

**Аналіз виконання планів заходів щодо усунення виявлених недоліків під час акредитації освітньої програми  
Політологія в I семестрі 2023-2024 навчального року**

| Зауваження та рекомендації експертної групи (ЕГ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зауваження та рекомендації галузевої експертної ради (ГЕР)                                                                                                                                                | Заходи щодо усунення недоліків і виконання рекомендацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виконано (виконавець, термін, захід тощо) / невиконано (причина, термін виконання, виконавець тощо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЕГ звертає увагу на відсутність в ОП відомостей про кореляцію ЗК, СК та ПРН, які передбачені Стандартом ВО спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня, що призводить до вільного вибору ЗК та СК з переліку передбачених Стандартом та додатково запроваджених ОП, для конкретних ОК.                                                                                                                                                                                                                                                            | Продовжувати роботу зі встановлення та підтримки зв'язків з широким колом стейкхолдерів.                                                                                                                  | 1. Уточнити мету і завдання навчальної політологічної практики в органах державної влади і місцевого самоврядування.<br>2. Продовжувати роботу зі встановлення та підтримки зв'язків з широким колом стейкхолдерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | У редакції ОП 2025 року робоча група врахувала рекомендації ЕК щодо формування матриці кореляції зв'язку між ЗК, СК, ПРН до закріплених Стандартом та визначених ОП компетентностей та РН з урахуванням взаємозв'язку між ними ( <a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-bakalavr_-politoloiiia-2025.pdf">https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-bakalavr_-politoloiiia-2025.pdf</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЕГ рекомендує в редакції ОП 2025 року: привести профіль ОП у відповідність до вимог законодавства; переглянути перелік професій, придатних до працевлаштування, та узгодити його зі змістом ОК, спрямованих на їх забезпечення; внести зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми щодо ОК 38 «Атестація»; ввести ОК, присвячений академічній доброчесності та питанням антикорупції. Під час оновлення силабусів для 2025/2026 н.р. | До початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість уточнення мети і завдань практики у органах державної влади та місцевого самоврядування, яка реалізується у 4 семестрі та передусім іншим видам практики. | 1. Привести профіль ОП у відповідність до вимог законодавства;<br>2. Переглянути перелік професій, придатних до працевлаштування, та узгодити його зі змістом ОК, спрямованих на їх забезпечення;<br>3. Внести зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми щодо ОК 38 «Атестація»;<br>4. Ввести ОК, присвячений академічній доброчесності та питанням антикорупції.<br>5. Оновити силабуси ОК на 2025-2026 н.р.<br>6. До початку 2025-2026 н.р. розглянути можливість уточнення мети і | У Положенні про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) у профілі ОП передбачено форму здобуття вищої освіти ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view">https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view</a> ) та внесено зміни, відповідно до цього положення в оновленій редакції ОП 2025 р. На засіданні кафедри політології та філософії від 24.03.2025 р. розглянуто висновок експертної групи щодо оновлення ОП Політологія у 2024-2025 н.р. Зокрема, внесено зміни в профілі ОП в розділі «Придатність до працевлаштування» щодо переліку професій, придатних до працевлаштування, внесено зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) ( <a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-bakalavr_-politoloiiia-2025.pdf">https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/opp-bakalavr_-politoloiiia-2025.pdf</a> ). Відповідно до Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деталізувати зміст та тематичний план навчальної дисципліни, оновити літературу, передбачити можливість розміщення інформації про рекомендовані до опрацювання на платформах самоосвіти курси, способи зарахування результатів такої неформальної освіти, конкретизувати види та форми самостійної роботи. |  | завдань навчальної політологічної практики у органах державної влади та місцевого самоврядування. | імені Івана Огієнка (нова редакція) п.6.2. Перегляд освітньої програми ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view">https://drive.google.com/file/d/1apkc4bdu4wTDTUFtQAsNdFAExi9GLi6d/view</a> ) перегляд ОП у К-ПНУ здійснювати щорічно (або два рази на рік). Зважаючи на наказ №842 про зміни до Стандарту ВО від 13.06.2024 р. було оновлено ОП у редакції 2025 р. З метою забезпечення ЗК 08 у редакції ОП 2025 р. було запропоновано. у структурі ОК «Правові основи професійної діяльності» ввести окремий змістовим модулем «Антикорупція та доброчесність» (теми: Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні? Сучасний вимір доброчесності. Корупція та держава. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією? Доброчесний бізнес: міф чи реальність. Доброчесність в освіті. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище). Усунено із матриць ОК 38 «Атестація», унесено відповідні зміни до матриць відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми щодо ОК 38 Оновлення літератури до силабусів буде реалізовано до початку 2025-2026 н.р.<br><br>Мету і завдання навчальної політологічної практики в органах державної влади і місцевого самоврядування буде уточнено у процесі затвердження робочої програми практики. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| До початку офіційної вступної кампанії 2025 року передбачити в Правилах прийому заходи забезпечення академічної доброчесності для перевірки мотиваційних листів вступників, а також розмістити | Відсутні | 1. Внести зміни до початку офіційної вступної кампанії 2025 року передбачивши у Правилах прийому заходи забезпечення академічної доброчесності для перевірки мотиваційних листів вступників.<br>2. Впродовж 2025-2026 н. р. та | 1.Внести зміни до початку офіційної вступної кампанії 2025 року у Правилах прийому К-ПНУ.<br>2.Продовжувати популяризацію програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, та залучати здобувачів вищої освіти за цією ОК до участі в них, а також для поглиблення знань та компетентностей здобувачів продовжувати залучати їх до |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>інформацію на сайті для вступників на основі ОС молодший бакалавр та ОПС фаховий молодший бакалавр. Продовжити популяризацію програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, та залучати здобувачів вищої освіти за цією ОК до участі в них, а також для поглиблення знань та компетентностей здобувачів продовжувати залучати їх до неформальної/інформальної освіти з подальшим визнанням результатів навчання.</p>                                                                                             |                                                                                        | <p>наступних навчальних років продовжувати роботу щодо популяризації серед студентів програм академічної мобільності, зокрема міжнародної та залучення здобувачів до неформальної/інформальної освіти з подальшим визнанням результатів навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>неформальної/інформальної освіти з подальшим визнанням результатів навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>НПП, задіяних до реалізації ОП, до початку 2025-2026 н.р., в силабусах оновити списки рекомендованої літератури, із урахуванням її актуальності та інноваційності, внести у перелік рекомендованої літератури напрацювання НПП, що відповідають тематиці та змісту ОК, внести тематичний план ОК. В 2025 -2026 н. р. активізувати роботу щодо участі здобувачів та НПП в реалізації програм міжнародної академічної мобільності, проекту роботу із закордонними ЗВО, викладання іноземною мовою окремих модулів ОК.</p> | <p>До початку наступного року оновити список рекомендованих джерел у силабусах ОК.</p> | <p>1. У редакції силабусів 2025/2026 н.р. врахувати пропозицію щодо оновлення списків рекомендованої літератури (ОК 8, 11, 13,14,17, 27, 30) та доповнення переліку рекомендованої літератури напрацювань НПП (ОК 9, 12, 13, 14, 17, 20, 22), що відповідають тематиці та змісту ОК, також тематичного плану ОК</p> <p>2. Забезпечувати викладання окремих модулів освітніх компонентів іноземною мовою.</p> <p>3. Інформувати здобувачів та НПП щодо можливості участі у сертифікатних програмах, програмах міжнародної академічної мобільності</p> | <p>1. Врахувати пропозицію щодо оновлення силабусів до початку 2025-2026 н.р.</p> <p>2. Щодо викладання освітніх компонентів іноземною мовою, то у 2024-2025 н.р. реалізовується викладання окремих лекційних тем (тема 6, тема 15) з ОК «Публічна політика» англійською мовою (доц. Чабанов В. Г.) (<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rp-2024-publichna-polityka-za-opp-2024-2.pdf">https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rp-2024-publichna-polityka-za-opp-2024-2.pdf</a>) та лекційних тем 3, 6 з ОК «Порівняльна політологія» (доц. Чабанов В. Г.) (<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rp-porivnialna-politohiia-2024-2025-n.r.-za-opp-2022.pdf">https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rp-porivnialna-politohiia-2024-2025-n.r.-za-opp-2022.pdf</a>).</p> <p>22 травня к.політ. н., директор БО Фондація Східної Європи провів для здобувачів 3-го курсу у межах ОК «Політичний маркетинг та менеджмент» англійською мовою (<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/2025/05/22/5424/">https://politkaf.kpnu.edu.ua/2025/05/22/5424/</a>)</p> <p>3. Здобувачів та НПП постійно інформують щодо можливості участі у сертифікатних програмах, програмах міжнародної академічної мобільності (<a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2025/03/17/daidzhest-akademichnoi-mobilnosti-34/">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2025/03/17/daidzhest-akademichnoi-mobilnosti-34/</a>); <a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2025/03/05/daidzhest-03-">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2025/03/05/daidzhest-03-</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/category/news/page/2/">03-2025/#more-11357;</a><br><a href="https://inter.kpnu.edu.ua/uk/category/news/page/2/">https://inter.kpnu.edu.ua/uk/category/news/page/2/</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| До кінця 2024 -2025 н.р забезпечити вільний доступ до результатів опитування учасників освітнього процесу на сайті університету, а також активізувати практику залучення до оцінювання двох викладачів: лектора і того хто здійснював поточний контроль, як зазначено у відомостях СО, задля реалізації об'єктивного оцінювання знань здобувачів викладачами цих ОК.                                                                                                                                            | Відсутні | 1. Забезпечити вільний доступ до результатів опитування учасників освітнього процесу на сайті університету.<br>2. Активізувати практику залучення до оцінювання двох викладачів: лектора і НПП, який здійснював поточний контроль                                                                                                                                                                                                                         | На засіданні кафедри від 24.03.2025 р. розглянуто питання щодо залучення двох НПП до підсумкового оцінювання за умови викладання ОК лектором і тим викладачем, який здійснює поточний контроль.<br>Кафедра політології та філософії постійно працює над вдосконалення якості контрольних заходів та системою критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти з метою дотримання принципів академічної доброчесності. Наразі йде робота щодо підвищення рівня об'єктивності оцінювання результатів шляхом розширення частки контрольних заходів, які здійснюватимуться за допомогою технічних (автоматизованих) заходів перевірки ступеня сформованості ПРН |
| <b>Критерій 6. Людські ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Упродовж 2025 року вжити заходів з підвищення публікаційної активності НПП, залучених до викладання ОК, а також їх участі в програмах підвищення кваліфікації за фахом та предметним полем ОК. До кінця 2024/2025 року оновити Положення про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП в частині вимог до кандидатів щодо рівня володіння державною мовою. Додати до опитувальника здобувачів вищої освіти питання про з'ясування рівня задоволеності залученістю стейкхолдерів до освітнього процесу. | Відсутні | 1. Підвищувати публікаційну активність НПП, залучених до викладання ОК, а також їх участі в програмах підвищення кваліфікації за фахом та предметним полем ОК<br>2. Оновити Порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка буде враховано до закінчення 2024-2025 н.р. | Упродовж 2025-2026, 2027-2028 н.р.<br><br>Упродовж 2024-2025 н.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| До кінця 2024/25 н.р. оновити інформацію про роботу гуртків та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відсутні | 1. Оновити інформацію про роботу гуртків та проблемних груп студентів на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Інформацію про роботу гуртків та проблемних груп студентів за 2024-2025 н.р. розміщено на сайті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проблемних груп студентів на сайті; передбачити рекомендацію вдосконалення веб-сайту К-ПНУ зі створення вкладки з усією інформацією про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; урахувати вимоги доступності для осіб з вадами зору; удосконалити роботу телефону довіри. Продовжити роботу щодо приведення матеріально-технічної бази у відповідність до умов безбар'єрного та інклюзивного навчання (розширення доступності навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема за рахунок обладнання спеціалізованих аудиторій та санвузлів, встановлення табличок шрифтом Брайля). У навчальних корпусах і гуртожитках передбачити можливість покращення швидкості інтернету і його покриття.</p> |          | <p>сайті.</p> <p>2. Вдосконалити веб-сайт К-ПНУ зі створення вкладки з усією інформацією про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; урахувати вимоги доступності для осіб з вадами зору.</p> <p>3. Продовжити роботу щодо приведення матеріально-технічної бази у відповідність до умов безбар'єрного та інклюзивного навчання (розширення доступності навчальних приміщень для маломобільних груп населення).</p> | <p>кафедри політології та філософії (<a href="https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy-2024-2025-n.r.pdf">https://politkaf.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy-2024-2025-n.r.pdf</a>) та розміщено на сайті факультету (<a href="https://history.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy-2024-2025-n.r.pdf">https://history.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy-2024-2025-n.r.pdf</a>).</p> <p>2. На сайті К-ПНУ містяться сторінки «Академічна доброчесність» (<a href="http://surl.li/tohqe">http://surl.li/tohqe</a>) та окремою вкладкою «Порядок врегулювання конфліктних ситуацій» (<a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/poriadok-vrehuliuvannia-konfliktnykh-sytuatsij/">https://integrity.kpnu.edu.ua/poriadok-vrehuliuvannia-konfliktnykh-sytuatsij/</a>) описано порядок і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у К-ПНУ, представлено результати опитування учасників освітнього процесу щодо <u>щодо будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій</u>, також представлено інфографіку опитувань.</p> <p>3. Роботу щодо приведення матеріально-технічної бази у відповідність до умов безбар'єрного та інклюзивного навчання буде продовжено. Зокрема, У К-ПНУ уже створено систему конструктивних (пандус, збільшено проходи, безпорогові дверні блоки, встановлено табличку шрифтом Брайля при вході в корпус №1, у корпусах №1 та №2 наявність санвузлів на першому поверсі) та організаційних (супровід та допомога) рішень для того, щоб особи з особливими освітніми потребами могли реалізувати право на освіту. Потреби кожного здобувача враховують індивідуально, відповідно до наявної нозології (зокрема, відповідно до потреб і можливостей здобувачі можуть звернутися (усно, письмово чи в іншій формі) за необхідним супроводом.</p> |
| <b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Розширити у 2025 році коло учасників Ради роботодавців за рахунок введення до складу осіб,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Відсутні | 1. Розширити у 2025 році коло учасників Ради роботодавців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Роботу Ради роботодавців регламентує Положення про Раду роботодавців в К-ПНУ ( <a href="https://drive.google.com/file/d/187Tnoaqk3U9jxF">https://drive.google.com/file/d/187Tnoaqk3U9jxF</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дотичних до спеціальності 052 Політологія (політичних діячів, політичних оглядачів, журналістів тощо). Оновити Положення про процедуру внутрішньої акредитації в частині приведення змісту Критеріїв оцінювання у відповідність до нової редакції Положення про акредитацію ОП, зокрема щодо виявлення в ОП суттєвих недоліків, встановлених Нацагенством у додатку 1 до згаданого Положення. |  | 2. Оновити Положення про процедуру внутрішньої акредитації в частині приведення змісту Критеріїв оцінювання у відповідність до нової редакції Положення про акредитацію ОП. | <a href="https://hgrtGpJmzklKPP4YCR/view">hgrtGpJmzklKPP4YCR/view</a> ). Відповідно до розділу III Порядок формування складу Ради роботодавців склад Ради роботодавців затверджується щорічно наказом ректора, а участь у Раді є добровільною та здійснюється на безоплатній основі. У 2025 році за результатами проведення консультацій з роботодавцями ОП Політологія було отримано згоду на включення до складу Ради роботодавців К-ПНУ магістра політології, політичного оглядача БО «Міжнародний фонд громадської дипломатії» Олександра Гнидюка.<br>2. Пропозицію щодо оновлення Положення про акредитацію освітніх програм Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) буде враховано до завершення 2024-2025 н.р.. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерій 9. Прозорість та публічність

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рекомендуємо продовжити роботу щодо приведення сайту до вимог безбар'єрності для всіх категорій стейкхолдерів. | Продовжувати практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, пропозицій / зауважень стейкхолдерів, а також внесених на цій основі змін на офіційному сайті ЗВО. | 1. Продовжити роботу щодо приведення сайту до вимог безбар'єрності для всіх категорій стейкхолдерів.<br>2. Продовжувати практику оприлюднення результатів громадського обговорення ОП, пропозицій / зауважень стейкхолдерів, а також внесених на цій основі змін на офіційному сайті ЗВО. | 1. Системна робота продовжується. Кафедра постійно слідкує за наповненістю та своєчасним оновленням актуальними відомостями сторінки сайту. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Гарант освітньої програми



Ольга ВІННІЧУК

Завідувач кафедри політології та філософії



Ольга ВІННІЧУК