

	Силабус освітнього компонент (ОК) «ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Рік навчання: 2025-2026 Семестр:3
---	---

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Вонсович Сергій Геннадійович Посада: професор кафедри політології та філософії Науковий ступінь: доктор політичних наук Вчене звання: професор E-mail: vonsovyach.sergiy@kpiu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpiu.edu.ua/vonsovyach-serhij-henadiyovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpiu.edu.ua/course/view.php?id=1434
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpiu.edu.ua/ <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КІНУ імені Івана Огієнка»

	URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта</u>. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Вузлові проблеми загальної теорії політики, концептуальне розуміння суті теорії у загальному контексті політичної науки, основні аспекти теорії політичної влади, теорії політичної системи суспільства; функціонування влади та політичної організації суспільства; політичні процеси, які відбуваються у світі і в країні; теоретичні і практичні аспекти владно-політичних відносин; особливості та тенденції владно-політичних проблем на глобальному, регіональному і локальному рівнях Сучасності.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на вивчення найбільш важливих напрямів розвитку політичних теорій. Ознайомлення із основними школами та течіями, теоретико-методологічними підходами, які існують у політичній науці.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. ПРН 08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. ПРН 09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки ПРН 11 Застосувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук. Загальні компетентності (ЗК) ЗК 01 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності Фахові компетентності спеціальності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний апарат та аналітично-дослідницький апарат сучасної політології. СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
Зміст дисципліни	Теорія політики як наукова дисципліна Світ політичного як об'єкт теоретичного дослідження Етапи розвитку політичної теорії Теорія влади і владних відносин. Політична система в теорії політики. Політичний режим як владний порядок Держава як політичний інститут. Демократизація як глобальний процес. Дискурс нації та націоналізму в теорії політики. Політичний процес. Політична культура і політична соціалізація Політична поведінка і політична дія Політичні еліти і лідерство. Недержавні інститути у макрополітиці. Групи тиску. Модернізація як теоретична модель політичного розвитку. Світова політика
Методи навчання	Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернет публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.

Інформаційн е забезпечення	Основні джерела: Вонсович С.Г.Поняття національної ідентичності в сучасній політичній науці <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально–політичних дисциплін</i> [Відп. ред. О.В.Бабкіна]. Випуск 29: збірник наукових праць. – Київ: Вид–во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74– 81. Вонсович С.Г Вектори трактування політичного процесу в політичній науці <i>Політикус: наук. журнал. Південноукр. нац. пед. ун– т ім. К. Д. Ушинського. Одеса: Гельветика, 2021. № 5.С.7–12.</i> Вонсович С.Г. Загальна теорія політики: навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 228 с. Попков, В. Світ-системна теорія Валлерстайна і доля системної альтернативи. <i>Міжнародні та політичні дослідження</i>, 2020. (33), 52–67. John J.T. <i>A Theory of System Justification</i>. Harvard University Press, 2020. 408 p Domingues J. M. «Political Systems and Political Regimes»ю <i>In Authoritarian Collectivism and ‘Real Socialism’: Twentieth Century Trajectory, Twenty-First Century Issues</i>, Anthem Press, 2022. pp 41-46.													
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: Лекційні заняття (40 год.), семінарські заняття (38 год.), самостійна робота (102 год.). Заочна форма: Лекційні заняття (12 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (160 год.).													
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи, та екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><td colspan="3"></td><td rowspan="2">Екзамен</td><td rowspan="2">Сума балів</td></tr><tr><td>Аудиторна робота</td><td>Самостійна робота</td><td>МКР</td></tr><tr><td>25</td><td>10</td><td>25</td><td>40</td><td>100</td></tr></table>				Екзамен	Сума балів	Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР	25	10	25	40	100
			Екзамен	Сума балів										
Аудиторна робота	Самостійна робота	МКР												
25	10	25	40	100										

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями.		
	Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
	Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між відповіді на запитання, які потребують відповіді „так”
		2	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету на пізнавальної діяльності, робить спробу знайти спос розповісти суть заданого, проте відповідає лише за до викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно з підручнику відповідь. Здобувач порушує принципи ака доброчесності.
		3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на елементарних знань і навичок; виявляє окремі влас робить спроби виконання вправ, дій репродукт характеру; за допомогою викладача робить прості розра готовим алгоритмом. Здобувач порушує принципи ака доброчесності.
	Середній (репродуктив ний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знання близько половини навчального матеріалу, здатний від його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у п визначеннях; самостійне опрацювання навчального м викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотри принципів академічної доброчесності.
		5	Здобувач вищої освіти знає більше половини навч матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни дати визначення понять, категорій (однак з о помилками); вміє працювати з підручником, сам опрацьовувати частину навчального матеріалу; робит розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не ло послідовні. Здобувач переважно дотримується пр академічної доброчесності.
		6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навч матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації певні висновки; відповідь може бути правильною недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв' розрахункових завдань за алгоритмом, корис додатковими джерелами. Здобувач переважно дотри принципів академічної доброчесності.

		Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; наводить приклади на підтвердження певних дій; застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
			8	Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічно обгрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обгрунтувати положення. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
			9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати, систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки; використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал; виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навчальні навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
		Високий (творчо- професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями, використовує їх у нестандартних ситуаціях; визначати тенденції та суперечності різних процесів; робити аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції; факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати свою позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
			11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями в навчальній дисципліні, аргументовано використовує знання в нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації; аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень; практичний діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вибирати матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
			12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, вільно використовує неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обгрунтування своїх доведень своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати інформацію; використовує інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

	Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою: $((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль
Поточний контроль	Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей).
Підсумковий контроль	екзамен
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozkład-zaniat/