

	Силабус освітнього компонента (ОК) «ПАРТОЛОГІЯ» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 052 Політологія Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Рік навчання: 2025-2026 Семестр: 3
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Маркітантов Вадим Юрійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент E-mail: vadym.markitantov@kpmu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpmu.edu.ua/markitantov-vadym-yurijovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=1587
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредити ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна/інформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядком визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)». https://drive.google.com/file/d/19GCSM3v-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Особливості формування та функціонування політичних партій та утворених на їх основі партійних систем, що відображають реальний

	процес включення їх у діяльність та реалізацію політичної влади, їх роль у становленні громадянського суспільства.
Чому це треба вивчати?	Курс «Партологія» як навчальна дисципліна покликаний допомогти майбутнім фахівцям різних сфер суспільної діяльності оволодіти систематизованими знаннями про політичні партії, їх формування та функціонування. Відповідно, метою дисципліни є всебічний аналіз феномену політичної партії, визначення тенденцій розвитку, ролі та місця політичних партій та партійних систем в політичній системі суспільства.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 10 Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. ПРН 12 Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Загальні компетентності: ЗК 01 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-поняттєвий та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК 05 Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
Зміст дисципліни	Партологія як наука та навчальна дисципліна; Суть та роль політичних партій; Етапи розвитку політичних партій; Зародження та розвиток теорії політичних партій; Функції політичних партій; Регулювання діяльності політичних партій; Організаційна структура політичних партій; Взаємодія політичних партій з іншими інститутами політичної системи; Партійне керівництво; Електоральна та парламентська діяльність політичних партій; Класифікація політичних партій; Партійна система. Типологія партійних систем; Становлення та розвиток багатопартійності сучасної України.
Методи навчання	Словесні та наочні методи підготовки, розповідь, бесіда; презентація; метод порівняння, узагальнення, конкретизація; метод проблемного викладу матеріалу; технології дистанційного навчання.
Інформаційне забезпечення	1. Кармазіна М. Тридцять років української багатопартійності (кінець 1990 – початок 2020 рр.). Київ: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2020. 88 с 2. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Історія та теорія політичних партій та партійних систем» для студентів денної форми навчання спеціальності галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 052 «Політологія» / Примуш М. В. Вінниця: 2023. URL : https://r2.donnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/856b55fa-397a-4665-a3d4-194af085de6d/content 3. Остапець Ю., Дудінська І. Теорія партій і партійних систем: навчально-методичні рекомендації (для студентів спеціальності 052 – Політологія). На вчально-методична серія «КАФЕДРА» №86; [Ужгород. Нац. Ун-т; Ф-т суп. Наук; Кафедра політології і державного управління). Ужгород, 2024. 35 с. 4. Партологія : навчальний посібник / М.І. Обушний, М.В. Примуш, Ю.Р. Шведа ; за ред. М.І. Обушного. Друге видання, виправлене і доповнене. К., 2017. 432 с. 5. Плахтій Т.О. Політичні партії нового покоління: теоретичні й технологічні засади діяльності, порядок створення і розгортання :

	монографія. Львів: «Магнолія 2006», 2023. 736 с. 6. Приходько А. Особливості формування партійної системи з домінуючою партією в Угорщині упродовж 1990–2010 років. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 55, С. 423-43													
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (30 год.), семінарські заняття (30 год.), самостійна робота (90 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекції (10 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (132 год.).													
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю, відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу, ґрунтується на таких формах участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, аналітична робота, модульна контрольна, самостійна робота. Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання індивідуального завдання та екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><td colspan="3">Поточний і модульний контроль – 60 балів</td><td rowspan="2">Екзамен</td><td rowspan="2">Сума балів</td></tr><tr><td>За змістовий модуль</td><td>Самостійна робота</td><td>МКР</td></tr><tr><td>25</td><td>10</td><td>25</td><td>40</td><td>100</td></tr></table>	Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів	За змістовий модуль	Самостійна робота	МКР	25	10	25	40	100
Поточний і модульний контроль – 60 балів			Екзамен	Сума балів										
За змістовий модуль	Самостійна робота	МКР												
25	10	25	40	100										
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на практичних заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями. 12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу. 9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. 6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки. 3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Переведення оцінок отриманих за 12 бальною шкалою в рейтинговий бал здійснюється за формулою:													

	$((СБ*0,05)+0,4)*МахБ$ Де СБ – середній бал за 12 бальною шкалою МахБ – максимальна сума балів що відводиться на поточний контроль
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Екзамен
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/