



**Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська)**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 052 Політологія
Освітня програма: Політологія (мова навчання – англійська)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Роки навчання: 2025-2028
Семестри: 2-4

Структурний підрозділ	Кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури, факультет іноземної філології
Викладач: 	ПІБ: Крук Аліна Анатоліївна Посада: старший викладач кафедри германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури Науковий ступінь: кандидат філологічних наук E-mail: kruk@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №1 (вул. Огієнка, 61), кафедра германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури. Профайл викладача: https://kafinmov.kpnu.edu.ua/146-55/ https://scholar.google.com/citations?user=rXPDGMgAAAAJ&hl=ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=879
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	7 кредитів ЄКТС / 210 год.
Мова викладання	Англійська
Форма навчання	Очна
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/2TLKGh1) та Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://cutt.ly/FTLKJEm). Очікується, що роботи здобувача вищої освіти будуть оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикавання достовірності інформації або джерел списування становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента та фактів списування (зокрема, з використанням мобільних пристроїв) є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що здобувач вищої освіти дотримуватиметься правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://cutt.ly/yTLKA40) та етичних норм поведінки, відвідуватиме всі

	види занять і консультації. У разі неможливості відвідати заняття, студент має повідомити викладача та самостійно засвоїти теоретичний матеріал плану заняття і виконати заплановані завдання – домашні й аудиторні. Пропущені заняття має відпрацювати. За відпрацьовані практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Здобувач вищої освіти має дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Очікується, що студент візьме участь у всіх контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль виконання самостійної роботи, підсумковий контроль). <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Курс «Іноземна мова» (англійська) поглиблює знання студентів про мовні форми властиві для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення; розширює діапазон термінологічних одиниць, що є необхідним в професійній сфері; розвиває мовні і мовленнєві уміння та навички з англійської мови (усне мовлення, аудіювання, читання та письмо) та готує до ефективного спілкування англійською мовою на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проєктів або вирішення фахових проблем.
Чому це треба вивчати?	Мета освітнього компонента: сформувати у здобувачів вищої освіти навички усного та писемного мовлення з англійської мови B2. Завдання вивчення навчальної дисципліни – підготувати студентів до ефективного спілкування англійською мовою на професійному та соціальному рівнях.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 02 Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності. ПРН 04 Мати навички професійної комунікації.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Освітній компонент сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Загальна компетентність (ЗК): ЗК 02 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
Зміст дисципліни	Report and Abstract Writing. Position and Direction. The UK Today (skim reading). Inferring and Speculating. The Primitive Community. Using the Passive. The USA Today (scanning). Narrative Accounts. Early Man and the First Civilizations. Sequence of Tenses. Early Cultures. Finding Evidence. The Development of Civilization. Reported Speech. Professional and Academic Issues. Academic English. Emphatic Devices.

	British History in-depth (Part I). Canada (reading comprehension). British History in-depth (Part II). Natural Wonders of America (reading for detail). From the History of Great Britain. History of London (Part I). Finding Evidence. From the History of Great Britain. History of London (Part II). American History (Part I). Word-Order. Australia (reading comprehension). Recounting Information. American History (Part II). Expanding and Exemplifying. The Native Americans. Listening Comprehension Tests. New Zealand (skim reading). Connectives of Contrast. Ukraine: History and Prehistory (Part I). –Ing and to- forms. Ukraine: History and Prehistory (Part II). Participle Clauses. Press Conferences, Presentations. Ancient Inhabitants of Ukraine. If-clauses. English Everywhere: South Africa. Essays Suggesting Solutions to Problems. The Life of Eastern Slavs. Joining Clauses. English Everywhere: Jamaica. Listening Comprehension Tests. Travel on Professional Purposes. The Peoples of Europe. Typical Contexts for the Passive. The Dawn of Humans. Test-taking Strategies. The Middle Ages. Reading Strategies. Skimming / Scanning for Specific Information and Detail. Making Requests. Mysteries of the Maya. Target Reading Skills. Summarizing. Political History. Listening Strategies. Press Conferences, Presentations. Project Work. Understanding Argument. Identifying Opinion / Attitude. Climate Extremes (reading for gist). Textual References. Modern Political Science. The Past: Reporting. Education (comparative studies). Opinion Essays. Politics and Society (Part I). The Future: Predicting and Proposing. Politics and Society (Part II). Writing Strategies: Facts, Pie Charts, Figures and Trends. History of Political Science. Speculating: Alternative Conditionals. First Historians. Developing an Argument. Review of the Infinitive and the –ing form. Listening for Specific Information. Human Rights. Speaking Strategies. Presentations: main strategies. ESP Listening: Signpost Words, Stress, Rhythm and Intonation. Making Inferences. Laws of Social Development. Writing and Structuring an Essay. Libraries of Ancient Times. Extended Speaking. Punctuation. Style in ESP Essays. Universal and Inalienable Human Rights. Paragraphing. Speech Acts and Clause Types. ESP Texts. Project Work.
Методи навчання	Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія, диспут, інструктаж (вступний, поточний, індивідуальний), робота за посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернетними публікаціями та матеріалами вебсайтів, спостереження, читання, тезування, анотування, рецензування, швидкий огляд, складання плану, конспектування, ілюстрація, навчальні вправи, ситуаційні задачі, мозковий штурм, взаємонавчання, майстер-класи, прес-конференції, тестування, робота у групах, кейс-методи, ігрове навчання, круглі столи, мультимедійні практичні заняття, робота

	за таблицями, аудіо/відеодемонстрація, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), аналіз мовленнєвих ситуацій, симуляції, читання англомовних текстів, написання англомовного тексту із професійною лексикою, робота з вокабуляром англійської мови, та ін.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 242 с. 2. English for ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2012. 264 с. 3. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. Уманець А. В. та ін. : за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2019. 254 с. 4. Test Your Grammar. Part I : навчально-методичний посібник / уклад.: А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-е вид., допов. Кам'янець Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. 5. Test Your Grammar. Part II : навчально-методичний посібник / уклад.: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.А. Крук, І.А. Федькова. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2025. 152 с. 6. Уманець А. В., Крук А. А., Попадинець О. О. Training Tests for IELTS Exams : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Рута, 2016. 110 с. Допоміжні джерела: 7. Казимір І. С. Keep calm and enjoy CLIL : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ПП Яцишин Ю.І., 2024. 80 с. 8. Литвинюк О. М. English vocabulary and grammar practice. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 80 с. 9. Литвинюк О. М., Свідер І. А. English grammar. Кам'янець-Подільський : Абетка Світ, 2023. 47 с. 10. Мітроусова Т. В. English Grammar with Pleasure : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови. 2-е вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Апостроф», 2024. 72 с. 11. Трофименко А.О., Крук А.А. English for Students Majoring in History and Political Science : навчальний посібник з англійської мови для істориків та політологів / Укладачі : А. О. Трофименко, А. А. Крук. 2-ге вид., допов. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2022. 278 с. 12. Chaikowska O. Enhancing EFL profession-based vocabulary acquisition through 3D engineering animation for engineering students / Chaikowska O., Niskhodovska O., Spivachuk V., Kruk A. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2023. Vol. 22. pp. 407–412. (Scopus) URL: https://www.tf.lbtu.lv/conference/proceedings2023/Papers/TF087.pdf 13. Evans P., Waugh S., Wright J. The Development of the USA 1929-2000. London : Hodder Education, 2016. 120 p. 14. Face 2 Face with English : навч.-метод. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 280 с. 15. Grammar in Use : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський, 2010. 220 с.

16. Hadkins H. Empower. Upper Intermediate : [Student's Book]. Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 176 p.
17. Hadkins H. Interactive : [Student's Book 4 with Web Zone access]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 128 p.
18. Humeniuk I. Virtual education space at ESP classes: Challenges and perspectives / Humeniuk I., Trofymenko A., Kruk A., Melnyk I. Engineering for Rural Development. Jelgava, 2024. Vol. 23. pp. 21–27. (Scopus) URL: <https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF003.pdf>
19. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навчальний посібник з англійської мови для студентів історичних спеціальностей / Укладачі : А.В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук; За ред. А.В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. – 244 с.
20. Kruk A.A. The Benefits of Virtual Learning Environment (VLE) in Teaching ESP. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 171-175. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/26.pdf
21. Kruk A.A., Kulbanska R.V., Monastyrskaya R.I. Mind mapping technique in teaching professionally-oriented foreign languages. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Т. 2. С. 227–231. (Index Copernicus, категорія «Б») URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_2/37.pdf
22. Lansford L. Keynote. Advanced : [Student's Book]. Boston : National Geographic Learning ; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p.
23. Levi M. Interactive : [Workbook 4 with Downloadable Audio]. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 103 p.
24. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Student's Book]. London : MM Publications, 2015. 199 p.
25. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level B 2 : [Workbook]. London : MM Publications, 2015. 103 p.
26. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Student's Book]. London : MM Publications, 2017. 239 p.
27. Malkogianni Marileni-Mitchel H.Q. Pioneer. Level C1/C1+ : [Workbook]. London : MM Publications, 2017. 94 p.
28. Newton S. The Reinvention of Britain 1960–2016. A Political and Economic History. New York : Routledge, 2018. 272 p.
29. Randoly P. Main Historians. London : MM Publications, 2019. 324 p.
30. Schama S. The Face of Britain. A History of the Nation Through Its Portraits. New York : Oxford University Press, 2016. 603 p.
31. Science. Year by Year. A Visual History, From Stone Tools to Space Travel. London : Dorling Kindersley, 2018. 288 p.
32. Snow P. History of the World. Map by Map. London : Dorling Kindersley Limited, 2018. 360 p.
33. Stawony R. Development of Civilizations. Boston : Cengage Learning, 2018. 183 p.

	34. Stephenson H. Keynote. Upper Intermediate : [Student’s Book]. Boston : National Geographic Learning; Boston : Cengage Learning ; China : RR Donnelley, 2016. 183 p. 35. Winslet L. History as Science. Boston : National Geographic Learning, 2017. 183 p.																																										
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Практичні заняття (104 год.), самостійна робота (106 год.).																																										
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на практичному занятті, модульна контрольна робота, самостійна робота. Підсумковими оцінками є 2 заліки та екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти Кредитний модуль 1. <table><tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Залік</th><th>Сума</th></tr><tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1 (100 балів)</td><td rowspan="4"></td><td rowspan="4">100</td></tr><tr><td>Поточ. контр.</td><td>Сам. та індив. роб.</td><td>МКР</td></tr><tr><td>30 балів</td><td>20 балів</td><td>50 балів</td></tr></table> Кредитний модуль 2. <table><tr><th colspan="6">Поточний і модульний контроль (100 балів)</th><th>Залік</th></tr><tr><td colspan="3">Змістовий модуль 1 (50 балів)</td><td colspan="3">Змістовий модуль 2 (50 балів)</td><td rowspan="4">100</td></tr><tr><td>Поточ. контр.</td><td>Сам. та індив. роб.</td><td>МКР</td><td>Поточ. контр.</td><td>Сам. та індив. роб.</td><td>МКР</td></tr><tr><td>20 балів</td><td>5 балів</td><td>25 балів</td><td>20 балів</td><td>5 балів</td><td>25 балів</td></tr></table>	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума	Змістовий модуль 1 (100 балів)				100	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	30 балів	20 балів	50 балів	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік	Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів
	Поточний і модульний контроль (100 балів)			Залік	Сума																																						
	Змістовий модуль 1 (100 балів)				100																																						
	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР																																								
	30 балів	20 балів	50 балів																																								
	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Залік																																				
	Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100																																				
	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР																																					
	20 балів	5 балів	25 балів	20 балів	5 балів	25 балів																																					

	Кредитний модуль 3.							
	Поточний і модульний контроль (100 балів)						Екзамен (40 балів)	Сума
	Змістовий модуль 1 (30 балів)			Змістовий модуль 2 (30 балів)			40	100
	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР	Поточ. контр.	Сам. та індив. роб.	МКР		
	15 балів	5 балів	10 балів	15 балів	5 балів	10 балів		
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view							
Поточний контроль	Форми поточного контролю: <i>під час практичних занять</i> (опитування (індивідуальне, фронтальне, групове, парне, вибіркове), взаємоопитування, перевірка виконаних вправ і завдань, зокрема тестових, написання есе, читання й написання англomовних текстів, демонстрація усного англійського мовлення; <i>контроль за самостійною роботою</i> (опитування / тестування з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle, перевірка виконаних вправ і завдань та ін.). Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (виконання тестових завдань з вибірковою відповіддю та перекладу).							
Підсумковий контроль	2 заліки, екзамен.							
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/							