



**Силабус освітнього компоненту
«Гендерна політика у сучасному світі»**

Галузь знань: усі галузі знань
Спеціальність: усі спеціальності
Освітня програма: усі освітні програми
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Рік навчання: 2025-2026
Семестр: II

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: http://politkaf.kpnpu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk&authuser=1 https://orcid.org/0000-0001-6789-7711
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=9726
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-

	K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Дисципліна «Гендерна політика у сучасному світі» сприяє загальному та професійному розвитку здобувача освіти та спрямована на формування продуктивного світогляду, здатного до передачі знань та розуміння суті гендерного підходу. Особлива увага надається формуванню установок на гендерно-чутливий професійний світогляд і толерантну взаємодію, що сприятимуть виробленню навиків розпізнавання і вирішення гендерних конфліктів у освітній, політичній, громадській сферах.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування системи знань про суть гендерного підходу, розглядає його суспільно-історичні витоки та концептуальні засади, висвітлює різні аспекти гендерної ідентичності, здійснює формування гендерної компетентності здобувача освіти
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: - здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; - здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; - приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; - критично осмислювати проблеми та принципи гендерної політики.
Зміст дисципліни	Гендер і гендерна рівність. Гендер у освіті. Гендер і політика. Гендерне насильство. Гендерні питання у медіа. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття. Толерантність і гендерна рівність у царині релігії. Соціальні нерівності, ксенофобія та дискримінація. Гендер і чоловіки. Гендерний розвиток сучасного українського суспільства.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	1. Марценюк Тамара Олегівна. Гендер для всіх. Виклик стереотипам. Київ : [Основи]. 2017. 254 с. 2. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів [Електронний документ] К., 2014. 65 с 3. Волосевич І. Оцінка обізнаності про існування Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок та дотичних до неї законів / Інна Волосевич, Тетяна Костюченко, Надія Комарова, Тамара Марценюк; за підтримки Фонду народонаселення ООН в Україні [Електронний ресурс]. К., 2014. 28 с. URL: http://mlsp.kmu.gov.ua/document/166729/3.doc 4. Гендерний моніторинг, Інститут масової інформації http://imi.org.ua/gender_monitoring/ 5. Карась Т. Чи є для жінки місце у політиці або гендерні квоти: бути чи не бути? Я : гендерний журнал. 2014. № 2. С. 31-34 http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/3366 6. Кісь О. Сексизм у ЗМІ: протидіючи комунікативному потокові http://gendermuseum.com/modules/stop_sx/i18.pdf
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (4год.), самостійна робота (78год.)

Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю_відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль – 100 балів</th><th rowspan="2">Сума балів</th></tr><tr><th>Поточний контроль</th><th>Самостійна робота</th><th>МКР</th></tr><tr><td>45</td><td>10</td><td>45</td><td>100</td></tr></table>	Поточний і модульний контроль – 100 балів			Сума балів	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	45	10	45	100
Поточний і модульний контроль – 100 балів			Сума балів									
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР										
45	10	45	100									
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view											
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота											
Підсумковий контроль	Залік											
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/											