

	Силабус освітнього компонента (ОК) «ДЕРЖАВНЕ БУДІВНИЦТВО ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Рік навчання: 2025-2026 Семестр: 5
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Маркітантов Вадим Юрійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент E-mail: vadym.markitantov@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10616
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредити ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна/інформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3v-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Формування та функціонування інститутів державної влади та місцевого самоврядування в Україні, організації і діяльності системи

	державних органів та місцевого самоврядування в Україні.
Чому це треба вивчати?	Метою дисципліни є поглиблення знань про систему державного управління та місцевого самоврядування, основні форми, методи та принципи державного і місцевого управління в Україні, організацію діяльності інститутів державної влади та місцевого самоврядування в Україні.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. ПРН 13 Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. ПРН 19 Застосовувати базові знання щодо ключових принципів функціонування політичних інститутів та процесів; аналізувати та оцінювати стан сучасної управлінської діяльності, застосовувати методи управлінської діяльності при впливі на політичні процеси й події.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 01 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. СК 05 Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК 06 Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
Зміст дисципліни	Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні як навчальна дисципліна; Організація роботи Верховної Ради України; Організація роботи Президента України; Організація роботи Ради національної безпеки і оборони України; Організація роботи органів державної виконавчої влади в Україні; Організація роботи органів судової влади в Україні; Організація роботи правоохоронних органів України; Концептуальні засади місцевого самоврядування; Співвідношення державного управління і місцевого самоврядування; Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні; Зарубіжний досвід організації територіальної влади та місцевого самоврядування; Історія розвитку місцевого самоврядування в Україні; Сучасна система місцевого самоврядування в Україні; Формування органів місцевого самоврядування; Організація діяльності представницьких органів і посадових осіб місцевого самоврядування; Організація діяльності виконавчих органів місцевих рад; Форми безпосередньої участі територіальної громади; Гарантії та відповідальність органів та посадових осіб місцевого самоврядування.
Методи навчання	Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.
Інформаційне забезпечення	1. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні : підручник / за ред. С.Г. Серьогіної. Харків : Право, 2021. 392 с. 2. Державне будівництво і місцеве самоврядування : посіб. для підгот. до іспиту / [С. Г. Серьогіна, О. Ю. Лялюк, І. І. Бодрова та ін.]. Харків : Право, 2023. 208 с.

	3. Конституційно-правові проблеми місцевого самоврядування та децентралізації публічної влади в Україні / за заг. ред. О.В. Батанова. Київ : ТОВ «ТАЛКОМ», 2021. 498 с. 4. Місцеве самоврядування в Україні. Актуальне законодавство та судова практика. Київ : ВД «Центр учбової літератури», 2021. 452 с. 5. Наливайко Л. Р. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ з дисципліни «ДЕРЖАВНЕ БУДІВНИЦТВО ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ ». 2019. 199 с. URL: https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/2020/kzpd/z/zl6.1.pdf													
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (40 год.), семінарські заняття (34 год.), самостійна робота (76 год.) Заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (14 год.), семінарські заняття (10 год.), самостійна робота (126 год.)													
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота. Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль – 60 балів</th><th rowspan="2">Екзамен</th><th rowspan="2">Сума балів</th></tr><tr><th>За змістовий модуль</th><th>Самостійна робота</th><th>МКР</th></tr><tr><td>25</td><td>10</td><td>25</td><td>40</td><td>100</td></tr></table>	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	За змістовий модуль	Самостійна робота	МКР	25	10	25	40	100
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів										
За змістовий модуль	Самостійна робота	МКР												
25	10	25	40	100										
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями. 12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу. 9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. 6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки. 3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування)													

	викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою: $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/