

ЗВІТ

ПРО ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ С2 ПОЛІТОЛОГІЯ

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), формувалася відповідно до вимог розділу 5 Закону України «Про вищу освіту» та вимог розділу 6. Моніторинг, а також перегляду та оновлення освітньої програми Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) на виконання Плану роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2025-2026 навчального року, Плану роботи вченої ради Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на I семестр 2025-2026 навчального року, Плану заходів з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на I семестр 2025-2026 н. р. Вона передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо.

Моніторинг проводиться у різний спосіб: шляхом долучення здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання освітніх компонентів, роботодавців, фахівців-практиків, проведення зустрічей і опитування аспірантів, стейкхолдерів.

I. Проведення моніторингу Результати анонімного анкетування аспірантів

Опитування, на основі запропонованих анкет, проводилося упродовж 8 жовтня – 14 листопада 2025 р. У ньому взяло участь 7 аспірантів - політологів. За підсумками анонімного анкетування отримано такі результати.

Моніторинг освітньо-наукової програми здобувачами ступеню доктора філософії проводився у формі анкетування. Зокрема було дано відповіді на такі запитання:

1. Відповідаючи на питання про те, чи були аспіранти ознайомлені зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-наукової програми на початку навчання, відповідь «так» дали всі 7 (100 %) респондентів.

2. На питання, чи достатній, на думку аспірантів, зміст переліку освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-наукової програми для їхньої якісної професійної підготовки, 7 аспірантів (100 %), які брали участь в опитуванні відповіли «так».

3. Даючи відповідь на питання, чи всі обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни, які вивчають здобувачі ступеня доктора філософії, є необхідними для професійної діяльності, 7 респондентів відповіли «так» (100 %).

4. На питання про те, які обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни необхідно включити до ОНП підготовки фахівців спеціальності С2 Політологія, 7 респондентів (100 %) відповіли позитивно.

5. Даючи відповідь на питання, чи реалізували аспіранти право на вибір навчальних дисциплін із каталогу упродовж терміну навчання за освітньо-науковою програмою, «так» відповіли всі учасники опитування – 7 аспірантів (100 %).

6. Відповідаючи на питання, чи достатньо виділено часу на Вашу практичну підготовку в освітньо-науковій програмі, всі аспіранти третього року навчання (7 респондентів, 100%), а саме вони брали участь у моніторингу, відповіли «так».

7. На питання про те, чи вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-наукової програми, всі 7 респондентів відповіли «так».

8. Також, відповідаючи на питання, чи правильно структурно та логічно побудований освітній процес за навчальним планом освітньо-наукової програми, за якою вони навчаються, всі 7 респондентів (100 %) відповіли «так».

9. На питання про те, чи виконували аспіранти завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-наукової програми, всі аспіранти (100 %) дали позитивну відповідь.

10. На питання, чи упродовж навчання з ОНП викладачі повідомляли інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, всі 7 осіб, тобто (100 %) відповіли «так». Це можна пояснити тим, що аспіранти другого курсу були присутні на навчальних заняттях з дисциплін, на яких наголошувалося на такій можливості.

11. Даючи відповідь на запитання, чи завжди була можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-наукової програми, 7 респондентів (100 %), які брали участь в опитуванні відповіли «так», зважаючи на те, що консультації із викладачами проводились відповідно до графіка консультацій та у інший час.

12. Про те, чи надавали викладачі рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE, всі 7 аспірантів – респондентів (100 %) дали позитивну відповідь.

13. На питання про те, чи використовують викладачі в освітньому процесі мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять, 7 здобувачів (100 %) відповіли, що так.

14. Загальну оцінку якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін ОНП всі здобувачі оцінили на відмінно (100 %).

15. Даючи відповідь на запитання чи достатній обсяг самостійної роботи в межах освітніх компонентів освітньо-наукової програми 7 здобувачів (100%) сказали так.

Результати моніторингу свідчать про високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу та ефективністю реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності С2 «Політологія». Респонденти позитивно оцінили зміст навчальних дисциплін, логічність структури програми, якість навчально-методичного забезпечення, можливість вибору освітніх компонентів, доступність консультацій і використання сучасних технологій у навчанні. Такі результати вказують на збалансованість теоретичної, практичної та дослідницької складових програми, її відповідність професійним потребам і сучасним вимогам політичної науки.

Загалом освітньо-наукова програма засвідчує належний рівень організації, методичного супроводу та спрямованості на формування у здобувачів дослідницьких і професійних компетентностей, що забезпечує її ефективність і відповідність стандартам підготовки докторів філософії.

II. Підсумки моніторингу ОНП зі спеціальності С2 Політологія серед стейкхолдерів та роботодавців.

До участі в моніторингу ОНП зі спеціальності С2 Політологія залучалися стейкхолдери / роботодавці, які були присутні під час засідання робочої

групи. Зокрема, вони вважають, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності випускника К-ПНУ впливає рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності. Вони вказали на високу якість підготовки аспірантів, а також зазначили, що якість підготовки фахівців ОНП зі спеціальності С2 Політологія, повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці.

В цілому, респонденти вважають, що ОНП зі спеціальності С2 Політологія забезпечує формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх докторів філософії.

Висновок

Проведений моніторинг та засідання робочої групи показав, що підготовка докторів філософії зі спеціальності С2 Політологія на історичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка відповідає вимогам ринку праці та запитам стейкхолдерів загалом. Зокрема, всі 7 аспірантів, які брали участь у моніторингу програми відзначили, що зміст переліку освітніх компонентів ОНП зі спеціальності С2 Політологія достатній для їхньої якісної професійної підготовки. Всі обов'язкові освітні компоненти / навчальні дисципліни, які вивчають здобувачі ступеня доктора філософії, є необхідними для професійної діяльності. Також всі 7 (100 %) аспірантів дали позитивну відповідь про те, що: реалізували право на вибір навчальних дисциплін із каталогу упродовж терміну навчання; про достатню кількість виділеного часу на практичну підготовку в освітньо-науковій програмі. Всі 7 (100 %) учасників моніторингу відповіли, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-наукової програми. Також всі 7 респондентів (100 %) відповіли «так» стосовно структури та логічної будови освітнього процесу за навчальним планом освітньої наукової програми, за якою вони навчаються. Усі аспіранти третього року навчання 7 (100%) дали позитивну відповідь про те, що:

а) постійно виконували завдання самостійної роботи з навчальних дисциплін навчального плану і завжди мали можливість консультуватися з викладачами;

б) під час навчання за ОНП викладачі повідомляли інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої і міжнародної академічної мобільності;

в) викладачі надавали рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальних дисциплін щодо необхідної літератури, електронних джерел та інформацію про використання платформи MOODLE;

г) в освітньому процесі викладачі використовують мультимедійні засоби під час проведення різних видів навчальних занять.

Результати моніторингу свідчать про високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу та ефективністю реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності С2 «Політологія». Респонденти позитивно оцінили зміст навчальних дисциплін, логічність структури програми, якість навчально-методичного забезпечення, можливість вибору освітніх компонентів, доступність консультацій і використання сучасних технологій у навчанні. Такі результати вказують на збалансованість теоретичної, практичної та дослідницької складових програми, її відповідність професійним потребам і сучасним вимогам політичної науки.

Пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми

Стейкхолдерами/роботодавцями відмічено високий рівень якості підготовки фахівців - докторів філософії зі спеціальності С2 Політологія. Вони зазначили, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності майбутнього випускника-аспіранта має рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) компетентності. Важливою є також спрямованість освітнього процесу на посилення практичної готовності аспірантів до самостійної дослідницької і науково-педагогічної діяльності.

Під час обговорення ОНП в робочій групі із залученням, роботодавці/стейкхолдери (С.М Дерев'янка доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних інститутів та процесів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника В. М. Гоцуляк доктор політичних наук, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук, Хмельницький національний університет) та А.М. Швець здобувач вищої освіти третього рівня (доктор філософії) за спеціальністю С2 Політологія, оцінили збалансованість освітніх компонентів у освітньо-науковій програмі і навчальному плані підготовки доктора філософії зі спеціальності С2 Політологія.

Обговорення освітньої програми на засіданні кафедри

На засіданні кафедри політології та філософії 18 листопада 2025 року, відбулося обговорення ОНП доктора філософії зі спеціальності «Політологія». Гарант освітньої програми – доктор політичних наук, професор Сергій Вонсович презентував освітньо – наукову програму, відзначивши якісну підготовку аспірантів третього року навчання, оцінену стейкхолдерами. Він звернув увагу на те, що із врахуванням результатів моніторингу 2024 року ОНП доктора філософії зі спеціальності «Політологія» стала змістовнішою. Акцентував увагу на тому, що респонденти, які долучилися до обговорення ОНП не висловили жодних пропозицій.

Під час обговорення виступили члени групи, розробники ОНП і науково - педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальних дисциплін на цій програмі, зокрема, доценти Тетяна Грубі (навчальна дисципліна «Методика викладання політології і сучасні інформаційні технології у ЗВО»), Ольга Віннічук (навчальна дисципліна «Сучасна зарубіжна та українська політична наука»), Вадим Маркітантов. (навчальна дисципліна «Методологія політичної науки») і наукові керівники аспірантів. Відзначили високий рівень якості підготовки фахівців - докторів філософії зі спеціальності С2 Політологія. Вони зазначили, що ключовим чинником ефективності професійної діяльності майбутніх випускників є належний рівень загальнотеоретичної підготовки, який охоплює основні професійні компетентності. Водночас важливим аспектом визнано орієнтацію освітнього процесу на формування практичної готовності аспірантів до самостійної науково-дослідної та науково-педагогічної роботи.

Гарант ОНП « Політологія»
Освітньо-наукового рівня освіти



Сергій ВОНСОВИЧ

Завідувач кафедри
політології та філософії


(підпис)

Тетяна ГРУБІ