
	<p align="center"><b>Силабус освітнього компоненту ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА У СУЧАСНОМУ СВІТІ</b></p> <p><b>Галузь знань:</b> Всі галузі знань  <b>Спеціальність:</b> <i>Всі спеціальності</i>  <b>Освітня програма:</b> Всі освітні програми (мова навчання – українська)  <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський)  <b>Рік навчання:</b> 2026-2027  <b>Семестр:</b> 2</p>
<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
<b>Викладач:</b> 	<p><b>ПІБ:</b> Плахтій Маріанна Петрівна  <b>Посада:</b> доцент кафедри політології та філософії  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат філософських наук  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:marianna.plakhtiy@kpmu.edu.ua">marianna.plakhtiy@kpmu.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://politkaf.kpmu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/">http://politkaf.kpmu.edu.ua/plakhtij-marianna-petrivna/</a>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OryS5VcAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0001-6789-7711">https://orcid.org/0000-0001-6789-7711</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=9726">https://moodle.kpmu.edu.ua/course/view.php?id=9726</a>
<b>Статус дисципліни</b>	вибірковий освітній компонент професійної підготовки
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год. 4 кредити ЄКТС / 120 год..
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Форми навчання</b>	Денна , заочна.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.          URL: <a href="https://integrity.kpmu.edu.ua/">https://integrity.kpmu.edu.ua/</a></p> <p><u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.          «Положення про організацію освітнього процесу в КІНУ імені Івана Огієнка»          URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLrRbcQA86/view</a></p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Визнання КІНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти».          URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a></p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна «Гендерна політика в сучасному світі» сприяє загальному та професійному розвитку здобувача освіти та спрямована на формування продуктивного світогляду, здатного до передачі знань та розуміння суті гендерного підходу. Особлива увага надається формуванню установок на гендерно-чутливий професійний світогляд і толерантну взаємодію, що сприятимуть виробленню навиків розпізнавання і вирішення гендерних конфліктів у освітній, політичній, громадській сферах.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу є необхідним, оскільки воно забезпечує системну ефективність суспільства, дозволяючи оптимізувати людський капітал через подолання дискримінації на ринку праці та у політиці, а також є обов'язковою передумовою для імплементації європейських стандартів і міжнародних зобов'язань України. На

	особистому рівні, знання цього курсу розвиває критичне мислення та гендерну чутливість, що дає змогу ефективно протидіяти насильству та стереотипам у медіа та побуті, готуючи компетентних фахівців, здатних приймати неупереджені рішення і виступати агентами змін для побудови більш справедливого та безпечного суспільства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Очікувані результати навчання з дисципліни. Чітке розуміння термінології та системної природи гендерних відмінностей. Здатність проводити гендерний аудит і розробляти антидискримінаційні програми в будь-якій установі. Уміння виявляти, запобігати та реагувати на насильство; активна соціальна позиція. Набуття навичок критичного мислення та гендерної чутливості для створення інклюзивного середовища.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Курс «Гендерна політика» надає здобувачам міждисциплінарні знання та навички, критично важливі для сучасної професійної та громадської діяльності, оскільки він охоплює аналіз гендерних стереотипів, законодавчі основи гендерної рівності в Україні та ЄС, а також практичні аспекти їхнього впровадження у таких сферах, як ринок праці, освіта та політика. Набуті вміння дозволяють не лише виявляти та ефективно протидіяти гендерному насильству та дискримінації, але й свідомо формувати гендерно-чутливі політики та комунікаційні стратегії, перетворюючи випускників на агентів соціальних змін, здатних забезпечувати рівність і дотримання прав у будь-якому професійному чи соціальному середовищі.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Гендер і гендерна рівність. Гендерні стереотипи. Тема 2. Гендерна політика в Україні та ЄС: законодавчі та соціальні аспекти. Тема 3. Гендерні аспекти ринку праці. Тема 4. Гендерна політика у сфері освіти. Тема 5. Гендерні аспекти політики. Тема 6. Гендерні питання у медіа. Тема 7. Гендерне насильство: причини, форми. Тема 8. Гендерне насильство: шляхи подолання. Тема 9. Гендерні аспекти здоров'я та репродуктивні права. Тема 10. Гендерна політика в Україні: виклики та перспективи.
<b>Методи навчання</b>	Словесні, наочні методи; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Основні джерела: - Гендерна політика в нормативно-правових документах. Частина 1. За заг.ред Левченко К.Б. / Г.Г. Жуковська, К.Б. Левченко, О.О. Остапенко, О.І. Суслора. Київ, 2020. 186 с. - Марценюк Тамара. Гендер для всіх. Виклик стереотипам / Тамара Марценюк.- Київ : [Основи], 2017. 254 с. - Назаров, Н. К., & Назарова, Г. В. (2024). Людський капітал: гендерні аспекти формування та регулювання. <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32738">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32738</a> -Гендерний моніторинг, Інститут масової інформації <a href="http://imi.org.ua/gender_monitoring/">http://imi.org.ua/gender_monitoring/</a> - Кікінеджи Н. Гендерна рівність в освіті: виклики та можливості. Львів: ЛНУ, 2020. - Кісь О. Сексизм у ЗМІ: протидіючи комунікативному потокові <a href="http://gendermuseum.com/modules/stop_sx/i18.pdf">http://gendermuseum.com/modules/stop_sx/i18.pdf</a> - Плахтій М. П. Розбудова вищої жіночої освіти в Україні наприкінці ХІХ - на початку ХХ століття: історико-філософський аспект. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць</i> / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. Вип. 32 (1–2022). Київ: Міленіум, 2022. С. 67-81. DOI: <a href="https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-67-81">https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-67-81</a> - Плахтій М.П., Сулятицька Т.В. Комунікативна природа людського буття. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i> . № 37 (2022). С.94-102. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.15">https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.15</a>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма – 90 год., з них: лекції (12 год.), семінарські заняття (12 год.), самостійна робота (66 год.); 120 год., з них: лекції (16 год.), семінарські заняття (16 год.), самостійна робота (88 год.). Заочна форма – 90 год., з них: лекції (6 год.), семінарські заняття (6 год.), самостійна робота (78 год.). 120 год., з них: лекції (8 год.), семінарські заняття (8 год.), самостійна робота (104 год.).

<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	<p>Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота.</p> <p><b>Підсумковою оцінкою є залік.</b></p> <p>Розподіл балів, які отримують студенти:</p> <table border="1" data-bbox="539 333 1476 483"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="539 333 1350 412">Поточний і модульний контроль</th> <th data-bbox="1350 333 1476 367">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 412 836 448">Поточний контроль</td> <td data-bbox="836 412 1139 448">Самостійна робота</td> <td data-bbox="1139 412 1350 448">МКР</td> <td data-bbox="1350 367 1476 483" rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 448 836 483">45 балів</td> <td data-bbox="836 448 1139 483">10 балів</td> <td data-bbox="1139 448 1350 483">45 балів</td> </tr> </tbody> </table>	Поточний і модульний контроль			Сума	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100	45 балів	10 балів	45 балів
Поточний і модульний контроль			Сума									
Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100									
45 балів	10 балів	45 балів										
<b>Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях</b>	<p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».</p> <p>URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a></p>											
<b>Поточний контроль</b>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота</p>											
<b>Локація</b>	<p>URL: <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>											