



**Силабус освітнього компоненту
«Релігія у глобальному світі»**

Галузь знань: для всіх галузей знань
Спеціальність: для всіх спеціальностей
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Рік навчання: 2025-2026
Семестр: 2

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: http://politkaf.kpnpu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk&authuser=1 https://orcid.org/0000-0001-6789-7711
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=25418
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Теорії та концепції взаємозв'язку політики та релігії, система державно-церковних відносин, особливості національних та світових

	релігій, особливості функціонування релігійних організацій в умовах конкретних політичних режимів.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування системи знань про систему державно-церковних відносин, особливості національних та світових релігій, значення релігійного фактору в історії міжнародних відносин, конфесійна динаміка в умовах глобалізації, сучасні процеси релігійної секуляризації, позиції традиційних релігій з позиціями нових релігійних течій та містико-езотеричних рухів, український контекст глобальних релігійних трансформацій.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: Вміти виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу; систематизувати факти релігійного життя суспільства; інтерпретувати релігійні події та явища. Критично осмислювати державно-конфесійні, міжконфесійні та міжрелігійні відносини, стан релігійної свободи і релігійної безпеки в Україні та світі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Здатність осмислювати релігію як соціальне явище, інтегрувати знання у сфері релігієзнавства та застосовувати їх у різних сферах суспільної діяльності. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері релігієзнавства і на межі галузей знань, аналізувати наукові здобутки та результати релігієзнавчих напрямів і шкіл.
Зміст дисципліни	Релігія і глобальні виклики сьогодення. Основні теорії походження релігії. Релігія і політика як соціальна реальність. Держава і церква: основні моделі взаємодії. Національні релігії. Світові релігії. Нові релігійні рухи. Релігійна політика України. Секуляризація і релігійне відродження. Релігійні конфлікти. Фундаменталізм та екстремізм. Толерантність у сучасному світі. Релігія і суспільство.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 168с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7385 Гурська Л. І. Релігієзнавство. 2-ге вид. перероб. та доповн. Навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2016. 172 с. http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/religizn_gurska.pdf Релігієзнавство [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Т. М. Кучера Київ: КНЕУ, 2016. 95 с. https://core.ac.uk/download/pdf/197270159.pdf Голотін С.І. Аналіз теологічного підґрунтя ісламського екстремізму. Українське релігієзнавство. 2011. № 57. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/44230 Релігійні ідентичності в їх сутності і конфесійних вимірах: український контекст. Кол. монографія / за ред. А.Колодного, Л.Филипович, А.Арістової. Київ: УАР, 2021. – 348.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.);
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної

	роботи.			
	Розподіл балів, які отримують студенти			
	Поточний і модульний контроль – 100 балів			Сума балів
	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	
	45	10	45	100
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view			
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота			
Підсумковий контроль	Залік			
Локація	URL: https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/			