Проведені ЕГ зустрічі з представниками ЗВО дають підстави стверджувати, що для досягнення

ПРН у ЗВО є необхідні ресурси, що дозволяє ЕГ стверджувати, що ОП дає можливість досягти всіх ПРН, визначених Стандартом ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП, сформульована як «підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики, можуть застосовувати набуті компетентності в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній та громадській діяльності» відповідає місії та візії Стратегії розвитку К-ПНУ на 20-30 роки (<https://surl.li/hceowl>), визначеним у р. 2 «Концепція освітньої діяльності Університету» Статуту К-ПНУ (нова редакція) (<http://surl.li/orquua>) щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців на національному та міжнародному ринку праці, фахівців для закладів освіти на цінностях людиноцентризму, гуманізму, академічної доброчесності й свободи, відповідальності, дотримання прав і свобод людини та громадянина, верховенства права, професійного удосконалення та дає йому змогу утверджувати національно-патріотичні й культурні цінності, виховувати в майбутнього покоління любов до України, її традицій, історії, культури. ОП відповідає й іншим стратегічним документам К-ПНУ, а саме: Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.) (<http://surl.li/aejfcz>), Концепції інформатизації К-ПНУ на 2021-2025 роки (<http://surl.li/wcwbkq>), Концепції розвитку наукової та інноваційної діяльності К-ПНУ (<http://surl.li/udayzo>). Особливістю ОП є поєднання класичного вектору вивчення політичних теорій у інтеграції із сучасними напрямками дослідження та наявність інформаційно-аналітичної та політологічної практик, які студенти проходять в органах державної влади та місцевого самоврядування, політичних партіях, ГО. Передбачається участь студентів у виборчих кампаніях, долученість до політичного розвитку регіону, що в сукупності дозволяє здобувачам ОП комунікувати з потенційними роботодавцями та здобути практичні навички в професійній діяльності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Аналіз ОП «Політологія», відомостей про СО, документації кафедри, проведені ЕГ зустрічі свідчать, що в К-ПНУ ведеться системна робота щодо залучення стейкхолдерів до формулювання і реалізації цілей ОП, її оновлення під час формальних заходів і неформальних обговорень, шляхом опитування, рецензування, надання відгуків. Надана за запит ЕГ інформація про врахування досвіду інших ЗВО України та зарубіжжя свідчить про врахування кращих практик в освітньому процесі в розрізі конкретних ОК. На фокус-групі здобувачі підтвердили, що висловлювали пропозиції під час зустрічей з гарантом, НПП, на засіданнях кафедри. З 2024 року студента введено до складу робочої групи (Д. Костишина) Участь в обговоренні і вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах забезпечення якості вищої освіти є одним з основних завдань, функцій та прав студентського самоврядування (п. 3.1. Положення про студентське самоврядування від 20.02.2018 р. (<https://sbg.kpnu.edu.ua/dokumenty/>)). Відомості про СО, надані на запит ЕГ протоколи засідань кафедри політології (№ 8 від 20.01.2022 р., № 4 від 15.11.2022 р., № 14 від 14.12.2023 р., № 13 від 26.12.2024 р.) містять конкретні дані про пропозиції стейкхолдерів, їх обговорення і врахування, що підтверджено під час зустрічей 3, 4 і 6. Так, враховано пропозиції щодо введення дисципліни, яка би сприяла формуванню навичок з реалізації соціально-політичних проєктів, заміни семінарських на практичні заняття в ОК «Практична політологія» (пр.№13 від 26.12.2024 р.), проведення занять з ОК «ІКТ в політиці» в комп'ютерному класі (пр.№14 від 14.12.2023 р.). На вебсайті ЗВО є результати опитувань здобувачів і випускників (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/portfolio-opp-politohiia-pershyj-bakalavrskiy-riven-vyshchoi-osvity/>) щодо оцінювання змісту, якості ОП, компетентностей і ПРН. Вивчення документації кафедри, зустріч 6 з роботодавцями підтверджують врахування їх пропозицій. Зокрема, уточнено назву ОК 8 «Основи демократії та громадянське суспільство» за пропозицією Бучина М. А. (пр. №14 від 14.12.2023 р.), враховано пропозицію Сірої К. В. щодо долучення здобувачів до участі у проєктах та розширення баз практик для навчальної, політологічної, виробничої політологічної практик (пр. №14 від 14.12.2023 р.), що підтверджено на зустрічі з роботодавцями. Аналіз протоколів кафедри, зокрема пр. №14 від 14.12.2023 р., свідчить про те, що деякі пропозиції стейкхолдерів після розгляду на засіданні кафедри відхиляються, наприклад пропозиція Дем'яненко В. М. щодо перейменування ОК 18 «Політичні системи та режими» на «Сучасні політичні системи та режими», аргументуючи тим, що «зміна назви ОК не сприятиме підвищенню якості викладання дисципліни. Вважаємо за доцільне забезпечити в контексті викладання дисципліни орієнтацію на сучасні тенденції аналізу політ. систем та режимів». Усі зміни, які вносяться в нову редакцію ОП, прописуються в ній у вигляді окремого розділу «Зміни до ОПП».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки під час формування мети, ПРН в першій та наступних редакціях ОП, про що свідчить аналіз редакцій ОП 2021-2024 рр., та з'язовано ЕГ під час зустрічей з гарантом та авторами відомостей СО. Цей аспект відображено у СК 02-11 і забезпечується ПРН 01-06, 08, 10, 11. Цьому сприяє активна співпраця з українськими ЗВО та закордонними партнерами, у чому ЕГ переконалася під час відкритої зустрічі, на якій були присутні представники ЗВО з різних міст України. Кафедра співпрацює з БО «Фонд громадської дипломатії», політичні аналітики якого неодноразово були запрошені гостьовими лекторами (А. Найчук, О. Гнидюк), Було укладено договір про співпрацю з Фондом «Рада Східної Європи» (Республіка Польща), директора якої (к.пол.н. А. Найчук) запрошено до викладання ОК «Політичний маркетинг і менеджмент». Щодо сучасних тенденцій розвитку спеціальності, то вони підтверджується формуванням у здобувачів ВО визначених Стандартом ВО фахових (спеціальних) компетентностей під час опанування навчальних дисциплін та практичної підготовки. Підготовка фахівців відповідає запитам ринку праці, про що наголошували роботодавці на фокус-групі. Посиленню такої відповідності між ринком праці та освітньою програмою сприяє функціонування Ради роботодавців К-ПНУ. Для посилення регіонального контексту ОП було укладено договори про співпрацю із місцевими органами влади: з Кам-Под міською радою, Кам-Под РВА, Гуменецькою сільською радою, а також з ГО (<http://surl.li/eumprnv>); здобувачі ВО проходять практику в Дунаєвецькій міській раді, Кам-Под районній раді, Хмельницькій ОВА. Присутні на зустрічі роботодавці підтвердили високий рівень знань, комунікативних навичок практикантів за цією ОП, а також наголосили на врахуванні їх пропозицій щодо посилення змісту ОП в частині формування навичок проєктної роботи, які потрібні зараз в огранах МС та ГО. Пропозицію було враховано робочою групою в ОП 2024 року. Галузевий контекст ОП враховано в тематиці кваліфікаційних робіт у 2023-2024 рр., про що свідчать витяги з рішень вченої ради істор.ф-ту К-ПНУ пр. №8 від 04.10.2023 р. та пр.№8 від 30.10.2024 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП «Політологія» спеціальності 052 Політологія та освітня діяльність за цією програмою забезпечує визначені Стандартом вищої освіти компетентності та ПРН, що дозволяє встановити загалом відповідність ОП рівню В за Критерієм 1. Позитивні практики. ОП «Політологія» створена й постійно оновлюється з урахуванням потреб широкого кола стейкхолдерів, використання національного і міжнародного досвіду. Можливості для надання стейкхолдерами рекомендацій щодо формування цілей і ПРН, удосконалення ОП через опитування, рецензування та відгуки. Наведення інформації про зміни в кожній редакції ОП. ОП націлена на фундаментальну теоретичну підготовку з акцентом на останню у здобувачів вищої освіти. Відповідність ОП потребам ринку праці регіону, що постійно моніториться Радою роботодавців К-ПНУ.

Недоліки

ЕГ звертає увагу на відсутність в ОП відомостей про кореляцію ЗК, СК та ПРН, які передбачені Стандартом ВО спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня, що призводить до вільного вибору ЗК та СК з переліку передбачених Стандартом та додатково запроваджених ОП, для конкретних ОК.

Рекомендації

ЕГ рекомендує передбачити в редакції ОП 2025 року матрицю відповідності ЗК, СК та ПРН та привести у 2025/2026 навчальному році зміст ОК у відповідність до закріплених Стандартом та визначених ОП компетентностей та РН з урахуванням взаємозв'язку між ними.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Інформація про ОПП розміщена на офіційному веб сайті ЗВО У (<https://surl.li/vjqtou>). Загальний обсяг ОП «Політологія» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам частини 4 статті 5 закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, у редакції від 31.03.2023 р., а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 10.07.2020 р. №911) Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти й освітньо-професійною програмою, складає 180 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг навчальних дисциплін за вибором - 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу ОПП та відповідає вимогам пункту 15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Кількість кредитів виділених на практичну підготовку становить 18 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Загальна структура ОПП відповідає встановленим вимогам. На забезпечення ЗК і СК спрямовуються 100% обсягу ОПП (ОК 1-38), що відповідає вимогам Стандарту. ЕГ звертає увагу, що профіль навіть найновішої ОП не відповідає ст. 9 Закону України "Про вищу освіту", зокрема не вказано форму здобуття освіти та іншу обов'язкову для зазначення інформацію, а також не всі, вказані в профілі ОП в розділі "Придатність до працевлаштування" професії забезпечені змістом ОП (відповідними ОК), напр: 3431 секретар виконкому, 123431 керуючий справами (секретар) виконавчого комітету, 1229.3 керівні працівники апарату місцевих органів державної влади.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Під час опрацювання відомостей СО, ОП «Політологія» (<https://surl.li/vjqtou>) та відповідного НП ЕГ встановила, що ОП має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему, про що свідчить структурно-логічна схема та матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. На структурно-логічній схемі ОП зображено логіку навчання та викладання. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП в сукупності забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання, які в свою чергу корелюють із загальними та спеціальними компетентностями. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми засвідчив недоречність включення ОК 38 «Атестація» (1,5 кредита ЄКТС) до цих матриць так як це є формою атестації, під час якої перевіряються сформованість компетентностей та відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми, а не їх набуття. В ОП відсутня матриця яка б відображала кореляцію ЗК та СК та програмних результатів навчання (ПРН). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом досягнення ПРН з ООК 03 «Філософія», ООК 08 «Основи демократії та громадянське суспільство», ООК 22 «Державне будівництво та місцеве самоврядування», ООК 26 «Електоральна політологія», ООК 31 «Політична культура та ідеологія», ООК 32 «Зв'язки з громадськістю та політичні комунікації».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення та предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти. ОК у повному обсязі забезпечують можливість досягнення цілі навчання, зазначеної у Стандарті, реалізуються через викладання ОК професійної підготовки, реалізацію практичної складової, написання курсових і кваліфікаційних робіт. Зміст ОП має чітку структуру. У переліку ОК наявні обов'язкові та передбачені ОК на вибір студента. ОК загальної підготовки включають 5 дисциплін (ОК01-05). ОК професійної підготовки - 28 дисциплін, а також практики (ОК 34.01-34.04); курсові роботи; кваліфікаційна робота і атестація. ОК першого року навчання представлені загальними дисциплінами (ОК 01, 02, 04, 05) та ОК професійної підготовки (ОК 06-14, ОК 16), які закладають фундамент для вивчення блоку дисциплін 2-го року навчання. ОК 2 року навчання передбачає вивчення ОК загальної підготовки (ОК 02, 03) та ОК професійної підготовки. Написанню курсових робіт передують ОК 16, 21, 22, 25. Проходженню практики передують ОК07, 09, 11, 16-18. Дисципліни 3-го та 4-го року навчання є практикоорієнтованими та спрямовані на підготовку до виробничих (ОК20, 21, 24, 26, 27-30) практик. В ОП наявна структурно-логічна схема, яка демонструє зв'язки між дисциплінами. У РП ОК є підрозділ «Передумови для вивчення ОК», де зазначено з якими дисциплінами пов'язаний ОК. Зміст ОК ОП відповідає теоретичному змісту предметної області політології і забезпечується вивченням наступних ОК: «Загальна теорія політики», «Політичні системи та режими», «Теорія міжнародних відносин та геополітика», «Партологія», «Теоретичні та методологічні проблеми політичних досліджень», «Порівняльна політологія» та ін. ПРН включають вміння застосовувати методи, методики та технології і реалізуються шляхом викладання наступних ОК: «Основи наукових досліджень», «Соціологія», «Теоретичні та методологічні проблеми політичних досліджень», «Політичний аналіз та прогноз», «Політичний маркетинг та менеджмент», «Технології політичних процесів», «Виробнича інформаційно-аналітична практика». Оволодіння навичками використання засвоєних методів досліджень, технологій та інструментарію аналізу політики забезпечують й інші компоненти ОП: курсові роботи, кваліфікаційна робота, практики, аналітично-дослідницькі завдання в межах окремих ОК. Практична підготовка охоплює навчальну, виробничу

інформаційно-аналітичну, виробничу політологічну та переддипломну практики, що дозволяє поєднати теоретичну складову навчання з прикладною політологією. Проведений ЕГ аналіз матриць відповідностей, очікуваних програмних компетентностей, силабусів ОК, програм практик та атестації дозволяє зробити висновок про відповідність змісту ОП об'єкту, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, визначеним в описі предметної області.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується відповідно до «Положення про організацію осв. пр-су в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>); «Положення про порядок реалізації права на вибір навч. дисциплін здобувачами ВО в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umced>); «Порядку визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформ. та/або інформ. освіти (нова редакція)» (<http://surl.li/umcen>). В ОП на вибірковій ОК відведено 60 кр. ЄКТС. Здобувачі мають змогу обрати 15 ОК із каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, розміщеного на сайті К-ПНУ (<http://surl.li/umces>). Є й інші шляхи формування інд. освіт. траєкторії: можливість обирати мову в ОК «Іноземна мова», теми курсових та кваліф. робіт, бази практик, студентські наук. гуртки, набувати додаткових компетентностей у процесі здобуття неформ./інформ. і освіти, вибір навч. дисциплін в іншому ЗВО під час академічної мобільності. На зустрічі 4 здобувачі зауважили, що опрацьовують курси на платформі Prometheus. Вибірковий аналіз силабусів ОК1- 16 та ВК засвідчує, що в силабусах вказано положення, яким регламентовано визнання результатів неформальної освіти, але жоден не містить конкретних рекомендованих курсів чи платформ самоосвіти, в силабусах ОК 8, 10, 11, 12,15 відсутнє роз'яснення, які види самостійної роботи оцінюються, а в ОК7 сам. робота відсутня. К-ПНУ проводить анкетування здобувачів щодо формування переліку вибіркових дисциплін, про результати якого інформує декан факультету та оприлюднює їх на сайті відділу. Після затвердження вченою радою ун-ту каталог вводиться у дію наказом ректора і розміщується на сайті К-ПНУ (<http://surl.li/umclr>) та в Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Здобувачі ознайомлюються з каталогом ВОК, силабусами і до 1.03. поточного навчального року обирають ВОК, які вивчатимуть наступного навчального року. З метою інформування щодо вибіркових дисциплін, було проведено презентацію дисциплін кафедри для здобувачів ОП (<https://surl.li/bnljka>) та розроблено порадник «Вибіркові навчальні дисципліни» (<https://surl.li/zirgbg>). Сформовані групи затверджуються наказом ректора. Обрані здобувачами вибіркові ОК вносять до інд. навч. планів. Вони є обов'язковими для вивчення. Якщо здобувач через поважну причину у визначений термін не обрав ВОК для вивчення, йому надається можливість упродовж першого тижня навчання реалізувати своє право на вибір. У виняткових випадках, якщо здобувач у зазначений термін без поважних причин не реалізував своє право на вибір ОК, його вибір визначають за пропозицією випускової кафедри з урахуванням вибору інших здобувачів, які навчаються за цією ОП. Каталог ВОК щороку оновлюється (<http://surl.li/umclr>). Процедура вибору ОК є доступною і чіткою. (Відомості СО, веб сайт ЗВО, зустрічі 3, 4). ЕГ вважає проблемною визначену в 20 здобувачів кількість слухачів ВОК, що для даної ОП з контингентом 5-7 осіб може складати ризик при виборі ВОК. Проте під час зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що це не є перешкодою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Реалізація практичної підготовки здобувачів у ЗВО регулюється «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umcmm>), наскрізною програмою і РП практик. РП практик розміщено на сайті кафедри політології та філософії (<http://surl.li/yktrhk>), а графік проведення практик – на сайті факультету (<http://surl.li/umcmw>). Здобувачі можуть самостійно обирати базу практики та пропонувати її для укладання договору. Практики передбачають набуття наступних компетентностей: ЗК 01, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05, ЗК 06; СК 01, СК 02, СК 03, СК 04, СК 05, СК 06, СК 07, СК 08, СК 09, СК 10. Практична складова є вагомою у контексті викладання наступних ОК: 01, 02, 07, 12, 15, відображена в завданнях для самост. роботи з окремих ОК (26, 28, 30). Практичну підготовку здобувачів забезпечують обов'язкові ОК 34.01 (3 кред. ЄКТС), ОК 34.02 (6 кред. ЄКТС), ОК 34.03 (6 кред. ЄКТС), ОК 34.04 (3 кред. ЄКТС). ОП здійснює співпрацю з роботодавцями у формуванні змісту, цілей і завдань практичної підготовки. Пропозиції ураховують через «Анкету для роботодавців К-ПНУ» (<http://surl.li/rwljfm>), «Обговорення проєкту ОП» (<http://surl.li/ynszai>), роботодавці беруть участь у розширених засіданнях кафедри. Зокрема, К. Сіра, керуюча справами виконавчого комітету Дунаєвської міської ради, запропонувала розширити бази практик (прот. №14 від 14.12.2023) (<https://surl.li/zxxnrm>). Під час розроблення ОП враховувались інтереси інших стейкхолдерів та баз практики. Зокрема, ВГО «Комітет виборців України» (<https://surl.li/mwefay>), ГО «Центр перспективних досліджень та регіонального розвитку» (<https://surl.li/omjhhd>), БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії» (<https://surl.li/bbfkvv>), керівників й спеціалістів відділів ОМВ (<https://surl.li/snndka>). Така комунікація є ефективною для формування актуальних професійних компетентностей бакалаврів політології та актуальною в контексті отримання лайфхаків сучасного успішного політолога. (Відомості СО, зустріч 6) За результатами практики проводиться анкетування (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/>; <https://surl.li/lzgodr>). Питання практичної підготовки присутнє в анкеті «ОП спеціальності очима здобувача вищої освіти» (<http://surl.li/wcjpgds>). Результати опитувань, а також спілкування з здобувачами та випускниками засвідчує високий рівень задоволеності компетентностями здобутими під час практичної підготовки за ОП. (Зустріч 4, 6,9). Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедри (прот. №2 від 22.02.2023, прот 15 від 29.12.2023, прот. №3 від 29.02.2024, прот. №10 від 5.11.2024) та засіданнях вченої ради факультету (прот. №3 від 24.04.2024, прот. №8 від 30.10.2024). Накази на практику, документи про проходження

практики, надані на запит ЕГ, засвідчують, що бази практики відповідають конкретним видам практичної підготовки та дозволяють забезпечити набуття здобувачами визначених програмами ПРН.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Політологія» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які є дуже важливими для сучасного молодого фахівця з політології. ЕГ встановила, що ці необхідні навички здобувачі набувають впродовж всього навчання. Зокрема, навички комунікації, здатність бути критичним і самокритичним, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології забезпечують ОК 01-04; 07-13; 15; 32. Здобувачі навчаються управляти своїм часом та інформацією, логічно і системно мислити, адаптовуватись та діяти в новій ситуації. Серед інших соціальних навичок виокремимо такі: спілкування іноземною мовою (ЗК 02), реалізація своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства (ЗК 06, 07). Для посилення відповідності ЗК 8, яку в ОП забезпечують ОК 9 та ОК 12, пропонуємо додати дисципліну націлену на антикорупційні компетентності та академічну доброчесність. Набуття соціальних навичок сприяють індивідуальна й групова робота, інтерактивні методи та методи проблемного навчання, виконання самостійної роботи тощо. Здобувачі набувають soft skills під час вивчення БОК, практичної підготовки, виконання курсових робіт, діяльності в наукових гуртках/проблемних групах (<https://surl.li/fsevdj>), зустрічах із роботодавцями, науковцями (<http://surl.li/ljxwj>; <http://surl.li/ljxxl>; <http://surl.li/ljxxw>). Додатково soft skills для здобувачів ОП, що акредитується формуються завдяки роботі Школи досліджень, проектування та стартапінгу (<http://surl.li/aaaobl>). Ці види діяльності сприяють розвитку тайм-менеджменту, критичного мислення, креативності, навичок інформаційного менеджменту. На зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування та випускниками ОП ЕГ відзначила, що здобувачі активно залучені до загально університетських та факультетських заходів, що безперечно формує лідерські навички, активність в студентському житті, соціальні навички (зустріч 4,5, 9). ЕГ відзначає, що ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (60 кредитів кожного навчального року; 6 кредитів відведено на підготовку кваліфікаційної роботи, 1,5 – на атестацію). Кількість годин навчальних занять із ОК загальної підготовки складає 10,4% від загальної кількості годин, професійної підготовки – 64,6%, вибіркового ОК – 25 %. Щотижневе аудиторне навантаження студентів в межах 18-24,3 год. та становить не більше 30 год., що є достатнім для формування результатів навчання. Кожен ОК має достатню кількість кредитів, визначено співвідношення лекційних і семінарських/практичних занять та вид підсумкового контролю. Загальне фактичне навантаження здобувачів становить 7200 год. (240 кред. ЄКТС), з них 2572 год. (35,7%) відведено на аудиторну роботу (лекційні, практичні, семінарські заняття), 4628 год. (64,3%) – на самостійну роботу. Співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>) та «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти К-ПНУ» (<http://surl.li/umcsw>). Зустрічі із здобувачами та викладачами, (3,4) дають підстави зробити висновки, що за ОП «Політологія» регламентовані норми навантаження виконуються.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП, освітні компоненти спрямовані на забезпечення практикоорієнтованості ОП. Практичний аспект ОП відображено у СК 03-10 і забезпечується ПРН 10-16, 18 та зреалізуються в ОК 11, ОК 12, ОК 15, ОК 22-30, ОК 32, ОК 33, ОК 15, у практиках (навчальній політологічній, виробничій політологічній, виробничій інформаційно-аналітичній, переддипломній практиці). Надані на запит ЕГ, накази про затвердження тем кваліфікаційних робіт, засвідчують їх відповідність предметній області спеціальності. Викладання ОК забезпечують викладачі-практики: тренер з інформаційно-роз'яснювальної роботи з виборцями з питань децентралізації та виборчого процесу від ОБСЄ В. Маркітантов (ОК 22, ОК 29), директор Фонду «Рада Східної Європи» (Республіка Польща), політичний аналітик А. Найчук (ОК 28), депутат Кам'янець-Подільської міської ради В. Кобильник (ОК 25) та ін. На зустрічі 6 стейкхолдери (А. Найчук, О. Гнидюк, К. Сіра) засвідчили високий рівень теоретичної підготовки здобувачів ОП та наголошують на необхідності формування навичок проєктної діяльності та поглиблення вивчення іноземної мови. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даній ОП не здійснюється. В ЗВО порядок організації дуальної форми здобуття вищої освіти регулюється «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в К-ПНУ» (нова редакція) (<http://surl.li/umcsz>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема, в ОК 15 теми «Роль і значення ІКТ в сучасному суспільстві», «ІКТ забезпечення та підтримки е-урядування» репрезентують ціль 9. В ОК 21 теми «Правові принципи регулювання міжнародних відносин», «Міжнародна дипломатія», «Глобальні проблеми сучасності та їх вплив на міжнародну політику» представляють цілі 16, 17. У К-ПНУ часто організуються заходи, присвячені тематиці досягнення цілей сталого розвитку. Зокрема, НПП С. Вонсович, О. Віннічук, здобувачі 1, 2, 4 курсів Б. Коваль, Ю. Боднар, Р. Сінчук, О. Шетиніна взяли участь у панельній дискусії «Освітні пріоритети Огієнкового університету в цілях сталого розвитку» (<http://surl.li/tdhrmr>) (ціль 4. Якісна освіта). 16.04.2024 р. здобувачі ВО (Д. Костишина, В. Ковтонюк, Р. Сінчук, Ю. Боднар, Т.Касапчук) та НПП (О. Віннічук, В. Чабанов) взяли участь в екологічній акції «Місто має бути чистим» (цілі 6, 15). (<http://surl.li/fuwvyh>). Окрім того, кафедра політології та філософії щорічно пропонує в контексті переліку вибіркових ОК «Гендерні студії» (ціль 5. Гендерна рівність) (<http://surl.li/eghjxe>) для здобувачів ВО. В університеті вживаються заходи для забезпечення рівноправного доступу всім категоріям здобувачів до якісної вищої освіти (ціль 4), забезпечується гендерна рівність (ціль 5). На сайті університету у розділі «Студенту» є рубрика «Скринька довіри» (<http://surl.li/cigshx>, куди також можна надіслати інформацію. (Відомості СО, зустрічі 3,4, 5)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Політологія» має чіткі зміст та структуру; освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Мета, яка сформульована у ОП відповідає викликам сьогодення й відображає реальну потребу українського суспільства у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі політології. Сильною стороною ОП є добре продумані ОК практик, широке забезпечення баз практик та налагоджена тісна співпраця з представниками стейкхолдерів, що дає змогу здобувачам під час практики здобути професійні компетентності. ОП «Політологія» надає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна траєкторія, окрім вибіркових дисциплін, включає перезарядження кредитів здобутих під час неформальної освіти та під час академічної мобільності; можливість пропозиції власних тем здобувачів для курсових, кваліфікаційних робіт, а також можливість пропонувати бази для проходження навчальної та виробничої практики. Позитивною практикою ЕГ вважає можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків, участі у науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах. ЕГ дійшла висновку, що ОП "Політологія" за Критерієм 2 відповідає рівню В. Визначені слабкі сторони не впливають на підсумковий рівень відповідності критерію.

Недоліки

Аналіз ЕГ матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми засвідчив недоречність включення ОК 38 «Атестація» (1,5 кредита ЄКТС) до цих матриць, так як це є формою атестації, під час якої перевіряються сформованість СК, ЗК та ПРН, а не їх набуття. ЕГ звертає увагу, що профіль ОП не відповідає ст. 9 Закону України "Про вищу освіту", зокрема не вказано форму здобуття освіти та іншу обов'язкову для зазначення інформацію, а також не всі, вказані в профілі ОП в розділі "Придатність до працевлаштування" професії забезпечені змістом ОП (відповідними ОК), напр: 3431 секретар виконкому, 123431 керувач справами (секретар) виконавчого комітету, 1229.3 керівні працівники апарату місцевих органів державної влади. В освітній програмі 2024 р., яка акредитується, відсутній ЗК 08 (зміни до Стандарту ВО від 13.06.2024, наказ №842) та відповідно відсутній окремий освітній компонент, присвячений компетенціям академічної доброчесності та питанням антикорупції. ЗК 08, яка передбачена в проєкті ОП на 2025 рік, забезпечуватиметься ОК 9 та ОК12, тематичний зміст яких лише частково спрямований на формування ЗК08. Силабуси ОК та ВК не містять інформації про тематичний план ОК, про курси на платформах самоосвіти, які рекомендовані для здобуття знань шляхом неформальної освіти, також відсутні роз'яснення щодо форм самостійної роботи в ОК,8,10,11, 12,15, а силабус ОК 7 не містить модуля самостійної роботи.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в редакції ОП 2025 року: привести профіль ОП у відповідність до вимог законодавства; переглянути перелік професій, придатних до працевлаштування, та узгодити його зі змістом ОК, спрямованих на їх забезпечення; внести зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми щодо ОК 38 «Атестація»; ввести ОК, присвячений академічній доброчесності та питанням антикорупції Під час оновлення силабусів для 2025/2026 н.р. деталізувати зміст та тематичний план навчальної дисципліни, оновити літературу,

передбачити можливість розміщення інформації про рекомендовані до опрацювання на платформах самоосвіти курси, способи зарахування результатів такої неформальної освіти, конкретизувати види та форми самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня бакалавра <https://surl.gd/mhkqcu> розроблені Приймальною комісією, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р., затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р.» від 06.03. 2024 р. № 266, які ЄГ мала можливість проаналізувати, є чіткими та доступними. Правила прийому 2024 року є у відкритому доступі у вкладці Вступна кампанія Нормативні документи Правила Прийому <https://surl.lu/wmmirs>, де також є вкладка Архів Правил прийому <https://surl.cc/oezws0>, а там зберігаються Правила прийому 2019-2023 років. Разом з тим, щоб потрапити на вкладку Вступна кампанія треба спочатку на головному сайті ЗВО зайти на вкладку Підрозділи Приймальна комісія, що не зовсім зручно. Крім того, у вкладці Приймальна комісія є окремі вкладки Вступнику і Вступна кампанія, а вкладка Вступнику містить заголовок про вступ на бакалавра лише на основі повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста <https://surl.cc/dbmbvg> та не містить інформації про вступ на основі ОС молодший бакалавр та ОПС фаховий молодший бакалавр. Разом з тим, доволі інформативною на сайті у вкладці Приймальна комісія є вкладка Головна <https://surl.li/vqkplq>, де наведено інформацію про Проєкт Порядку прийому 2025, про мотиваційний лист, про реєстрацію електронного кабінету, про НМТ 2025, Про програми для підготовки з номерами телефонів для консультування або посиланням на сайт чи соціальні мережі. Крім того, в університеті щороку створюється і функціонує Консультативний центр з питань реєстрації електронних кабінетів та подання заяв до Університету, зокрема є інформація про такий центр у 2024 році <https://surl.li/imanbb>, за допомогою якого вступники можуть ознайомитися з освітніми програмами та поставити запитання представникам приймальної комісії, що сприяє кращій обізнаності та доступності інформації. В основі конкурсного відбору до К-ПНУ для здобуття СВО «бакалавр» за ОП Політологія спеціальності 052 Політологія на основі повної загальної середньої освіти були результати ЗНО (2021 р.) або НМТ (2022, 2023, 2024 рр.) та розгляд мотиваційного листа, в якому вступник може продемонструвати особисту зацікавленість у вступі на ОП, очікування від навчання, перспективи професійного зростання. У 2024 р. для всіх категорій вступників на ОП бакалавра наявність мотиваційного листа була обов'язковою. У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЗНО/НМТ використовувались результати співбесіди з конкурсних предметів. Позитивною практикою є наявність на головній сторінці К-ПНУ довідника абітурієнта 2025 <https://surl.li/gbfmwo> та довідника першокурсника <https://surl.li/ydnktq>. Аналіз Правил прийому засвідчив, що всі їхні положення є прозорими та такими, що забезпечують рівні можливості для всіх вступників. Процедура вступу базується виключно на конкурсних критеріях, визначених законодавством.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Політологія» враховують особливості самої ОП. Для організації та проведення прийому на навчання до університету в 2024 році затверджено приймальну комісію <https://surl.li/wyhffg>, до складу якої входить тимчасово виконуючий обов'язки декана історичного факультету КОМАРНИЦЬКИЙ Олександр Борисович та ЧАБАНОВ Василь Григорович – доцент кафедри політології та філософії, як відповідальний секретар приймальної комісії. У додатках до Правил прийому <https://surl.li/mwsshw> вказані конкурсні предмети НМТ 2022-2024 років або ЗНО 2021 року для вступу на ОП «Політологія» спеціальності 052 Політологія та відповідні коефіцієнти. Також здійснюється розгляд мотиваційних листів. Проте, на зустрічі 8 з представниками допоміжних СП відповідальний секретар Приймальної комісії повідомив, що мотиваційні листи не перевіряються на плагіат, адже у них абітурієнти висловлюють власні думки щодо мотивації навчання на ОП «Політологія», тобто нівелюються заходи академічної доброчесності.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є у межах здійснення права на академічну мобільність, які регулює процедура визнання ПРН, отриманих шляхом формальної освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція) <http://surl.li/ckjuku>, Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) <http://surl.li/ncaxad>, Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в К-ПНУ <http://surl.li/howvcd>, Порядок визнання в К-ПНУ документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав <https://surl.li/bepasz>, Порядок визнання в К-ПНУ ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних закладах вищої освіти <https://surl.li/zqjutr>. Здобувачі ВО мають змогу отримати необхідну інформацію на офіційному вебсайті університету <https://surl.li/llrhjb>, <https://surl.li/htsyxh>, а також відповідні консультації надає кафедра та викладачі. На даній ОП була практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО як безпосередньо у ЗВО, так і в дистанційному форматі. Зокрема, на зустрічі 4 здобувачі ВО підтвердили такий факт, а здобувачі 4-го курсу ще й повідомили, що проходили навчання в Хмельницькому національному університеті, за результатами якого і було проведено визнання. На відкритій зустрічі представники ХНУ підтвердили навчання в порядку академічної мобільності за дисципліною "Психологія впливу", ОК була перезарахована як вибіркова дисципліна.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентуються «Порядком визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» <http://surl.li/umcub>. Документ розміщено на офіційному вебсайті К-ПНУ у вкладці Університет Публічна інформація <http://surl.li/umcue>. Під час зустрічей зі студентами, гарант ОП інформує їх про можливість та процедуру визнання результатів навчання, які вони отримають у неформальній/інформальній освіті <http://surl.li/gtolff>. Відповідну інформацію, на вступному занятті, доносять до здобувачів ВО також НПП. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти входить до структурних елементів силабусів та робочих програм НД. У них, зокрема, зазначається, що «у випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та/або інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання в К-ПНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)», якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі)» (<http://surl.li/jpkamf>). На зустрічі 4 здобувачі ВО підтвердили процедуру; здобувач ВО подає до деканату факультету заяву про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, до якої також додаються додаткові документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які підтверджують інформацію. На ОП «Політологія» має місце практика визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті. В неформальній освіті це закінчення професійних курсів (платформа Prometheus), семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту ОК або окремим темам; підготовка конкурсної наукової роботи; призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи олімпіаді. В інформальній освіті: наявність наукової публікації; громадська або волонтерська діяльність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому є чіткими та зрозумілими. Університет докладає зусиль для інформування абітурієнтів про процедури та порядок вступу на зазначену ОП, розробив інформативну вкладку, популяризує правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та сприяє пошуку таких ЗВО, а також правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики, ЕГ вважає, що доступ до ОП та визнання ПРН мають високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3 та 3.4, що дозволяє говорити про відповідність ОП Критерію 3 і заслуговує оцінку В

Недоліки

У вкладці Вступнику на сайті університету міститься інформація про вступ на ОС бакалавра лише на основі повної загальної середньої освіти/диплома молодшого спеціаліста та немає інформації про вступ на основі ОС молодший бакалавр та ОПС фаховий молодший бакалавр. Мотиваційні листи не перевіряються на плагіат, тобто нівелюються заходи академічної доброчесності.

Рекомендації

До початку офіційної вступної кампанії 2025 року передбачити в Правилах прийому заходи забезпечення академічної доброчесності для перевірки мотиваційних листів вступників, а також розмістити інформацію на сайті для вступників на основі ОС молодший бакалавр та ОПС фаховий молодший бакалавр. Продовжити популяризацію програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, та залучати здобувачів вищої освіти за цією ОК до участі в них, а також для поглиблення знань та компетентностей здобувачів продовжувати залучати їх до неформальної/інформальної освіти з подальшим визнанням результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОП «Політологія», докладно описані силабусах дисциплін (<http://surl.li/whufii>), РП (<http://surl.li/ofvnce>) та Відомостях С. О. розміщених у вільному доступі на сайті кафедри, на сторінці відповідного ОК в системі Moodle. На ОП використовують сучасні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу науки про політику. На всіх ОК використовують словесні, наочні та практичні методи, а в залежності від рівня пізнавальної діяльності – пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький та метод проблемного викладу. Відомості СО засвідчують, що інтерактивні, інноваційні та практичні методи використовують НПП: С. Олійник (ОК 04), І. Опря (ОК 10, 12) для забезпечення ПРН 03, 07, 16; В. Адамовський (ОК 09) – ПРН 01, 06-07, 09-10; С. Вонсович (ОК 06, 16, 24, 33) – ПРН 01-02, 07-16; Т. Сулятицька (ОК 03, 14) – ПРН 03, 07, 09-10; В. Маркітантов (ОК 08, 17, 22, 27, 29) – ПРН 06, 08, 10-14; О. Віннічук (ОК 07, 15, 23, 26, 32) – ПРН 01, 03-05, 08, 12-14, 16-18; В. Чабанов, Л. Руда (ОК 11, 20, 21, 25, 28) – ПРН 05, 08-09, 11-16, 18. Застосування цих методів дає змогу аналізувати політичні процеси, інститути відносини в державі та суспільстві. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umeri>) освітній процес за ОП здійснюють на засадах студентоцентризму, що реалізується через: діалог здобувачів ВО та адміністрації (неформальні зустрічі з адміністрацією університету/факультету (<https://surl.li/pikats>), право на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/fuxiqi>), участь у наукових конференціях, круглих столах (<http://surl.li/kslmvd>). Здобувачі мають право вибудови індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання ВОК з каталогу (<http://surl.li/ausrr>), можливість обирати керівника та тематику дослідження для написання курсових та кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/yaykco>; <https://surl.gd/rfawmk>), базу практики (<https://surl.li/gavdjm>), здобуття неформальної освіти (<http://surl.li/teruej>). Здобувачі долучені до процесів формування та реалізації освітньої політики в К-ПНУ (Д. Костишину введено до складу робочої групи ОП). Під час зустрічей 3-4, ЕГ пересвідчилась, що наукові інтереси студентів та принципи академічної свободи реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії; участі у моніторингу і перегляді ОП; виборі керівника і теми кваліфікаційної роботи, бази практики; індивідуальний підхід у виконанні завдань самот. роботи. Результати опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/umeru>) та моніторингу ОП (<http://surl.li/rfvtxe>) підтверджують їхнє задоволення формами і методами навчання. Зустрічі (3-4) з НПП, здобувачами та гарантом ОП, засвідчують, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК визначено в описі ОП, у РП (<http://surl.li/ggozse>), силабусах (<http://surl.li/somozf>), доступ до яких є відкритим на сторінці кафедри та навчальної дисципліни на платформі Moodle. Всі учасники освітнього процесу своєчасно отримують всю необхідну інформацію стосовно ОП «Політологія», критерії оцінювання видів робіт в межах ОК обговорюються із здобувачами на першому занятті, завдання практики на настановній конференції, також вся інформація про контрольні заходи, вимоги до виконання завдань та індивідуальної роботи містяться в силабусах та в системі Moodle в електронному вигляді, в журналі академічної групи фіксується розподіл балів за видами робіт, що підтвердили здобувачі на зустрічі 4. На початку кожного семестру формується графік навчального процесу, який є доступним як в паперовому вигляді на Дошці оголошень, так і в електронному форматі у вайбер-групах «Історичний», «Старости історичного». Вся інформація стосовно розкладу занять, консультацій, заліків та іспитів є відкритою, прозорою та доступною.

Графік освітнього процесу (<http://surl.li/umerpw>), розклади занять (<https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/>) та консультацій (<http://surl.li/spbmco>), сесій (<http://surl.li/umerx>), зміни до них оприлюднюються на сайті факультету, на Дошці оголошень, вайбер-групах «Історичний», «Старости історичного». Розклад занять міститься на сайті університету (<http://surl.li/hpzjzg>). Здобувачі підтвердили, що вони поінформовані щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у ході анкетування («ОП спеціальності очима здобувача вищої освіти») (<http://surl.li/umeqf>), а також під час зустрічі 4. ЕГ з'ясувала, що часто відбуваються індивідуальні консультації для студентів, (за потреби в месенджерах), студенти підтвердили, що викладачі реагують на всі звернення і дають відповіді на поставлені запитання. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що в ЗВО присутні різні форми інформування студентів: сайт факультету, кафедри, вайбер-групи «Історичний», «Старости історичного», система дистанційного навчання. Також інформація доступна в друкованому вигляді на Дошці оголошень, що підтверджує зустріч 7. (Огляд матеріально – технічної бази).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень забезпечується через інтеграцію дослідницької діяльності в структуру освітнього процесу, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція) (п. 2.3.8 і 6.5) (<http://surl.li/hwbb>), Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ (<https://surl.li/qleokz>), Положенням про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти К-ПНУ (<http://surl.li/erfvx>). ОП забезпечує поєднання наукових досліджень та навчання під час реалізації ОП через інтеграцію дослідницької діяльності в структуру освітнього процесу. Цей процес є різномірним і реалізується через: посилення дослідницької складової в організації навчання у процесі вивчення всіх ОК, стимулюванням пізнавального, дослідницького інтересу студентів, методу проблемного викладу матеріалу; використання інтерактивних, дослідницьких методів навчання (дедуктивного, індуктивного, аналітичного методу, методу узагальнення (ОК 8, 13-15, 17-18, 21-23, 26-29, 31-32), виконання завдань пошуково-дослідницького та проєктного типу (ОК 28, 29 30, 32,33) (<https://salo.li/oE24193>), використання дослідницької компоненти в структурі різних видів самостійних робіт. На зустрічах 3-4 здобувачі та НПП зауважили, що наукові інтереси здобувачів враховуються при визначенні тематики та пошуково-дослідних завдань у: наукових гуртках і проблемних групах (<http://surl.li/lkxnx>); роботі Школи досліджень, проєктування та стартапінгу (<http://surl.li/aaaobl>), підготовці курсових (ОК 35, 36) та кваліфікаційних робіт (ОК 37, <http://surl.li/lkxpe>), в яких міститься дослідницькі завдання, що передбачають розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем в політичній сфері, наукових заходах (конференції, наукові семінари), підготовці наукових публікацій (<http://surl.li/lkwzu>); конкурсах наукових робіт (<http://surl.li/lkxqc>) та олімпіад (<http://surl.li/tsnzte>). Поєднання навчання з дослідницькою діяльністю під час проходження практик: виробничої переддипломної практики (ОК 34.04), в ході якої студенти мають можливість практично застосувати теоретичні знання та отримати практичні навички для підготовки дипломних робіт; виробничої інформаційно-аналітичної практики (ОК 34.02); виробничої політологічної практики (ОК 34.03), в ході яких здобувачі виконують різні види робіт в структурних підрозділах органів державної влади та місцевого самоврядування, де вони мають змогу реалізовувати аналітичний супровід діяльності аналітичних інституцій, громадських організацій, ЗМІ. Науково-дослідна діяльність здобувачів та НПП кафедри проводиться в контексті наукової теми (УкрІНТЕІ) «Тенденції соціально-політичного розвитку сучасного українського суспільства» (<http://surl.li/lkxqk>) та напрямів досліджень НПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Керуючись принципом академічної свободи, враховуючи новітні досягнення сучасної науки і практики, викладачі щорічно оновлюють зміст ОК відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>), «Положення про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umerq>). Підставою для оновлення є зміни нормативних документів, рекомендації НАЗЯВО отримані у результаті акредитації ОП, ініціативи робочої групи ОП, врахування результатів моніторингу ОП, результати наукових досягнень НПП кафедри, стажування, інші форми підвищення кваліфікації НПП, участь у міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/ljyhn>), наукових і методичних семінарах (<http://surl.li/lkxso>), різних видах неформальної/інформальної освіти (<http://surl.li/ztquxc>). Так О. Віннічук, за результатами підвищення кваліфікації (<http://surl.li/srhfka>), оновлено зміст ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в політиці» (додано теми «Візуалізація політики: створення коміксів», «Створення електронного портфоліо», «Робота з віртуальною дошкою», «Штучний інтелект та демократія. Використання ШІ». Запропоновано здобувачам виконувати аналітичні завдання із застосуванням програм). Викладачем Л. Руда, за результатами участі в тренінговій програмі (<http://surl.li/qqldyr>) наповнено ОК 21 новими підходами до поєднання навчальної та дослідницької складової під час викладання (використання дослідницьких освітніх технологій), а підвищення кваліфікації з основ стартапінгу (<http://surl.li/rbemjr>) сприяло вдосконаленню ОК 28 (дослідницька діяльність під час аудиторних занять, аналітична і проєктна робота під час виконання завдань самостійної роботи). С. Вонсович оновив зміст тем ОК 23 на основі результатів неформальної освіти <http://surl.li/beemxj>, міжнародного стажування (<http://surl.li/dalyuk>) та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/xxjbos>). У процесі удосконалення змісту ОК 06 оновлено підходи до трактування політичних учень, які відображені у матеріалах навчального посібника (<http://surl.li/dmadjw>). Також на основі результатів власних досліджень науковця оновлено зміст ОК 32 з проблем технологій політичних процесів та методик їх опрацювання. (Навчально – методичний посібник (<http://surl.li/haesfn>), фахові статті (<http://surl.li/tkqbqf>, <http://surl.li/dnruyo>)). ЕГ зауважує, що стислість заявлених тем в розділі «Зміст ОК» в

силабусах не дозволяє у повній мірі проаналізувати зміст ОК та його відповідність заявленій меті та її цілям. Вибірковий аналіз силабусів ОК засвідчив часте використання застарілої літератури (ОК 8,11,13,14,17,27, 30), в силабусах (ОК 9,12,13,14,17,20,22) відсутня рекомендована література, авторами якої є НПП, які забезпечують реалізацію ОК. На думку ЕГ відсутність власних науково-методичних напрацювань НПП у списку рекомендованих джерел у силабусах ОК є необґрунтованою

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання, наукові дослідження та порядок реалізації міжнародних договорів в межах ОП відбувається відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації К-ПНУ (до 2025 р.)», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umery>). Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності учасники ОП отримують у відділі міжнародних зв'язків, який забезпечує вільний доступ учасникам освітнього процесу до інформації про програми академ. мобільності Erasmus+ та критеріїв відбору. Є укладені міжнародні договори про співпрацю (<https://surl.li/ueibjw>; <https://surl.li/dkpiye>; <https://surl.li/urugts>). Угоди із закордонними ГО (<https://surl.li/rlhvhw>; <https://surl.li/grxfld>) дозволили розширити бази практик для здобувачів ВО. До викладання ОК «Політичний маркетинг і менеджмент» запрошений директор Фонду «Рада Східної Європи» А. Найчук. Здобувачі ВО та НПП брали участь у воркшопі «Нові тренди в політичній журналістиці» з редактором журналу New Eastern Europe А. Рейхардом (<https://surl.li/pploxl>), у гостьових лекціях з представником Українського історичного товариства у Республіці Польща, проф. Р. Дроздом (<https://surl.li/bijucb>), проф. Університету Сорбонна Л. Юргенсоном (<https://surl.li/vjbkoq>). На організаційній зустрічі Гарант ОП відзначила що у співпраці із Академією ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) щорічно проводяться міжнар. наук. конф. (<http://surl.li/tmasko>; <http://surl.li/hrabbg>), за результатами якої готується колективна монографія. Відомості СО та зустріч 4 НПП підтверджують наявність публікацій НПП у науково-метричних базах Scopus і Web of Science. Наукова бібліотека Університету забезпечує безоплатний доступ міжнародної наукометричної бази даних Scopus і Web of Science для викладачів та студентів, про що повідомлено на зустрічі 7. Відомості СО не містять інформації щодо діючих або завершених спільних із закордонними ЗВО проєктів, застосування міжнародних методик викладання та викладання на ОП занять іноземними мовами, не було про такі факти повідомлено і в ході зустрічей фокус – груп

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група відзначає, що здобувачам вчасно надається доступна інформація щодо всіх елементів освітнього процесу. Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання на ОП «Політологія» міститься в описі ОП, що оприлюднено на сайті. Методи навчання і викладання за ОП описані силабусах дисциплін розміщених у вільному доступі на сайті кафедри, на сторінці відповідного ОК в системі Moodle. Критерії оцінювання в межах ОК обговорюються із здобувачами на першому занятті, завдання практики на настановній конференції, також вся інформація про контрольні заходи, вимоги до виконання завдань та індивідуальної роботи містяться в силабусах, в системі Moodle, в журналі академічної групи фіксується розподіл балів за видами робіт. Форми та методи і викладання на ОП дозволяють досягти програмних результатів навчання, створити умови для реалізації студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. При оновленні робочих програм та силабусів навчальних дисциплін враховуються результати опитувань здобувачів вищої освіти, досвід наукових досліджень НПП та досвід отриманий під час закордонних стажувань, що вважає ЕГ є позитивною практикою. ЕГ дійшла висновку, що ОП "Політологія" за Критерієм 4 відповідає рівню В. Визначені слабкі сторони не впливають на підсумковий рівень відповідності критерію.

Недоліки

Стислість заявлених тем, що відображені в розділі «Зміст ОК» у силабусах, не дозволяє у повній мірі проаналізувати зміст ОК та його відповідність заявленій меті та цілям. У силабусах (ОК 8, 11, 13,14,17, 27, 30) використовується застаріла література, в силабусах (ОК 9, 12, 13, 14, 17, 20, 22) відсутня рекомендована література, авторами якої є НПП, які забезпечують реалізацію ОК. Відсутність діючих або завершених спільних із закордонними ЗВО проєктів, активних програм міжнародної академічної мобільності та викладання на ОП окремих ОК або модулів іноземними мовами.

Рекомендації

НПП, задіяних до реалізації ОП, до початку 2025-2026 н.р., в силабусах оновити списки рекомендованої літератури, із урахуванням її актуальності та інноваційності, внести у перелік рекомендованої літератури напрацювання НПП, що відповідають тематиці та змісту ОК, внести тематичний план ОК. В 2025 -2026 н. р. активізувати роботу щодо

участі здобувачів та НПП в реалізації програм міжнародної академічної мобільності, проєктну роботу із закордонними ЗВО, викладання іноземною мовою окремих модулів ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Під час аналізу відомостей СО ЕГ встановлено, що види, форми та процедура проведення контрольних заходів регламентуються локальними нормативними документами, розміщеними на сайті К-ПНУ в розділі «Університет. Публічна інформація. Організація освітнього процесу в К-ПНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/umfmi>), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ» (<http://surl.li/umfmk>), «Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/umfmm>), «Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/umfms>) тощо. Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК містяться у робочих програмах і силабусах, які розміщені на сайті кафедри політології та філософії «Навчальна робота» (<http://surl.li/utsfzi>) та в середовищі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). На зустрічі 4 здобувачі відзначили, що форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання є чіткими й зрозумілими. Оцінювання результатів навчання здійснюється за модульно-рейтинговою системою і єдиною 100-бальною шкалою, яка включає поточний і модульний контроль, самостійну роботу, підсумковий контроль (залік/екзамен). Критерії оцінювання поточного, модульного та підсумкового контролю, контролю за самостійною роботою, є докладними, чіткими, зрозумілими й валідними. Форми контрольних заходів визначені ЗВО дозволяють перевірити результати навчання за специфікою ОК. Розподіл балів за видами робіт виважений і збалансований. НПП реагують на зміни в організації освітнього процесу на ОП, зокрема за умови дистанційного навчання використовують тестовий контроль, есе, творчі аналітичні завдання на платформі Moodle. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднені заздалегідь, тобто вся необхідна інформація міститься в силабусах, з якими можна ознайомитись на сайті, до якого мають доступ усі здобувачі ОП, викладачі доводять до відома здобувачів про кількість балів, форми контролю, види робіт, на першій парі із кожної дисципліни, що сприяє прозорості та зрозумілості критеріїв і відповідає вимогам. В ЗВО практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів шляхом анкетування «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчального компонента ОП» (<http://surl.li/umfls>) з оприлюдненням результатів (<http://surl.li/xvuiwm>). Результати анкетувань та зустрічі із здобувачами та випускниками (4,9) підтвердили відсутність необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів на ОП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/yjvehz>) атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері із застосуванням теорій та методів політичної науки. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, що перевіряється з використанням онлайн-сервісів «Unichek.com» по 30.06.2024 р. (з 27.09.2024 р. – ПОК StrikePlagiarism) (<http://surl.li/vqziqx>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному вебсайті університету в інституційному депозитарії, що підтверджено на зустрічі 7 директором бібліотеки. Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці (стейкхолдери). Атестація на ОП відповідає вимогам ст. 6 Закону України «Про вищу освіту», та локальними документами К-ПНУ: «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>), «Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/ciibiu>). У ході аналізу звіту самооцінювання, аналізу ОП на сайті ЗВО, онлайн зустрічей із здобувачами, випускниками та НПП (4, 9, 3) було підтверджено, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє встановити відповідність рівня фахової підготовки студента інтегральній, загальній та фаховим компетентностям, визначених Стандартом ВО.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів, регулюється нормативними документами які розміщені на сайті К-ПНУ: «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами та доповненнями)» (<http://surl.li/umfmi>), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в К-ПНУ» (<http://surl.li/umfmk>), «Положенням про дистанційне навчання в К-ПНУ» (<http://surl.li/umfnn>), «Положенням про ректорський контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти К-ПНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/umfms>). Процедури проведення контрольних заходів за окремими ОК містяться у РП і силабусах, які розміщені на сайті кафедри в розділі «Навчальна робота» (<http://surl.li/utsfzi>) та в середовищі Moodle (<https://moodle.kpnu.edu.ua/>). Принципи об'єктивності оцінювання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» (<http://surl.li/umceb>) (п. 9.2), порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється (п. 9.5) цього ж положення. Об'єктивність забезпечується відкритістю інформації і єдиними критеріями оцінювання, відображеними у силабусах і РП ОК; фіксуванням результатів поточного контролю у журналах роботи академгрупи і в електронному журналі на платформі Moodle; колегіальністю рішень комісії. У разі незгоди з результатами поточного контролю здобувач може звернутися за роз'ясненням упродовж тижня після їх оголошення, незгоди з результатами семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача в день оголошення оцінки. У разі незгоди з оцінюванням під час атестації здобувач має право подати апеляцію ректору у день проведення атестації. Порядок розгляду апеляції визначено «Положенням про атестацію та організацію роботи екзаменаційної комісії в К-ПНУ» (<http://surl.li/umfru>). Здобувачу, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Графік ліквідації академзаборгованості розміщується на сайті факультету у розділі «Освіта» (<http://surl.li/umfnt>). Повторне складання екзамену допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії у складі трьох осіб (НПП, який забезпечував викладання ОК, завідувач кафедри, НПП). Результат складання екзамену комісії є остаточним. На ОП відсутня практика повторного складання екзамену. У відомостях СО зазначено про практику залучення до оцінювання двох викладачів: лектора і того хто здійснював поточний контроль. Однак здобувачі на фокус- групі не підтвердили таку практику. Отже, ЕГ зробила висновок, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, а порядок оскарження результатів та їх повторного проходження є зрозумілим і прозорим. Конфліктних випадків на цій ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності визначені у «Стратегії розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки» (<http://surl.li/umfqf>). Розроблені нормативні документи К-ПНУ з питань академічної доброчесності розміщені у розділі «Університет»: «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)», «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)», «Методичні рекомендації з перевірки курсових, дипломних/кваліфікаційних робіт (проектів), дисертацій здобувачів вищої освіти К-ПНУ на рівень унікальності (нова редакція)», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ», та ін.. (<http://surl.li/umfgo>). На офіційному веб сайті К-ПНУ у розділі «Університет» є вкладка «Процедура розгляду питань щодо порушень академічної доброчесності» (<http://surl.li/umgcf>), де чітко прописано відповідну процедуру, а також функціонує комісія з питань академічної доброчесності, протоколи засідань якої знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/umgby>). Рубрика «Академічна доброчесність» є також на сторінці «Бібліотека К-ПНУ» (<http://surl.li/umfya>). На сайті університету у розділі «Студенту» є рубрика «Скринька довіри», інформація про академ. доброчесність висвітлюється в силабусах і РП. Для визначення рівня унікальності кваліфікаційних робіт використовувався онлайн-сервіс «Unichek.com» по 30.06.2024 р. (з 27.09.2024 р. – ПОК StrikePlagiarism) (<http://surl.li/vqziqx>). Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП розміщені на репозитарії ЗВО (<http://surl.li/fxoueo>). За умови дистанційної форми екзамену відеозапис є обов'язковим, це забезпечує об'єктивність екзаменаторів та дотримання академічної доброчесності здобувачами, що підтверджено на зустрічах 3-4. Задля популяризації академічної доброчесності в ЗВО проводяться тематичні заходи, що відображено у відомостях СО та підтверджено на зустрічі 4 зі здобувачами. На сайті випускової кафедри міститься рубрика «Академічна доброчесність» (<https://politkaf.kpnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), проводилися безпосередні зустрічі зі здобувачами ОП (<http://surl.li/ezhkde>; <http://surl.li/lmjce>; <http://surl.li/umgbn>). За результатами аналізу СО та зустрічей 4,5,7 ЕГ переконались, що всі учасники освітнього процесу розуміють, що таке академічна доброчесність, У відомостях СО вказано, що ЗВО регулярно проводяться опитування здобувачів і НПП з питань дотримання академ. доброчесності, результати яких оприлюднюються (<https://surl.li/nmbpcr>; <https://surl.li/lovref>; <https://surl.li/xrhkab>). ЕГ зауважує, що два з трьох посилань на результати опитувань не вдається відкрити (<https://surl.li/nmbpcr>; <https://surl.li/lovref>; <https://surl.li/xrhkab>), відображаються лише результати опитування 12.13.2022 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами проведеної експертизи ЕГ в якості сильних сторін даної освітньої програми за критерієм 5 відзначає: відсутність конфліктів в питаннях оцінювання та академічної доброчесності на ОП говорить про високий рівень взаєморозуміння між адміністрацією, НПП та студентами ОП, що позитивним чином відображається на якості освітнього процесу за даною ОП. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти, визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, функціонують прозорі процедури оскарження результатів. Чіткі та зрозумілі критерії академічної доброчесності та відповідальності, запроваджена обов'язкова перевірка усіх кваліфікаційних робіт здобувачів за допомогою онлайн-сервісу StrikePlagiarism, кваліфікаційні роботи здобувачів ОП розміщені на репозитарії ЗВО. ЕГ дійшла висновку, що ОП "Політологія" за Критерієм 5 відповідає рівню В. Визначені слабкі сторони не впливають на підсумковий рівень відповідності критерію

Недоліки

ЕГ зауважує, що з оприлюднених опитувань здобувачів і НПП з питань дотримання академ. доброчесності, відкриваються лише результати 12.13.2022 року (<https://surl.li/nmbpccr>; <https://surl.li/lovref>; <https://surl.li/xrhkab>), решта посилань не активні.

Рекомендації

До кінця 2024 -2025 н.р забезпечити вільний доступ до результатів опитування учасників освітнього процесу. на сайті університету, а також активізувати практику залучення до оцінювання двох викладачів: лектора і того хто здійснював поточний контроль, як зазначено у відомостях СО, задля реалізації об'єктивного оцінювання знань здобувачів викладачами цих ОК..

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно інформації, наведеної в таблиці 2 Відомостей про СО, до реалізації основних компонентів ОП залучені 16 НПП, із яких до викладання ОК циклу професійної підготовки – 9. Усі задіяні НПП відповідають ліцензійним вимогам та мають відповідну кваліфікацію. Освітній процес забезпечують 2 доктори наук, із яких 1 – доктор політичних наук (С. Вонсович), 13 кандидатів наук, із них 3 – кандидати політичних наук (В. Маркітантов, О. Вінничук, Л. Руда). Усі задіяні до освітнього процесу НПП відповідають 4-9 пунктам кваліфікаційних вимог, визначених п.38 Ліцензійних вимог. Відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам визначається профільною освітою, науковим ступенем, публікаціями авторів. ЕГ відмічає, що з 4 НПП без профільної освіти, які задіяні до викладання фахових ОК, тільки двоє - к. філос.н, доц. В. Чабанов (ОК 11 «Публічна політика», ОК 20 «Теоретичні та методологічні проблеми політичних досліджень», ОК25 «Порівняльна політологія») та к.філос.н., доц А. Найчук (ОК13 «Соціологія») мають по 5 фахових публікацій з політології, а інші лише частково відповідають цій вимозі. Зокрема, к.і.н.,доц. І. Опря (ОК 10 «Політична історія сучасного світу» та ОК 12 «Основи наукових досліджень») має публікації в історичних журналах, Т. Сулятицька (ОК 14 «Історія політичної думки в Україні») має 1 фахову статтю в співавторстві у фаховому журналі з політ.наук та 1 навч-метод. посібник, В. Адамовський (ОК09 «Правові основи професійної діяльності») має публікації тільки у фахових журналах з права та історії. Підвищенню якості освітньої діяльності за цією програмою сприяє і досвід роботи НПП в якості експертів НАЗЯВО (В. Маркітантов, О. Вінничук, В. Чабанов, Т. Сулятицька), а також робота в міжнародних проєктах (С. Вонсович, В. Маркітантов, О.Вінничук).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору кандидатів на вакантні посади регулюється нормами Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад та укладання з ними договорів (контрактів) в К-ПНУ імені Івана Огієнка» (<http://surl.li/bhrzx>). Обов'язковою умовою проведення конкурсного відбору НПП є розміщення в спеціальному розділі на офіційному вебсайті університету оголошення про вакантні посади. До конкурсу на заміщення вакантної посади допускаються особи, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь, вчене звання; досвід науково-педагогічної діяльності; наукові праці, зокрема публікацій у фахових виданнях та у виданнях із індексом цитування, в т.ч. що відповідають профілю освітнього компоненту; опубліковані навчально-методичні праці; права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації, стажування в Україні або за кордоном за останні 5 років. Кандидатура претендентів обговорюється на засіданні кафедри. Кафедра на підставі результатів таємного голосування передає свої висновки щодо кандидатур протягом 3 днів до Конкурсної комісії та Вченої ради Університету (посада професора). Усі НПП працюють на підставі украдених трудових договорів, тривалість яких, який згідно п.8.10 Положення про заміщення вакантних посад в К-ПНУ «самостійно визначає строк, на який укладається контракт з претендентом». За словами ректора К-ПНУ наразі тривалість контрактів складає 1-2 роки в залежності від публікаційної активності та інших досягнень претендента. ЕГ констатує наявність в Положенні (п.2.13) права кафедри встановлювати рівень володіння претендентом державною мовою на підставі прочитаної пробної лекції в присутності НПП кафедри. Представники адміністрації на фокус-групі заперечили таку практику, визнавши таку норму «застарілою» та такою, що буде вилучена в найближчий час. Як повідомив ректор К-ПНУ, університет має в структурі Центр зі складання іспиту на рівень володіння державною мовою, де всі бажаючі можуть підтвердити свій рівень та отримати відповідний сертифікат. Як зазначила на фокус-групі начальник відділу кадрів, при конкурсному доборі враховується думка здобувачів вищої освіти та показники рейтингування НПП за результатами наукової, навчально-методичної та організаційної роботи. Університет має можливість працевлаштування фахівців-практиків для забезпечення освітнього процесу на посаду асистента (посади викладача-стажиста в ЗВО не передбачено), а також зовнішніх сумісників з кола знаних науковців в якості голів ЕК. Як повідомила на фокус-групі з роботодавцями К.Сіра, цьогоріч її запрошено на головування ЕК. Є практика залучення й зовнішніх сумісників з числа практиків, наприклад, у 2022 р. працював к.політ.н., директор БФ «Фонд громадської дипломатії» А. Найчук. На фокус-групі з академічним персоналом, НПП зазначали, що вони знайомі з процедурою конкурсного добору, вважають її прозорою та такою, що відбувається з урахуванням зазначених у Положенні вимог.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Співпраця з ними регулюється «Положенням про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ» (нова редакція) (<http://surl.li/umgnb>) та «Положенням про Раду роботодавців у К-ПНУ» (<http://surl.li/umgnd>). До організації освітнього процесу було залучено к.п.н., депутата Кам-Под міської ради В. Кобильника (забезпечував викладання ОК «Порівняльна політологія»), який до травня 2024 року був внутрішнім стейкхолдером. На відкритій зустрічі д.політ.н., пр. М. Томенко повідомив, що у 2024/2025 році він викладав курс «Парламентаризм в Україні» студентам історичного фак-ту. Гостьовими лекторами для здобувачів ОП також були к.п.н., директор БО «Фонду громадської дипломатії» к.п.н. А. Найчук (викладав ОК «Політичний маркетинг і менеджмент» та в попередні роки були головою ЕК); керуюча справами Дунаєвської міської ради К. Сіра у 2025 р. буде головою ЕК та мала досвід гостьових лекцій. Керівниками від баз практик є К. Сіра (Дунаєвська міська рада), С. Оленюк (Кам.-Под. РВА), О. Гнидюк (БО «Фонд громад. дипл.), що було підтверджено під час зустрічі з роботодавцями. До освітнього процесу долучаються і випускники кафедри Б. Бондарук (майстер-класи з написання аналітичних документів та політичної журналістики), про що зазначала гарант ОП, здобувачі освіти та сам випускник за фокус-групах. Роботодавці на зустрічі підтвердили, що надають пропозиції щодо удосконалення ОП через рецензії, опитування та усно на засіданнях кафедри, зокрема рекомендували звернути увагу на володіння іноземними мовами, аналітичними навичками. на фокус-групі зі здобувачами Ег з'ясувала їх задоволеність залученістю стейкхолдерів до освітнього процесу, проте звертаємо увагу, що в анкеті "Освітня програма спеціальності очима здобувача ВО", розміщеної та сторінці кафедри, серед 20 питань немає питання щодо задоволеності залучення представників роботодавців до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП в університеті передбачає матеріальні (виплата премій) та моральні (почесні грамоти, подяки) заохочення і регламентується Положенням про оплату праці працівників (<https://cutt.ly/92PCKY>), Положенням про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників КПНУ за особливі досягнення у навчальній, методичній і науковій роботі (<https://cutt.ly/I2Pct4Y>), який передбачає можливість отримання премії за опубліковану статтю в базах Scopus та WoS (до 4000 грн.), за досягнення значення h-індексу 10 і вище в Scopus (від 2000 грн.), за внесення наукового видання в Scopus (до 4000 грн.), за видання монографії англійською мовою (до 5000 грн.), за розробку електронного пакету методзабезпечення дисципліни (до 4000 грн.), за підготовку наукових кадрів та захист дисертації (посадовий оклад), за викладання англійською мовою (до 4000 грн.) та ін. Заступник головного бухгалтера на фокус-групі підтвердила виділення коштів на подібні

преміювання, які здійснюються, як правило, по завершенню фінансового року. Крім того, наявне щорічне рейтингове оцінювання НПП, кафедр і факультетів (<https://kpmu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/reitynh-npp-2023-2024.pdf>), за результатами якого відбувається преміювання НПП, нагороджуються грамотами, їм оголошують подяки за активності у науковій, організаційній роботі (В. Маркітантов, С. Вонсович, О. Віннічук) тощо. Як повідомили представники адміністрації на фокус-групі, в університеті створені можливості для підвищення кваліфікації, складання іспитів на рівень володіння державною мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує залученість до забезпечення освітнього процесу за ОП, яка акредитується, кадрів з відповідною кваліфікацією, серед яких 1 доктор та 3 кандидат політичних наук, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Університет залучає роботодавців до освітнього процесу для викладання ОК, в якості гостей лекторів та для головування на ЕК. В університеті запроваджені регулярні опитування стейкхолдерів, результати впроваджуються для удосконалення ОП. В університеті запроваджено рейтингування НПП, за результатами якого здійснюється матеріальне та моральне заохочення. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам Критерію 6 на рівні Б із незначними недоліками в контексті підкритеріїв 6.1 та 6.3, які суттєво не впливають на якість освітнього процесу у можуть бути усунені протягом короткого часу без необхідності внесення змін до ОП.

Недоліки

До викладання фахових ОК на ОП задіяні НПП без профільної освіти, які не мають фахових публікацій з політичних наук та підвищення кваліфікації з викладання політичних дисциплін. Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП потребує оновлення в частині вимог до кандидатів щодо документів, що підтверджують рівень володіння державною мовою. Анкета "Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти" не містить питань щодо вивчення ступеня задоволеності рівнем залученості стейкхолдерів до освітнього процесу.

Рекомендації

Упродовж 2025 року вжити заходів з підвищення публікаційної активності НПП, залучених до викладання ОК, а також їх участі в програмах підвищення кваліфікації за фахом та предметним полем ОК. До кінця 2024/2025 року оновити Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП в частині вимог до кандидатів щодо рівня володіння державною мовою. Додати до опитувальника здобувачів вищої освіти питання про з'ясування рівня задоволеності залученістю стейкхолдерів до освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

К-ПНУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для забезпечення досягнення визначених ОП «Політологія» цілей і ПРН. Фінансування здійснюється за рахунок надходження коштів з державного бюджету та спеціального фонду. Освітня діяльність проводиться у навчальному корпусі №2. Авдиторний фонд становить 28 авд. (6 лекційних, 22 семінарських, лабораторія обчислювальної техніки), зокрема 7 з мультимедійним обладнанням. Зокрема, наявне мультимедійне обладнання було придбане в т.ч. і у межах міжнародного проекту DigEco: офісні пакети Microsoft Project Standard 2019 Win All Languages ESD та Microsoft Office Pro 2019 All Lng тощо, які використовують для проведення тренінгів, конференцій. Навчально-методичне забезпечення ОП дозволяє досягнути визначених ОП «Політологія» цілей і ПРН, що підтверджується наявними у відкритому доступі: посібниками з ОК, наповненого модульного середовища Moodle <http://surl.li/fxaus>; ПП <https://surl.li/iuqric>, силабусів <https://surl.li/xuacsz>, наскрізних програм та РП практик <https://surl.li/htddvp>; <https://surl.li/jlmswk>;

<https://surl.li/hldioz>; <https://surl.li/ixcqnh> першого (бакалаврського) РВО. Для забезпечення ОП «Політологія» в К-ПНУ функціонує бібліотека, яка включає 2 абонементи, 9 читальних залів. Наявний постійний відкритий доступ до електронних ресурсів бібліотеки: каталог <http://surl.li/cxyqc>, інституційний репозитарій <https://surl.li/nawvdm>, довідкова служба <http://surl.li/lhewh>, доступ до МНМБ Scopus, Web of Science, Research4Life. На факультеті функціонує абонемент та читальний зал, які містять близько 57 тис. прим. <https://surl.li/xjjeoz>, бібліотечний фонд К-ПНУ поповнюється періодичними виданнями <http://surl.li/fdzuw>. Кожен студент в дистанційному режимі має змогу переглянути наявну літературу. Здобувачам ВО забезпечуються базові побутові потреби – це харчування, медичне обслуговування, спортивна та актові зали. У структурі університету – 6 гуртожитків, які забезпечені необхідними меблями та інвентарем, хоча потребують оновлення – це було зазначено та продемонстровано на зустрічі з огляду МТБ. Здобувачі ОП «Політологія» можуть проживати у будь-якому гуртожитку за власним вибором. Крім того, у ході зустрічі з огляду МТБ ЕГ також звернула увагу на стан безпекових умов та інклюзивності у К-ПНУ: наявні пандуси, широкі проходи, безпорогові дверні блоки, кнопка виклику, пожежні шафи, вогнегасники, таблички плану евакуації з вказівниками напрямку руху до укриття та виходів. Загалом, матеріально-технічне забезпечення відповідають цілям ОП «Політологія» та сприяють досягненню цілей і ПРН

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході зустрічей з гарантом ОП «Політологія», здобувачами ВО, представниками студентського самоврядування, працівниками допоміжних структурних підрозділів К-ПНУ, безпосередньо пов'язаних із освітнім процесом, ЕГ переконалась, що всі учасники ОП «Політологія» мають безоплатний та вільний доступ до інфраструктури К-ПНУ, зокрема до бібліотеки, навчально-наукової та культурно-освітньої баз, до модульного середовища, Wi-Fi, хоча швидкість інтернету і його покриття бажають кращого, що було видно у ході зустрічі з огляду МТБ та зустрічі 4 зі здобувачами ВО. Функціонують студентські гуртки та клуби: ораторський клуб, читацький клуб, школа екскурсовода, театральні студії, танцювальний колектив «Горлиця», однак відсутній гурток політологів, а на сайті історичного факультету у вкладці Наука міститься вкладка Наукові гуртки та проблемні групи студентів, однак лише до 2024-2025 н.р., а саме востаннє за 2023-2024 н.р. Виявлення потреб здійснюють шляхом зворотного зв'язку через співпрацю НПП та адміністрації з органами студентського самоврядування <http://surl.li/cttiv>, профкомом <http://surl.li/cueit>; діяльність служби психологічної підтримки для адаптації здобувачів до ЗВО <http://surl.li/cvtlm>; участь у неформальній зустрічі «Кава з ректором» <https://surl.li/pikats>; залучення здобувачів до обговорення ОП <https://surl.li/rjjskg>; анкетування виявлення потреб <http://surl.li/ljyjd>; сторінку кафедри в Instagram <http://surl.li/ljyjw>, у чому ЕГ переконалась на зустрічах 4, 5 та 8. Позитивною практикою є наявність на головній сторінці К-ПНУ переліку усіх доступних електронних ресурсів

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Серед здобувачів в кінці кожного навчального року проводяться опитування щодо покращення умов праці на ОП «Політологія». Освітнє середовище К-ПНУ розвивається відповідно до запитів здобувачів ВО і дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси через: формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/ljyez>; використання дистанційних технологій <http://surl.li/cvtgh>; участь у наукових товариствах <http://surl.li/ljyfi>, наукових гуртках і проблемних групах <http://surl.li/ljyfk>, конкурсі студентських наукових робіт <https://surl.li/vlozia> та студентській олімпіаді <https://surl.li/uvsvml>; організацію студентського дозвілля. Під час зустрічі 4 та 5, було зазначено, що побажання дійсно враховуються. Безпека освітнього середовища здобувачів визначена Статутом К-ПНУ (нова редакція) <https://surl.li/muvglq> та Стратегією розвитку К-ПНУ на 2020-2030 роки <http://surl.li/bkjcjg> та відображено на офіційному вебсайті К-ПНУ у розділі Студенту (рубрика «Безпека освітнього процесу»). Стан навчальних та адміністративних приміщень К-ПНУ є належним, вони оснащені відповідно до санітарно-гігієнічних норм, вимог правил пожежної безпеки та норм з охорони праці. У корпусі, де здійснюється навчання за ОП «Політологія», встановлено сучасну систему протипожежної сигналізації, є укриття. Контроль за безпечним станом освітнього середовища здійснює відділ охорони праці й регламентують відповідні положення та правила: <http://surl.li/bheik>, <http://surl.li/bheii>, <http://surl.li/bdmeb>, <http://surl.li/cvtoi>. Куратор на початку навчального року та керівник практик перед початком практик проводять інструктаж для студентів з ТБ, про що є відмітки в журналах. У зв'язку із впровадженням військового стану були видані накази про дистанційну або змішану форму навчання, які регулюють процес надання освітніх послуг у період війни <https://surl.li/ygfdyn>. В ЗВО функціонує соціально-психологічна служба з практикуючим психологом <https://sps.kpnu.edu.ua/>, основним завданням якої є психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу, проведення психологічних тренінгів, дослідження індивідуальних психофізіологічних особливостей та адаптаційних можливостей здобувачів й розробка методів оптимізації освітньої діяльності. Позитивною практикою є наявність на головній сторінці К-ПНУ правил безпеки у разі надзвичайних ситуацій. К-ПНУ забезпечує безпечне та комфортне освітнє середовище за ОП «Політологія», яке відповідає сучасним вимогам та сприяє фізичному й ментальному благополуччю студентів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО унормовані Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/eosyt>, Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти <http://surl.li/lkuug>. Здобувачі ВО отримують усю необхідну інформацію в електронному доступі та на інформаційних стендах, а саме: про графік освітнього процесу <http://surl.li/lkvad>, розклад навчальних занять <http://surl.li/egkdf>, екзаменів <http://surl.li/lkvah> та графік ліквідації академзаборогованості <http://surl.li/lnpjur>. Навчально-методичні матеріали розповсюджуються на заняттях, через платформу Moodle <https://moodle.kpnu.edu.ua>, додаток Google Meet, програму Zoom, месенджери Skype, Viber і Facebook Messenger, корпоративну пошту домену kpnu.edu.ua та ін. Здобувачі ВО мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки: електронного каталогу <https://cutt.ly/fwvaBjxA>; інституційного репозитарію <https://cutt.ly/DwvaMzzB>; віртуальної довідкової служби <https://surl.li/xugmhy>; до електронних наукометричних баз Scopus, Web of Science, до абонементів та читальних залів К-ПНУ. Інформаційно-організаційну підтримку надають адміністрація університету <http://surl.li/dewzv>, факультету <http://surl.li/lkvdh>, кафедри <http://surl.li/lkvdi>, куратори, навчальний <http://surl.li/deolm> та заочний відділ <http://surl.li/lkwmb>, органи студентського самоврядування <http://surl.li/cttiv> та інші структури підрозділи. Комунікація зі студентами відбувається у соціальних мережах <http://surl.li/deypr>, <http://surl.li/tobaz>, <http://surl.li/lkvdk>, ЗМІ «Студентський меридіан» <http://surl.li/cvtsj>, під час неформальних зустрічей з ректором у межах проєкту «Кава з ректором» <https://surl.li/pikats>. Консультативну підтримку з ОК ОП здійснюють НПП відповідно до графіків консультацій <http://surl.li/ahujhc> або індивідуально. Консультування щодо програм академічної мобільності здійснює відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/fkkuv>, щодо працевлаштування - відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету <http://surl.li/cxmsn>. Соціальну підтримку здійснює соціально-психологічна служба <https://sps.kpnu.edu.ua>, соціальний супровід – профком студентів, аспірантів та докторантів <http://surl.li/cueit>, юридичну допомогу – юридичний сектор <http://surl.li/lkvof>. Здобувачі, які потребують додаткового соцзахисту, можуть звернутися до профкому студентів, аспірантів та докторантів, а також до студентського сенату університету щодо надання матеріальної допомоги. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках університету надається окремим категоріям здобувачів, визначеним у Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2016 р. №975. Загалом, підтримка, яку надає К-ПНУ, є комплексною та сприяє успішній реалізації ОП «Політологія», всебічному розвитку студентів та створенню сприятливих умов для їх навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Факти, докази та їх аналіз: [Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти визначена «Положенням про організацію освітнього процесу в К-ПНУ» (зі змінами) <http://surl.li/eosyt>, «Положенням про організацію інклюзивного навчання в К-ПНУ» <http://surl.li/dfcdv>, «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в К-ПНУ» <http://surl.li/dfceo>. У ході зустрічі з огляду матеріально-технічної бази в дистанційному режимі підтверджено доступність навчальних приміщень першого поверху для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Вільне користування забезпечується наявними пандусами, кнопкою виклику для допомоги, широкими проходами, безпороговими дверними блоками. Слід відмітити, що у корпусі 1 К-ПНУ в наявності є табличка Брайля, що також збільшує безперешкодний доступ різних категорій маломобільних груп населення. Під час реалізації ОП «Політологія» здобувачі із особливими освітніми потребами не навчалися.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У К-ПНУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюється такими нормативними документами як «Статут К-ПНУ (нова редакція)» <https://surl.li/wwtbmy>, «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» <http://surl.li/tgunv>, «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти К-ПНУ» <http://surl.li/eqgxs>, «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ» <http://surl.li/eqzar>, «Антикорупційна програма К-ПНУ на 2023-2025 роки» <http://surl.li/dfheu>; «Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ» <http://surl.li/bdmeb>. На сайті К-ПНУ у вкладці Університет містяться сторінки «Академічна доброчесність» <http://surl.li/tohqe> і «Запобігання корупції в К-ПНУ» <http://surl.li/lkzaq>, на яких представлена система заходів із запобігання й протидії корупції, які визначають, що, всі учасники повинні «дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті». На історичному факультеті підтримується політика відкритості, що створює атмосферу доброзичливості, чесності та взаємоповаги, дозволяючи відкрито обговорювати проблеми та вести діалог між усіма учасниками навчання. З будь-якими питаннями здобувачі можуть звернутися до ректора під час неформальних зустрічей «Кава з ректором» <https://surl.li/pikats>, а також здобувачі ВО проходять анонімне опитування «Анкета виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в К-ПНУ» <http://surl.li/egkna>. Функціонує соціально-психологічна служба <http://surl.li/toiib>. На сайті К-ПНУ у розділі Студенту є вкладка Скринька довіри, а у самому розділі розміщено телефон довіри 3-05-13

та електронну адресу скриньки довіри dovira@kpnpu.edu.ua, куди також можна надіслати відповідну інформацію. У К-ПНУ проводяться опитування відносно психологічної безпеки, проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації, конфліктних ситуацій та ін. <https://surl.li/fzqwik>, результати яких загальнодоступні <https://surl.li/uprjlu>, <https://surl.li/gihrog>. Ознайомлення з документами та спілкування зі здобувачами, студентським самоврядування та академічним персоналом на зустрічах 3-5, показало чіткість та зрозумілість процедур та доступність для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП «Політологія» випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано. Студенти знають, як діяти у конфліктних ситуаціях, і розуміють, до кого звертатися

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріальні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП «Політологія» цілей та ПРН. Зважаючи на наведені сильні сторони та позитивні практики, а саме: наявність на головній сторінці К-ПНУ переліку усіх доступних електронних ресурсів, правил безпеки у разі надзвичайних ситуацій; проведення неформальних зустрічей «Кава з ректором», наявна нормативна база та унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій сприяють безпечному та комфортному освітньому процесу. ЕГ вважає, що освітнє середовище та матеріальні ресурси мають високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6, що дозволяє говорити про відповідність ОП Критерію 7 і заслуговує оцінку В.

Недоліки

Незначне використання позначок та написів шрифтом Брайля, що сприяють доступності освітнього середовища для людей із порушеннями зору. У гуртожитках студенти самостійно проводять Інтернет через слабкий Wi-Fi. На сайті історичного факультету у вкладці Наука інформація про наукові гуртки та проблемні групи оновлювалася в 2023-2024 н.р. Телефон довіри є стаціонарним номером, що викликає незручності комунікації, зокрема неможливість надіслати смс тощо. На сайті відсутня окрема вкладка для розміщення інформації про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що ускладнює її пошук для учасників освітнього процесу.

Рекомендації

До кінця 2024/25 н.р. оновити інформацію про роботу гуртків та проблемних груп студентів на сайті; передбачити рекомендацію вдосконалення веб-сайту К-ПНУ зі створення вкладки з усією інформацією про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; урахувати вимоги доступності для осіб з вадами зору; удосконалити роботу телефону довіри. Продовжити роботу щодо приведення матеріально-технічної бази у відповідність до умов безбар'єрного та інклюзивного навчання (розширення доступності навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема за рахунок обладнання спеціалізованих аудиторій та санвузлів, встановлення табличок шрифтом Брайля). У навчальних корпусах і гуртожитках передбачити можливість покращення швидкості інтернету і його покриття.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://surl.li/khneos>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (нова редакція) (<https://surl.li/gybfqt>). Моніторинг ОП передбачає проведення опитувань через анкетування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, випускників, що здійснюється відділом моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації та відділом профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників. У результаті аналізу інформації моніторингу ОП робоча група та гарант ухвалює рішення про внесення змін до ОП. Проект оновленої ОП обговорюється на засіданні кафедри політології та філософії спільно з гарантом і робочою групою.

Після цього на сайті кафедри розміщується документ «Обговорення проекту ОП Політологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<http://surl.li/aeuhqo>), де стейкхолдери можуть залишити свої зауваження та пропозиції. На момент проведення акредитаційної експертизи на сторінці кафедри розміщено проект ОПП на 2025 рік, а також на запит ЕГ наданий пр. 13 від 26.12.2024 року про внесення змін до ОП на 2025 рік. Кожна редакція ОП містить розділ «Зміни до ОП» з усіма поточними змінами до неї. Аналіз редакцій ОП 2021-24 років, а також наданих на запит протоколів їх обговорення перед затвердженням, свідчить про щорічне оновлення змісту ОП зі збереженням відповідності вимогам Стандарту ВО та з урахуванням пропозицій основних стейкхолдерів. Зокрема, у 2021-2022 рр., враховані рекомендації стейкхолдерів: А. Найчука щодо введення ОК «Інформаційні та комунікаційні технології в політиці», К. Сірої щодо ОК «Публічна політика». У 2023 р. замінено ОК «Іноземна мова» на «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», у 2024 р. за рекомендацією стейкхолдера Сірої К. введено ОК «Основи проектної діяльності та стартапінгу», яка запроваджується в редакції ОП 2025 року.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Інформація, отримана ЕГ під час фокус-груп зі здобувачами, а також аналіз Відомостей СО та матеріалів сайту К-ПНУ дозволяють стверджувати про залученість здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП, проходження опитування, участі в засіданнях кафедри, а також через введеного з 2024 року до складу робочої групи ОП свого представника. Опитування здобувачів відбувається за допомогою Google-анкети, яка містить 20 питань, із яких лише одне відкрите, яке власно передбачає можливість сформулювати пропозицію будь-якого змісту. Результати такого анкетування розміщені на сайті у відкритому доступі і свідчать про те, що лише поодинокі здобувачі використовують цей канал подачі пропозицій. Аналіз протоколів кафедри, наданих на запит ЕГ, зокрема пр.№13 від 26.12.2024 року містить інформацію про отриману з анкети пропозицію заміни семінарських занять на практичні в ОК «Практична політологія» та щодо введення дисципліни, яка би сприяла формуванню навичок з реалізації соціально-політичних проектів. У 2023 році (пр.№14 від 14.12.2023 р.) здобувачі пропонували проводити частину занять з освітнього компоненту «Інформаційні і комунікаційні технології в політиці» у комп'ютерній лабораторії та передбачити в змісті цієї ОК тему про можливості ШІ в політичних дослідженнях. Як повідомили на зустрічах викладач цієї ОК (Вінничук О. В.) та здобувачі, пропозиції враховані. На зустрічі з студентським самоврядуванням ЕГ з'ясувало, що їх представники беруть участь у моніторингу ОП, обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, внесенні пропозицій до ОП, контролюють формування рейтингу академуспішності студентів, погоджують зміни контингенту здобувачів та кандидатур заступників декана, заохочення і дисциплінарні стягнення здобувачів, вносять пропозиції стосовно побуту й відпочинку здобувачів. Активно цьому допомагає формат неформальних зустрічей з керівництвом ЗВО «Кава з ректором», під час яких здобувачі можуть поставити будь-яке питання керівництву, наприклад, щодо ремонту прибудинкових територій навколо гуртожитків. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП і через представництво у вченій раді факультету, у вченій раді К-ПНУ, комісії з питань академічної доброчесності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регулює «Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників К-ПНУ (нова редакція)» (<https://surl.li/cfjtpk>) та «Положення про Раду роботодавців у К-ПНУ» (<https://surl.li/bjgrpw>), яке п.2.2. передбачає участь Ради у прогнозуванні потреб ринку праці, надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до майбутніх фахівців, оцінка якості підготовки фахівців, участь у моніторингу та аналізу освітніх програм, спільну реалізацію і ресурсну підтримку ОП, виробничих і переддипломних практик. З інформації на сайті К-ПНУ до складу Ради входять 26 осіб, серед яких немає представників спеціальності 052 Політологія. Як зазначив на фокус-групі проректор університету, який є співголовою Ради, у складі є 3 представники органів влади та ОМС (начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради, начальник управління освіти, молоді та спорту Дунаєвської міської ради, начальник управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації), які цю функцію виконують, зокрема в контексті цієї ОП. На зустрічі з роботодавцями, голова К-П. міського осередку партії «ЄС» повідомив, що брав участь в роботі Ради роботодавців, проте будучи на посаді проректора (до травня 2024 року). Рада працює згідно плану. На сайті є план роботи Ради на 2-ге півріччя 2024 року, на 2025 рік план роботи відсутній. Представник роботодавців введений до складу робочої групи. Зокрема, в ОП 2024 року у складі робочої групи є в.о. начальника служби у справах дітей К-П РДА. Пропозиції від роботодавців та стейкхолдерів з числа академічної спільноти надходять через анкету, рецензії. ЕГ констатує систематичність такої роботи та сталі дружні стосунки між стейкхолдерами та робочою групою ОП та кафедрою загалом, що дозволяє стейкхолдерам відслідковувати динаміку змін та послідовність в навчанні, оскільки на кафедрі за цією спеціальністю є ОП першого, другого та третього рівнів ВО, до моніторингу якості яких вони залучаються. На фокус-групі з роботодавцями учасники підтвердили таку практику і висловили готовність продовження співпраці. Стейкхолдери беруть участь у розширених засіданнях, проведенні гостьових лекцій, наукових заходів. Надані пропозиції фіксуються робочою групою та впроваджуються в життя, наприклад, у 2022 р. за рекомендацією А. Найчука розширено перелік баз практик для здобувачів, у проекті 2025 року за рекомендацією К. Сірої передбачено ОК, спрямоване на формування у студентів знань та навичок роботи над проектами (прот. №13 від 26.12.2024).

4. Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У К-ПНУ інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторію працевлаштування випускників Університету аналізує відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету. Як повідомив на фокус-групі з адмінперсоналом керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження кар'єри випускника-бакалавра цілеспрямовано не здійснюється. Такому контингенту надається інформація про наявні вакансії на ринку праці та можливості щодо продовження навчання. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху й працевлаштування випускників здійснює також кафедра політології та філософії, на сайті якої подано дані про випускників (<https://surl.li/cuuman>). За даними Відомостей про СО, в університеті функціонує асоціація випускників К-ПНУ, проте на зустрічі з випускниками жоден з присутніх на ній випускників про неї не знає та охоче підтримали пропозицію ЕГ щодо необхідності створення такої в межах спеціальності, яка акредитується. На історичному факультеті кар'єрний шлях і працевлаштування випускників відстежується через «Анкету випускника» (<https://surl.li/znrpsq>) та соцмережі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням про освітні програми в К-ПНУ (нова редакція)» (<https://surl.li/khneos>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в К-ПНУ» (нова редакція) (<https://surl.li/gybfqt>). Усі положення розміщені на офіційному вебсайті К-ПНУ у рубриці «Публічна інформація». Щосеместрово формуються «Плани заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Задля допомоги гарантам ОП на сайті К-ПНУ вміщені необхідні нормативно-правові акти, які регулюють процес акредитації, а також план внутрішньої акредитації ОП К-ПНУ (<http://surl.li/lmehr>; <http://surl.li/tvime>), згідно з яким внутрішню акредитацію ОП, яка акредитується, була проведена 12-17 лютого 2025 р. На сторінці кафедри політології та філософії розміщені у вільному доступі результати щорічного моніторингу ОП, яка акредитується, за останні 4 роки. Аналіз цих звітних документів свідчить про врахування гарантом та робочою групою інформації з усіх джерел, зокрема, результатів опитувань здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших учасників освітнього процесу про якість освітньої діяльності та вищої освіти за ОП. Результати моніторингу розглядаються на засіданні кафедри політології та філософії. Наприклад, результати моніторингу ОП у 2023 році для врахування у проекті ОП на 2024 рік включали наступні рекомендації: посилення практичної підготовки фахівців, залученості стейкхолдерів до проведення бінарних лекцій, гостьових заходів, підсилення практичних курсів досвідом роботодавців у регіональному контексті; включити ОК, які розширюють знання здобувачів з теорії міжнародних відносин, зовнішньої політики, з метою належної підготовки до ЄФВВ, групою забезпечення ОПП у відповідь на рекомендацію здобувачів рекомендовано включити ОК «Зовнішня політика України та сучасний світовий порядок» до дисциплін вільного вибору. Результати моніторингу обговорено на засіданні кафедри політології та філософії протокол №12 від 14.11. 2023 р. Аналіз ОП в редакції 2024 р. засвідчив впровадження отриманих в ході моніторингу пропозицій в змісті ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час удосконалення ОП до уваги бралися результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. У 2020 році ОП пройшла первинну акредитацію в Нацагенстві. Під час акредитації ЕГ та ГЕР надали рекомендації щодо необхідності уточнення мети програми (враховано), удосконалення практики запису на вибіркові дисципліни, зокрема, необхідності відмови від блоків дисциплін (враховано), удосконалення змісту силабусів, уникнення дублювання змісту ОК та впровадження тематичного плану занять (враховано частково, оскільки вибірковий аналіз силабусів у 2025 році також засвідчив відсутність тематичного плану занять в їх структурі, що стало підставою для формування рекомендацій по Критерію 2 цього Звіту). ЕГ на зустрічах із адміністрацією, авторами відомостей СО та гарантом з'ясувала, що в університеті налагоджена практика обміну інформацією про рекомендації, надані експертами при акредитації інших ОП. Для цього наприкінці кожного семестру на вченій раді університету розглядаються результати акредитаційних експертиз ОП К-ПНУ. Відповідно до ухвал було вдосконалено профіль ОП, зокрема, було уточнено та скориговано перелік програмних компетентностей і ПРН, продовжено роботу з вивчення досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, звернуто увагу на забезпечення відповідності кваліфікації НПП ОК, викладання яких вони здійснюють, на залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, на активніше залучення здобувачів, роботодавців, фахівців-практиків до обговорення ОП тощо. Взято до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР, надані під час акредитації ОП 052 Політологія К-ПНУ за другим рівнем вищої освіти, акредитованої НАЗЯВО 26.12.2023 р. (розглянуто на засіданнях кафедри політології та філософії 30.01.2024 р., прот. №1 та 23.05.2024 р., прот. №5.1). Так, в ОП було враховано рекомендації щодо посилення співпраці зі стейкхолдерами з інших ЗВО з метою врахування їх пропозицій та рекомендацій, розширення баз практик, популяризації участі здобувачів вищої освіти у

програмах внутрішньої академічної мобільності, підвищення рівня публікаційної активності НПП у наукових виданнях, які індексуються в Scopus та (або) у Web of Science, покращення рівня володіння англійською мовою НПП та здобувачів вищої освіти тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Аналіз інформації, наведеної в Відомостях СО, а також інформація, отримана під час зустрічей з адміністрацією, академічним персоналом, представниками студентського самоврядування та ін. дозволяють стверджувати, що процес формування культури якості освіти в К-ПНУ є керованим, цінності та вагомість якого поділяється всіма учасниками освітнього процесу і до якого залучаються усі структури університету, зокрема: 1) здобувачі та органи студентського самоврядування – беруть участь у моніторингу ОП, у заходах внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (опитування); 2) гарант, проектна група ОП, завідувач випускової кафедри, НПП, здобувачі, випускники, роботодавці – формування якості вищої освіти (розроблення, оцінювання, затвердження, відкриття, реалізація, моніторинг, оновлення ОП); 3) факультет, вчена рада, деканат, рада з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти, органи студентського самоврядування факультету, випускники, роботодавці – реалізація ОП, щорічний моніторинг і перегляд спільно із навчально-методичним відділом, підготовка відомостей про самооцінювання, врахування зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; 4) структурні підрозділи К-ПНУ, робочі, дорадчі, дорадчо-консультативні органи, студентська рада – організація та координування забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (розроблення, обговорення та апробування локальних документів і процедур; щорічний моніторинг ОП; аналіз кадрового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; моніторинг дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та виконання вимог НАЗЯВО тощо); 5) ректор, ректорат, вчена рада, наглядова рада – визначення стратегічних, перспективних і поточних напрямів діяльності К-ПНУ, затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує загальну відповідність ОП вимогам Критерію 8 на рівні В, оскільки в університеті сформовано дієву систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка працює на формування та підтримку культури якості та доброчесності в усіх учасників освітнього процесу і передбачає прозорі та систематичні процедури внутрішнього моніторингу та перегляду ОП, результати яких оприлюднюються на сайті та враховуються робочою групою ОП, яка акредитується. Позитивною практикою ЕГ визнає наявну практику внутрішньої акредитації ОП, розроблену процедуру внутрішнього моніторингу, критеріїв та кола долучених до процесу суб'єктів (відділів та служб). Урахування рекомендацій, наданих під час попередньої акредитації цієї ОП та інших ОП. Функціонування Ради роботодавців та залучення її до процедур моніторингу якості ОП.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Розширити у 2025 році коло учасників Ради роботодавців за рахунок введення до складу осіб, дотичних до спеціальності 052 Політологія (політичних діячів, політичних оглядачів, журналістів тощо). Оновити Положення про процедуру внутрішньої акредитації в частині приведення змісту Критеріїв оцінювання у відповідність до нової редакції Положення про акредитацію ОП, зокрема щодо виявлення в ОП суттєвих недоліків, встановлених Нацагенством у додатку 1 до згаданого Положення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основні внутрішні нормативно-правові акти, якими визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: «Статут К-ПНУ (нова редакція)» [http://surl.li/tvrvn](http://surl.li/tvrvn;); «Правила внутрішнього розпорядку К-ПНУ» [http://surl.li/tvrvu](http://surl.li/tvrvu;); «Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (нова редакція)» <https://surl.li/efysmb>; «Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників К-ПНУ на 2024-2026 роки» <http://surl.li/tvrvwf>; «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в К-ПНУ (нова редакція)» <http://surl.li/tvrvwj>; «Кодекс академічної доброчесності К-ПНУ (нова редакція)» <http://surl.li/tvrvwm>; «Положення про куратора академічної групи студентів у К-ПНУ (нова редакція)» <http://surl.li/tvrsaq>, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті К-ПНУ у розділі Університет у вкладці Публічна інформація. Основні документи К-ПНУ, Документи з академічної доброчесності, Організація освітнього процесу в К-ПНУ <http://surl.li/tvrvws>. За результатами зустрічей ЕГ переконалась, що учасники ОП «Політологія» є обізнаними у своїх правах та обов'язках. Таким чином, це дозволяє зробити висновок, що визначені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Політологія» першого (бакалаврського) РВО за спеціальністю 052 Політологія <https://surl.li/gezciz>; <https://surl.li/zjubjt>, гугл-форми обговорення проєкту, через яку роботодавці, випускники, здобувачі ВО, НПП і інші зацікавлені можуть надати зауваження і пропозиції <https://surl.li/ndtbqe> підтвержено на зустрічі 9 із випускниками, а таблиця пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/imollj>; <https://surl.li/mxzqug> та рецензії розміщено на вебсторінці кафедри політології та філософії у розділі Освітні програми вкладка Портфоліо ОПП Політологія перший (бакалаврський) РВО <https://surl.li/jksbyi>; <https://surl.li/xhryuys>

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

К-ПНУ своєчасно на своєму офіційному веб-сайті за лінком <https://surl.li/ezzmvd> оприлюднює портфоліо ОП «Політологія». Освітня програма і навчальний план розміщені на офіційному вебсайті К-ПНУ у вкладці Публічна інформація. Освітні програми К-ПНУ <https://surl.li/kgnitw>; <https://surl.li/ehcyumy>; <https://surl.li/dtspaz>. Робочі програми і силабуси наскрізних програм та РП практик ОП «Політологія» першого (бакалаврського) РВО розміщено на вебсторінці кафедри: <https://surl.li/yespxd>, <https://surl.li/iyqric>, <https://surl.li/xuacsz>, <https://surl.li/htddvp>; <https://surl.li/jlmswk>; <https://surl.li/hldioz>; <https://surl.li/ixcqnq>. Щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, то на офіційному сайті К-ПНУ розміщено каталог навчальних дисциплін вільного вибору <http://surl.li/umces>. Здобувачі ВО мають можливість самостійно обирати керівника та тематику дослідження для написання курсових <https://surl.li/yaukco>, кваліфікаційних робіт <https://surl.li/gd/rfawmk>, пропонувати місце проходження практики <https://surl.li/gavdjm>. У робочих програмах і силабусах визначено умови визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. За результатами ознайомлення із оприлюдненими ОПП, ЕГ прийшла до висновку, що обсяг оприлюдненої у відкритому доступі інформації є достатнім для ознайомлення всіма учасниками освітнього процесу. Саме це уможливує потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на аналізовану освітньо-професійну програму

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

К-ПНУ забезпечує прозорість та публічність своєї діяльності відповідно до законодавства. Всі необхідні документи, що регламентують освітній процес, права та обов'язки учасників, оприлюднені на офіційному вебсайті. Інформація є доступною та зрозумілою для всіх зацікавлених сторін. Відкритий доступ до освітньої програми, навчальних планів, робочих програм, силабусів. Прозорість та публічність ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 9 на рівні В.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Рекомендуємо продовжити роботу щодо приведення сайту до вимог безбар'єрності для всіх категорій стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 6325_Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, ОП Політологія_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	<i>/YhK1uQngYSsVqrpXBxflEks3611d3Et+g2vdCfvNc=</i>

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Музиченко Ганна В`ячеславівна

Члени експертної групи

Ломака Іванна Іванівна

Нянько Валерія Віталіївна