



Силабус освітнього компоненту «Порівняльна політологія»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Рік навчання: 2024-2025
Семестр: 6

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	ПІБ: Чабанов Василь Григорович Посада: старший викладач кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: chabanov.vasyl@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: URL: https://politkaf.kpnu.edu.ua/chabanov-vasyl-hryhorovych/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?user=oiW0tAQAAAAJ&hl=uk URL: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-1579-4010
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1182
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредитів ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КІПУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBB0VvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КІПУ ім. І. Огієнка результатів навчання,

	<p>здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Сучасні підходи до політичного порівняння; механізми, індекси та показники порівняння політичних систем; механізми оцінки розвитку політичних інститутів; індекси демократичного розвитку та їх використання у порівнянні демократій країн Західної Європи.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо вияву подібностей або відмінностей політичних інститутів, процесів і явищ з метою їх кількісної та якісної характеристики, класифікації, впорядкування та практичного використання. Дисципліна орієнтує на розкриття сутності і змісту основних тенденцій розвитку політичних систем в порівняльному аспекті та напрацювання механізмів оцінки політичних інститутів в форматі порівняльного аналізу.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Зміст дисципліни	Методологічні засади порівняльного аналізу політичних інститутів. Соціополітичні поділи. Соціально-економічна основа соціополітичних поділів. Етно-мовна, еміграційна та релігійна основи соціополітичних поділів (Ethno-linguistic, emigration and religious foundations of socio-political divisions). Порівняльний аналіз моделей державного устрою та політичних режимів країн Західної Європи. Демократія в порівняльному аналізі: теорії та реальність. Парламентська форма правління. Напівпрезидентська (семіпрезидентська) форма правління. Канцлерська форма правління. Інститут глави держави у країнах Європи. Порівняльний аналіз парламентів країн Європи. Порівняльний аналіз урядів країн Західної Європи. Порівняльний аналіз позицій глав урядів країн Західної Європи. Вплив виборчих систем на політичні системи держав Західної Європи (The impact of electoral systems on the political systems of European countries). Місце політичних партій у політичних системах країн Західної Європи. Порівняльний аналіз систем територіального устрою країн Західної Європи. Порівняльний аналіз політичних ідеологій країн Європи.
Методи навчання	Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями,

	створення й демонстрування презентацій.				
Інформаційне забезпечення	<p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю., Чабанов В. Г. Вплив е-технологій на формування взаємовідносин влади та громадян в сучасній Україні <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2021. Вип. 4. С.20-26 (http://politicus.od.ua/4_2021/4_2021.pdf) Москалюк М. Ф. Порівняльна політологія: Навчально-методичний посібник для студентів. 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024. 103 с. URL: https://kpol.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/102/2024/12/moskaliuk-m.-navchalno-metod.-pos.-z-porivn.-polit.-3-1.pdf Романюк А., Литвин В. Порівняльний аналіз політичних інститутів і систем країн Західної Європи. Т. 1. Особливості міжінституційних відносин у трикутнику «глава держави–парламент–уряд» та їхні наслідки для політичного процесу: монографія. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2020. 456 с. Чабанов, В., Найчук, А., Маркітантов, В. До питання концептуалізації понять: «культура», «самобутність», «ідентичність», «етнокультурна самобутність». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. No 44. 312–330. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з освітнього компоненту “Порівняльна політологія”/ Уклад. Василь Чабанов, Ольга Віннічук. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 69 с. URI: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8778 Carles Boix and Susan C. Stokes. The Oxford Handbook of Comparative Politics. URL: https://www.mgdc-chararisharief.com/elearn/The%20Oxford%20Handbook%20of%20Comparative%20Politics-1stSem.pdf 				
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (40 год.), семінарські заняття (34 год.), самостійна робота (76 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (12 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (130 год.).				
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти				
	Поточний та модульний контроль			Екзамен	Сума балів
	За змістовий модуль	Самостійна робота	МКР		
	25	10	25	40	100
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view				
Поточний контроль	Виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.				
Підсумковий контроль	Екзамен				

Локація	URL: https://kpu.edu.ua/rozklad-zaniat/
----------------	--