



**Силабус освітнього компоненту  
«Стратегія переговорного процесу»**

**Галузь знань:** всі галузі знань  
**Спеціальність:** всі спеціальності  
**Освітня програма:** усі освітні програми  
**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Рік навчання:** 2025-2026  
**Семестр:** II

<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
<b>Викладач:</b> 	<p><b>ПІБ:</b> Вінничук Ольга Василівна  <b>Посада:</b> завідувач кафедри політології та філософії  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат політичних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vinnichuk.olha@kpnu.edu.ua">vinnichuk.olha@kpnu.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://politaf.kpnu.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/">https://politaf.kpnu.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/</a>  URL: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=A7-03YAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=A7-03YAAAAJ</a>  URL: <a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8758-5798">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8758-5798</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	вибірковий освітній компонент
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><u>Академічна добросердість.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недобросердістю. Виявлення ознак академічної недобросердісті в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatu чи обману.</p> <p>URL: <a href="https://integrity.kpnu.edu.ua/">https://integrity.kpnu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>

<b>Що будемо вивчати?</b>	
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою освітнього компоненту є опанування здобувачами основних понять та ключових проблем теорії та практики переговорного процесу, формування системи знань про стратегію і тактику переговорного процесу, ознайомлення з розробками в сфері міжнародних переговорів, а також формування практичних навиків для їх застосування в професійній діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b> Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. Бути здатним вести переговори з контрагентами, визначати та розподіляти витрати, ризики та відповідальність сторін, аналізувати результати переговорного процесу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність працювати у міжнародному контексті. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
<b>Зміст дисципліни</b>	Суть ділових переговорів, основні категорії та принципи їх організації. Планування, організація та ведення ділових переговорів. Стратегія переговорного процесу. Психологічні аспекти ведення ділових переговорів. Особливості ведення переговорів із зарубіжними партнерами. Особливості ведення переговорів з представниками різних культур.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснюально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<b>Основні джерела:</b> 1.Політична конфліктологія [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти / упоряд. Ю. Завгородня ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Юридична література, 2023. 64 с. 2. Markantov, V. ., Vinnichuk, O. ., Grubi, T. ., Rybshchun, O. ., & Chabanov, V. . (2023). Global trends in world politics as a limitation of the foreign policy maneuvers of the state. <i>Research Journal in Advanced Humanities</i> , 4(1). <a href="https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1247">https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1247</a> URL: <a href="https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247">https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247</a> WoS 3. Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248с. URI: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7393">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7393</a> 4. Іщенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. Дніпро: ДНУ, 2016. 103 с. 5. Фішер Р. Шлях до так: як вести переговори, не здаючи позицій / Р. Фішер, У. Юрі, Б. Петтон. В-во Основи, 2016. 220 с.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (16 год.), самостійна робота (88 год.).
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтуються на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є залік.

	Розподіл балів, які отримують студенти			
	За змістовий модуль 1	Самостійна робота	МКР	Залік
	40	20	40	100
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>			
<b>Поточний контроль</b>	виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.			
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік			
<b>Локація</b>	URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>			