

	Силабус освітнього компонента (ОК) «ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ» Галузь знань: <i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i> Спеціальність: <i>С2 Політологія</i> Освітня програма: Політологія (мова навчання – українська) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Рік навчання: 2026-2027 Семестр: 2
---	--

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач: 	ПІБ: Вонсович Сергій Геннадійович Посада: професор кафедри політології та філософії Науковий ступінь: доктор політичних наук Вчене звання: професор E-mail: vonsovyich.sergiy@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/vonsovyich-serhij-henadiyovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=1434
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредитів ЄКТС / 180 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Використання здобувачами вищої освіти в освітньому процесі інструментів ШІ чітко визначено “Положенням про використання штучного інтелекту в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка”, введено в дію наказом в.о. ректора від 02 вересня 2026 р., № 144-ОД. URL: https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка»

	URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Вузлові проблеми загальної теорії політики, концептуальне розуміння суті теорії у загальному контексті політичної науки, основні аспекти теорії політичної влади, теорії політичної системи суспільства; функціонування влади та політичної організації суспільства; політичні процеси, які відбуваються у світі і в країні; теоретичні і практичні аспекти владно-політичних відносин; особливості та тенденції владно-політичних проблем на глобальному, регіональному і локальному рівнях.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на вивчення найбільш важливих напрямів розвитку політичних теорій. Ознайомлення із основними школами та течіями, теоретико-методологічними підходами, які існують у політичній науці.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. ПРН 08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. ПРН 09 Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. ПРН 11 Застосувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Інтегральна компетентність Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичних наук. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 03 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) знань/видів економічної діяльності). ЗК 05 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 07 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 08 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Фахові компетентності спеціальності (СК): СК 02 Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК 03 Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК 05 Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК 06 Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному,

	європейському та глобальному рівні. СК 07 Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності СК 08 Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. СК 09 Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців СК 10 Здатність аналізувати PR-стратегії та кампанії, застосувати на практиці технології PR у сфері політики. СК 11 Здатність до соціально-політичної взаємодії, співробітництва, прийняття політичних рішень у конфліктних ситуаціях. СК 12 Здатність до розробки та реалізації проєктів у професійній діяльності із застосуванням сучасного інструментарію.
Зміст дисципліни	Теорія політики як наукова дисципліна Світ політичного як об'єкт теоретичного дослідження Етапи розвитку політичної теорії Теорія влади і владних відносин. Політична система в теорії політики. Політичний режим як владний порядок Держава як політичний інститут. Демократизація як глобальний процес. Дискурс нації та націоналізму в теорії політики. Політичний процес. Політична культура і політична соціалізація. Політична поведінка і політична дія. Політичні еліти і лідерство. Недержавні інститути у макрополітиці. Групи тиску. Модернізація як теоретична модель політичного розвитку. Світова політика.
Методи навчання	Словесні, наочні методи: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозковий штурм, робота з першоджерелами, словниками, посібниками, дидактичними матеріалами та іншими джерелами інформації, робота з інтернет публікаціями та матеріалами вебсайтів, робота за таблицями, створення й демонстрування презентацій.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Вонсович С.Г. Поняття національної ідентичності в сучасній політичній науці <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін</i> [Відп. ред. О.В.Бабкіна]. Випуск 29: збірник наукових праць. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74–81. 2. Вонсович С.Г. Вектори трактування політичного процесу в політичній науці <i>Політикус: наук. журнал. Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського</i>. Одеса: Гельветика, 2021. № 5. С.7–12. 3. Вонсович С.Г. Загальна теорія політики: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 228 с. 4. Попков, В. Світ-системна теорія Валлерстайна і доля системної альтернативи. <i>Міжнародні та політичні дослідження</i>, 2020. (33), 52–67. 5. John J.T. <i>A Theory of System Justification</i>. Harvard University Press, 2020. 408 p 6. Domingues J. M. «Political Systems and Political Regimes» у <i>In Authoritarian Collectivism and 'Real Socialism': Twentieth Century Trajectory, Twenty-First Century Issues</i>, Anthem Press, 2022. pp 41-46.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (40 год.), семінарські заняття (38 год.), самостійна робота (102 год.). Заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (10 год.), семінарські заняття (10 год.), самостійна робота (160 год.).
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю (виступ з основного питання на семінарському занятті, Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей). Підсумкова оцінка є арифметичною сумою балів за поточний контроль, модульну контрольну роботу, виконання самостійної роботи, та екзамен. Розподіл балів, які отримують студенти (денна форма)

	Поточний і модульний контроль (60 балів)				Екзамен	Сума						
	Поточний контроль		Поточний контроль		Самостійна робота	МКР						
	Змістовий модуль 1, (1й курс, 2й сем		Змістовий модуль 2 (2й курс, 3й сем									
	10 балів		15 балів									
					10 балів	25 балів	40	100				
	Розподіл балів, які отримують студенти (заочна форма)											
	Аудиторна робота			Самостійна робота		МКР		Екзамен		Сума балів		
25			10		25		40		100			
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1aD_jEL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view). Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12. Відповіді студентів на семінарських заняттях оцінюються за 12-бальною системою за наступними критеріями. 12-10 балів. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів, письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову й додаткову літературу. 9-7 балів. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. 6-4 балів. В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності й помилки. 3-0 бали. Фрагментарно, стисло (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів і письмових відповідей, поверхово розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.											
	Поточний контроль	Усне та письмове опитування, дидактична гра, самостійна робота (дискусії, аналітична робота, презентація доповідей).										
	Підсумковий контроль	екзамен										
	Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/										