



Силабус освітнього компоненту «Кратологія»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 052 Політологія

Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 2025-2026

Семестр: 3

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	ПІБ: Руда Леся Андріївна Посада: старший викладач кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат політичних наук E-mail: ruda@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/avtobiografiia-2022.doc https://scholar.google.com.ua/citations?user=suBWR1IAAAAJ&hl=uk&oi=ao https://orcid.org/0000-0001-5008-2751
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1009
Статус дисципліни	Нормативна дисципліна професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Особливості феномену влади у різноманітні її форм та втілень у соціально-політичному житті суспільства.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування професійної компетентності критичного осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, а також комплексно аналізувати владу та урядування, політичні системи, інститути та режими, політичні процеси та політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування..
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК 05 Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.																		
Зміст дисципліни	Кратологія як наука про владу, базові галузі кратології; історичні форми осмислення влади: від античності до модерну; виникнення та розвиток наукових знань та вчень про владу; формування та еволюція знань про владу в Україні; теорії та концепції влади ХХ століття; комунікативні та постструктуралістські моделі політичної влади; види (форми) влади; специфіка політичної та державної влади; легітимність і легальність влади; влада, лідерство та управління; співвідношення влади, примусу та насильства; влада класів, еліт та груп тиску; суть та ознаки інформаційної влади; межі допустимої влади та етична основи застосування сили.																		
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).																		
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Жаровська І. М. Теорія влади : навч. посіб. Харків : Право, 2016. 240 с. 2. Огаренко Є. С. «Непотаємність» влади (Вступ до кратології) : навч. посіб. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова», 2018. 109 с. 3. Бульбенюк С. С. Основи кратології. Політична влада [Електронний ресурс] : навч. посібник / С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк ; [редкол.: Л. О. Кожура, В. Г. Чорна, Б. В. Богдан та ін.] ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. Електрон. текстові дані. Київ : КНЕУ, 2024. 132 с. 4. Рябов С.Г. Державна влада: проблеми авторитету і легітимності. Київ: Національний ін-т стратегічних досліджень, 2007. 117 с. 5. Талдикін О. В. Теорія влади. Структурно-логічні схеми і таблиці: Навч. посібник / О. В. Талдикін. Дніпро. Дніпропр. держ. універ. внутр. справ, 2020. 164 с.																		
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<i>Денна форма здобуття вищої освіти:</i> лекційні заняття (24 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (46 год.). <i>Заочна форма здобуття вищої освіти:</i> лекційні заняття (6 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (78 год.).																		
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе), модульна контрольна, самостійна робота. Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи екзамен (IV семестр). <table><tr><th colspan="5">Розподіл балів, які отримують студенти</th></tr><tr><th colspan="3">Поточний і модульний контроль (60 балів)</th><th rowspan="2">Екзамен</th><th rowspan="2">Сума</th></tr><tr><th>Поточний контроль</th><th>Самостійна робота</th><th>МКР</th></tr><tr><td>20 балів</td><td>20 балів</td><td>20 балів</td><td>40 балів</td><td>100 балів</td></tr></table>	Розподіл балів, які отримують студенти					Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	20 балів	20 балів	20 балів	40 балів	100 балів
Розподіл балів, які отримують студенти																			
Поточний і модульний контроль (60 балів)			Екзамен	Сума															
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР																	
20 балів	20 балів	20 балів	40 балів	100 балів															
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWaEgkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.																		

	12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу. 9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. 6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки. 3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою: $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль
Поточний контроль	Виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, презентації, есе.
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/