



Силабус освітнього компоненту «Гібридні війни сучасності»

Галузь знань: для всіх галузей знань

Спеціальність: усі спеціальності

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 2026-2027

Семестр: 3-8

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Віннічук Ольга Василівна Посада: завідувач кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент Е-mail: vinnichuk.olha@kpnue.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnue.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=A7-o3YAAAAJ URL: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8758-5798
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnue.edu.ua/enrol/index.php?id=6630
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год. 3 кредити ЄКТС/90 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагиату чи обману. URL: https://integrity.kpnue.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або

	інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Сутність гібридної війни, стратегічні цілі та наміри РФ; досвід застосування силових та ненасильницьких методів врегулювання сепаратистських конфліктів у світі; еволюцію сучасної російської гібридної війни; особливості російської гібридної війни проти України; роль і значення ІІІ у посиленні інформаційних війн в епоху сьогодення.
Чому це треба вивчати?	Метою освітнього компоненту є формування у здобувачів уявлення про теоретичні та практичні аспекти гібридних війн сучасності, формування навиків з розпізнавання та протистояння агресивній інформації.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: вміння застосовувати критичне мислення, аналізувати інформацію; вміння аналітично оцінювати інформаційне протистояння держав; розуміти сутність інформаційної війни, інформаційної боротьби, впливу, зброї; аналізувати методи, способи, засоби подачі політичної інформації, інформаційного впливу, маніпулювання.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; знати про особливості протистояння в інформаційній сфері; знати практичні аспекти ведення інформаційних війн у світі та Україні; знати основи правових аспектів забезпечення інформаційної безпеки держави;
Зміст дисципліни	Гібридна війна: ознаки та особливості. Історична ретроспектива аналізу гібридних війн. Структура гібридних загроз: ознаки та класифікація. Сепаратизм як елемент гібридної війни. Методи протидії сепаратизму. Неконвенційна війна російської федерації на пострадянському просторі (1991-2014 рр.). Російська гібридна війна проти України. Інформаційна безпека в умовах російсько-української війни. Штучний інтелект та гібридні війни.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).

Інформаційне забезпечення	Основні джерела: Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248 с. Ігнат'єва Т. В.,Віннічук О. В., Чабанов В. Г. Особливості трансформації сучасного геополітичного простору. Регіональні студії 2022. №29. С.141-145 URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/29/23.pdf Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю. Чабанов В. Г Російська агресія як чинник європейської інтеграції України. <i>Політикус</i>. Науковий журнал. 2022. Спецвипуск С.23-29. URL: http://politicus.od.ua/spec_2022/3.pdf Markitantov, V. ., Vinnichuk, O. ., Grubi, T. ., Rybshchun, O. ., & Chabanov, V. . (2023). Global trends in world politics as a limitation of the foreign policy maneuvers of the state. <i>Research Journal in Advanced Humanities</i>, 4(1). URL: https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.1247 https://royalliteglobal.com/advanced-humanities/article/view/1247 WoS Віннічук О. В., Руда Л. А. Пропаганда як інструмент політичної комунікації в умовах російсько-української війни. Політичне життя. 2024. №1. С.82-88 URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/15015 Віннічук О. В., Маркітантов В. Ю. Виміри безпеки в епоху цифрового суспільства. Політичне життя. 2024. №2. С.41-47 URL: https://jpl.donnu.edu.ua/issue/view/530 Віннічук О., Чабанов А. Особливості військово-політичного співробітництва України з Великою Британією в умовах російсько-української війни. Політикус. Вип 3., 2024 С. 164-168. URL: http://politicus.od.ua/3_2024/27.pdf											
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти – 120 год.: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); Денна форма здобуття освіти -90 год.: лекційні заняття (16 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна робота (60 год.); Заочна форма здобуття вищої освіти – 120 год.: лекційні заняття (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.). Заочна форма здобуття вищої освіти – 90 год.: лекційні заняття (6 год.), семінарські заняття (4 год.), самостійна робота (80 год.)											
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота. Підсумковою оцінкою є залік. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><th colspan="3"></th><th rowspan="2">залік</th></tr><tr><th>Аудиторна робота</th><th>Самостійна робота</th><th>МКР</th></tr><tr><td>45</td><td>10</td><td>45</td><td>100</td></tr></table>				залік	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	45	10	45	100
			залік									
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР										
45	10	45	100									

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view
Поточний контроль	виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.
Підсумковий контроль	залік
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/