



**Силабус освітнього компоненту  
«Основи наукових досліджень»**

**Галузь знань:** С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

**Спеціальність:** С2 Політологія

**Освітня програма:** Політологія

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Рік навчання:** 2025-2026

**Семестр:** 2

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Структурний підрозділ</b>                   | Кафедра всесвітньої історії, історичний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Викладач:</b>                               | <p><b>ПІБ:</b> Опрія Ігор Анатолійович</p> <p><b>Посада:</b> доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії</p> <p><b>Вчений ступінь:</b> кандидат історичних наук</p> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:oprya.igor@kpnpu.edu.ua">oprya.igor@kpnpu.edu.ua</a></p> <p><b>Робоче місце:</b> навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра всесвітньої історії.</p> <p><b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="http://kvi.kpnpu.edu.ua/opria-igor-anatoliiovych/">http://kvi.kpnpu.edu.ua/opria-igor-anatoliiovych/</a><br/>           URL:<br/> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=iy8SdNYAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=iy8SdNYAAAAJ</a><br/>           URL: <a href="https://orcid.org/0000-0003-2847-2088">https://orcid.org/0000-0003-2847-2088</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>     | <a href="https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=22239">https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=22239</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Статус дисципліни</b>                       | обов'язковий освітній компонент професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b> | 3 кредити ЄКТС / 90 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мова викладання</b>                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форми навчання</b>                          | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Політика дисципліни</b>                     | <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.<br/>           URL: <a href="https://integrity.kpnpu.edu.ua/">https://integrity.kpnpu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.<br/>           «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»<br/>           URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».<br>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Що будемо вивчати?                            | Понятійний апарат освітнього компоненту «Основи наукових досліджень»; провідні тенденції наукових досліджень у сфері політології; характеристики методології наукових досліджень; структурні компоненти наукового дослідження; різновиди методів наукового дослідження; загальні положення про науково-дослідницьку роботу у ЗВО; основні етапи наукового дослідження.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Чому це треба вивчати?                        | Освітній компонент спрямований на формування системних знань студентів у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Яких результатів можна досягнути?             | <b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b><br><b>ПРН 03.</b> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.<br><b>ПРН 16.</b> Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:<br><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.<br><b>Загальні компетентності:</b><br><b>ЗК 01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;<br><b>ЗК 02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою;<br><b>ЗК 03.</b> Здатність бути критичним і самокритичним;<br><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності);<br><b>ЗК 05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br><b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК):</b><br><b>СК 01.</b> Здатність використовувати категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки;<br><b>СК 02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки;<br><b>СК 03.</b> Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах;<br><b>СК 04.</b> Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності;<br><b>СК 09.</b> Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців;<br><b>СК 10.</b> Здатність аналізувати PR-стратегії та кампанії, застосовувати на практиці технології PR у сфері політики;<br><b>СК 12.</b> Здатність до розробки та реалізації проєктів у професійній діяльності із застосуванням сучасного інструментарію. |
| Зміст дисципліни                              | Роль і завдання наукової діяльності в Україні. Науково-дослідна робота студентів. Визначення напрямку наукового пошуку. Умови успішної наукової діяльності. Підготовка наукового дослідження:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 | <p>послідовність дій. Структура наукової роботи. Методологія та методи наукового дослідження. Джерельна основа наукового дослідження. Організація роботи з науковою літературою. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Академічна доброчесність у науковій роботі. Плагіат у наукових роботах і методи боротьби з ним. Апробація і захист дипломної роботи. Курсова і кваліфікаційна робота як форми науково-дослідної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                    |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|--|--|--------------------|-------------------|-----|-------------------|----|----|----|-----|
| <b>Методи навчання</b>                          | <p>Словесні, наочні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернет-публікаціями та матеріалами вебсайтів, створення й демонстрування презентацій; технології дистанційного навчання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                    |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                | <p>Основні джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вегеш М. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації для студентів-політологів Ужгородського національного університету. Ужгород, 2022.</li> <li>2. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження. Львів, 2020.</li> <li>3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків, 2019.</li> <li>4. Опря І. А., Яблонська Д. Р. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти історичного факультету. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. 117 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8710">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8710</a></li> <li>5. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Єрмошкіна, О. В. Крилова, О. І. Замковий, Н. В. Антипенко. Дніпро, 2022.</li> <li>6. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ, 2024.</li> <li>7. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навчальний посібник / О. М. Сінчук, Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська, О. В. Данілін, Д. О. Кальмус. Кременчук, 2022.</li> </ol> |                   |                    |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b> | <p>Денна форма: лекційні заняття (18 год.), практичні заняття (18 год.), самостійна робота (54 год.);</p> <p>Заочна форма: лекційні заняття (6 год.), практичні заняття (6 год.), самостійна робота (78 год.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                    |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |
| <b>Система оцінювання результатів навчання</b>  | <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за стобальною шкалою. Вона дає змогу з максимальною повнотою та об'єктивністю оцінити роботу студентів не лише під час практичних занять, але й у процесі виконання ними самостійної роботи, підготовки до практичних занять, контрольної роботи. Відповідно до вказаних особливостей, розподіл максимально можливих балів за виконання окремих видів робіт здійснено за наступною схемою:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="3">Поточний і модульний контроль</th><th rowspan="2">Сума балів (залік)</th></tr> <tr> <th>Поточний контроль</th><th>МКР</th><th>Самостійна робота</th></tr> <tr> <td>40</td><td>40</td><td>20</td><td>100</td></tr> </table> <p><b>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях.</b></p> <p>Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                    | Поточний і модульний контроль |  |  | Сума балів (залік) | Поточний контроль | МКР | Самостійна робота | 40 | 40 | 20 | 100 |
| Поточний і модульний контроль                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Сума балів (залік) |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |
| Поточний контроль                               | МКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостійна робота |                    |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |
| 40                                              | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                | 100                |                               |  |  |                    |                   |     |                   |    |    |    |     |

забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів.

Оцінювання на практичних заняттях відбувається за 12-бальною системою відповідно до нижче вказаних критеріїв. Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях рівний 12.

По завершенню усіх практичних занять, здійснюється підрахунок поточної рейтингової оцінки знань, умінь та навичок студентів. У запропонованій вище схемі розподілу балів ця оцінка є результатом поточного оцінювання і може становити максимум **40 балів**.

Підрахунок проводиться за наступною формулою:

$$R = (0,05 \times r + 0,4) \times 40$$

де **r** – середня оцінка навчальної діяльності студента на практичних заняттях,

а **R** – рейтингова оцінка знань, умінь та навичок студентів на практичних заняттях.

З вище наведеної формули видно, що за умови отримання студентом протягом практичних занять середньої оцінки «12», його рейтингова оцінка на навчальних заняттях буде становити встановлений максимум – **40 балів**:

$$R = (0,05 \times 12 + 0,4) \times 40 = 40$$

Якщо ж середня оцінка менша за 12 балів, то, відповідно, меншою буде й оцінка за поточне оцінювання. За мінімальної середньої оцінки у 4 бали, рейтингова оцінка знань, умінь та навичок студентів на навчальних заняттях буде становити  $R = (0,05 \times 4 + 0,4) \times 40 = 24$ , тобто 60% від встановленого максимуму.

#### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульна контрольна робота проводиться у формі письмової відповіді на заздалегідь запропоновані питання з навчальної дисципліни. Модульна контрольна робота складається з двох питань, відповідь на кожне з яких оцінюється максимум у 20 балів. Відповідно максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 40 балів. Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити не менше 24 балів, у іншому випадку МКР потрібно виконати повторно.

При оцінюванні відповіді на кожне питання застосовуються такі критерії:

19-20 балів – відповідь на питання повна, ґрунтовна, аргументована, студент досконало орієнтується в навчальному матеріалі, творчо застосовує теоретичний апарат дисципліни, вміє аналізувати різні концепції, робить аргументовані висновки, демонструє власне бачення проблеми й шляхів її розв'язання;

16-18 балів – відповідь на питання загалом вірна, студент орієнтується в навчальному матеріалі, втім у відповіді зустрічаються незначні помилки чи неточності;

12-15 балів – відповідь на питання часткова, неповна, втім студент демонструє обізнаність із загальними питаннями навчальної дисципліни та виявляє окремі елементи самостійного мислення;

0-11 балів – відповідь уривчаста, логічно незв'язана, має грубі помилки, або ж відповідь відсутня взагалі.

#### **Критерії оцінювання самостійної роботи (аналітичні завдання, співбесіда)**

Відповідь оцінюється у 19-20 балів, якщо: студент демонструє високий рівень знань та усвідомлення опрацьованого матеріалу, висловлює власну точку зору стосовно питань, які є предметом обговорення. Відповідь повна, аргументована, логічна.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>Відповідь оцінюється у 16-18 балів, якщо: студент демонструє середній або вище середнього рівень знань та усвідомлення опрацьованого матеріалу, з труднощами висловлює власну точку зору стосовно питань, які є предметом обговорення. Відповідь не повна, має прогалини в аргументації.</p> <p>Відповідь оцінюється у 12-15 балів, якщо: студент демонструє середній або нижче середнього рівень знань та усвідомлення опрацьованого матеріалу, з труднощами може висловити власну точку зору стосовно питань, які є предметом обговорення. Відповідь не повна, та недостатньо аргументована, містить логічні помилки.</p> <p>Відповідь оцінюється у 0-11 балів, якщо: студент не може продемонструвати хоча б мінімальні знання з опрацьованого матеріалу, не може висловити власну точку зору стосовно питань, які є предметом обговорення. Відповідь неповна, неаргументована, нелогічна, або відсутня взагалі.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b> | Відповіді студентів на семінарських заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                   | <b>Рівні навчальних досягнень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>бали</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                   | <b>Початковий (понятійний)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.                                                                                        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спроби розповісти суть заданого матеріалу, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.                                                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості узагальнення. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.                                  |
|                                                                                   | <b>Середній (репродуктивний)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний певною мірою відтворити його; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. |
| 5                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здобувач вищої освіти знає половину навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості узагальнення але окремі висновки не логічні, не послідовні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | 6  | Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання, користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                           |
|  | <b>Достатній<br/>(алгоритмічно-дієвий)</b> | 7  | Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію; здатен скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                |
|  |                                            | 8  | Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він достатньо вільно застосовує вивчений матеріал; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                                                                                                                                                        |
|  |                                            | 9  | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                           |
|  | <b>Високий<br/>(творчо-професійний)</b>    | 10 | Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.                                     |
|  |                                            | 11 | Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |

|                             |                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                            | 12 | Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності. |
| <b>Поточний контроль</b>    | Виступ з основного питання на практичному занятті, виконання індивідуальних завдань.       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Підсумковий контроль</b> | Залік.                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Локація</b>              | URL: <a href="https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpmu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |