
	<p align="center">Силабус освітнього компоненту ФІЛОСОФІЯ НАУКИ</p> <p>Галузь знань: Всі галузі знань Спеціальність: <i>Всі спеціальності</i> Освітня програма: Всі освітні програми (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Рік навчання: 2026-2027 Семестр: III</p>
Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	<p>ПІБ: Плахтій Маріанна Петрівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: marianna.plakhtiy@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: http://politkaf.kpnu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/ https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0001-6789-7711</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент загальної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>«Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</p> <p>Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</p>
Що будемо вивчати?	Вивчатимемо глобальні тенденції у трансформації наукової картини світу, світоглядні проблеми сучасної науки та її методологію. Особлива увага у курсі надається ціннісним та етичним засадам наукової діяльності, а також усвідомленню місця науки в системі культури, розумінню сутності наукового типу раціональності та наукового стилю мислення.
Чому це треба вивчати?	Вивчення «Філософії науки» допомагає здобувачам освіти зрозуміти, особливості формування науки як форми суспільної свідомості, сприяти побудові системного наукового світогляду та вдосконаленню навичок логічного аналізу, використання загальнометодологічних знань в галузі науково-дослідної роботи.
Яких результатів можна досягнути?	Вивчення освітнього компонента «Філософія науки» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти необхідного розуміння особливостей науково-пізнавальної діяльності та критеріїв науковості знання, усвідомлення головних принципів філософії та методології сучасної науки, закономірностей її розвитку та

	соціокультурних детермінант, а також функції науки в контексті змін, що відбуваються у постмодерному соціумі.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вивчення освітнього компонента «Філософія науки» дозволяє здобувачам освіти набути низку важливих компетентностей, які не лише сприяють глибшому розумінню науки, але й розвивають критичне мислення та аналітичні навички. Ось основні компетентності, які можна набути: Критичне мислення (розуміння природи наукових теорій, методів і підходів, вміння розпізнавати логічні помилки, упередження та маніпуляції в наукових дискусіях); Здатність до аналітичної роботи (аналіз основних філософських проблем науки: природа наукових знань, межі пізнання, відношення між теорією та практикою; оцінка різних методологічних підходів: емпіризм, раціоналізм, фальсифікація, індукція; порівняння класичних і сучасних філософських теорій розвитку науки (теорія Куна, Лакатоса, Фейерабенда); Глибоке розуміння наукових методів (опанування основними методами наукового пізнання, їх обмеженнями та можливостями); Розуміння етики і відповідальності в науці; Розуміння ролі науки в культурних і суспільних змінах.
Зміст дисципліни	Головні проблеми філософії науки. Наукове знання та його особливості. Основні історичні етапи розвитку науки. Структура наукового пізнання. Динаміка науки. Методи та прийоми наукового дослідження. Проблема істини. Зміна епістимологічних концепцій. Етика науки. Академічна доброчесність науковця. Наука в системі культури.
Методи навчання	Словесні, наочні методи; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: - Максюта М.Є. Соколова О.М. Філософія науки: гуманітарно-педагогічний синтез. Монографія. Київ: Гельветика, 2023. 316 с. - Плахтій М. П., Сулятицька Т. В . Можливості розвитку напряму математичної логіки в Україні на початку ХХ століття. V Академічні Читання пам'яті професора Г.І. Волинки: філософія, наука та освіта : науково-практична конференція (1 травня 2024 року) / за ред. : Андрущенко В. П., Русакова С. С., Гончаренко К.С. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.37-41. - ПЛАХТІЙ Маріанна. Концепції простору та часу у науковій картині світу. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 23. С.98-101. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/ - Marukhovska-Kartunova O., Marukhovskiy, O., Plakhtiy, M., Suliatytska, T., & Berezna, M. (2024). SOCIAL PHILOSOPHY OF MASS COMMUNICATION: INTERACTION OF MEDIA, POLITICS AND CULTURE. <i>Synesis (ISSN 1984-6754)</i> , 16(2), 108–121. Retrieved from https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/3049 (Web of Science) - Плахтій М.П. АЛГЕБРА ЛОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЯ НАУКИ В УКРАЇНІ: ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ. <i>Вісник Львівського університету. Серія філос.політолог. студії</i> . 2025. Випуск 63, 200–206 с. <i>Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies</i> . Issue 63, p. 2025 200–206 DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.63.22 - Plakhtii Marianna. Ukrainian Logical Terminology in Stepan Balei's Textbook. <i>Visnyk of the Lviv University Series Philosophical Sciences</i> 32 (1): 23-35 (2025) DOI: 10.30970/vps.2025.3201.02 - Плахтій Маріанна. Логічні погляди Дмитра Чижевського. <i>Гуманітарні візії</i> . Том 10, Число 1, 2024. С.13-17. DOI: https://doi.org/10.23939/shv2024.01.013
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма навчання: лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); Заочна форма навчання: лекційні заняття (10 год.), семінарські заняття (10 год.), самостійна робота (100 год.).
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота.

	Підсумковою оцінкою є залік/екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти: <table border="1" data-bbox="555 165 1490 315"> <tr> <th colspan="3" data-bbox="555 165 1366 241">Поточний і модульний контроль</th> <th data-bbox="1366 165 1490 203">Сума</th> </tr> <tr> <td data-bbox="555 241 852 280">Поточний контроль</td> <td data-bbox="852 241 1155 280">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1155 241 1366 280">МКР</td> <td data-bbox="1366 203 1490 315" rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 280 852 315">45 балів</td> <td data-bbox="852 280 1155 315">10 балів</td> <td data-bbox="1155 280 1366 315">45 балів</td> </tr> </table>	Поточний і модульний контроль			Сума	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100	45 балів	10 балів	45 балів
Поточний і модульний контроль			Сума									
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100									
45 балів	10 балів	45 балів										
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view											
Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота											
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/											