



Силабус освітнього компоненту «Кратологія»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2025-2026
Семестр: 3

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	 <p>ПІБ: Маркітантов Вадим Юрійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент Е-mail: vadym.markitantov@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=20520
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або неформальної освіти регламентовано «Положенням про</p>

	результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Особливості феномену влади у різноманітні її форм та втілень у соціально-політичному житті суспільства.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування професійної компетентності критичного осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, а також комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний апарат та аналітично-дослідницький апарат сучасної політології. СК 05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Зміст дисципліни	Влада та політика у суспільному процесі; Універсальний феномен влади в соціальній природі; Кратологія як наука про владу; Феномен влади в політико-філософській думці; Влада та владні відносини у теорії М. Вебера; Пліуралізм владних концепцій ХХ сторіччя; Комунікативна теорія влади; Різноманітність влади за джерелом підкорення; Влада та насилля. Проблема «видимості» влади; Держава та державна влада. Політична та неполітична влада; Індивідуальна та колективна влада; Символічна влада; Володарі та їхнє оточення. Придворне суспільство; Шляхи до влади. Лідерство та володарювання; Стратегія та тактика владної діяльності; Динаміка влади. Влада та контрвлада в епоху глобалізації
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Демиденко, Н. М. Політологія: навч. посіб. МВС України, Сумс. філ. Харків. нац. ун-ту внутр. справ., Каф. гуманітар. дисц. Суми, 2022. 318 с. 2. Дем'яненко Б. Л. Розвиток кратологічних знань в Україні. Корсунь-Шевченківський: ФОП Гавришенко В. М., 2011. 794 с. 3. Віннічук О.В., Маркітанов В.Ю., Чабанов В.Г. Вплив

	<p>е-технологій на формування взаємовідносин влади та громадян в сучасній Україні. <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2021. Вип. 4. С.20-26. https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-4.3</p> <p>4. Кобильник В. В. Децентралізація влади як предмет порівняльно-політологічного дослідження. KNOWLEDGE • EDUCATION • LAW • MANAGEMENT NAUKA • OŚWIATA • PRAVO • ZARZĄDZANIE. № 1 (53) / 2023. С.135-138 URL:http://kelmczasopisma.com/ua/viewpdf/10133</p> <p>5. Огаренко Є. С. «Непотаємність» влади (Вступ до кратології) : навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова», 2018. 109 с. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/38176</p> <p>6. Талдикін О. В. Теорія влади. Структурно-логічні схеми і таблиці : навч. посібник. Дніпро : Дніпр. держ. універ. внутр. справ, 2020. 164 с</p>										
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (24 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (56 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (6), семінарські заняття (6), самостійна робота (78 год).										
Система оцінювання результатів навчання	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання). Підсумковою оцінкою є екзамен.</p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Аудиторна робота</th> <th>Самостійна робота</th> <th>МКР</th> <th>Екзамен</th> <th>Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26</td> <td>10</td> <td>24</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів	26	10	24	40	100
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	Екзамен	Сума балів							
26	10	24	40	100							
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</p>										
Поточний контроль	Виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.										
Підсумковий контроль	Екзамен										
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/										