



Силабус освітнього компоненту «Вступ до спеціальності»

Галузь знань: *С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*

Спеціальність: *С2 Політологія*

Освітня програма: *Політологія (мова навчання – українська)*

Рівень вищої освіти: *перший (бакалаврський)*

Рік навчання: *2026-2027*

Семестр: *1*

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	ПІБ: Віннічук Ольга Василівна Посада: доцент кафедри політології та філософії Науковий ступінь: кандидат політичних наук Вчене звання: доцент E-mail: vinnichuk.olha@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/vinnichuk-olha-vasylivna/ URL: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=A7-o3YAAAAAJ URL: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8758-5798
	ПІБ: Панчук Олег Петрович Посада: доцент кафедри фізики Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Робоче місце: навчальний корпус №3 (вул. Симона Петлюри, 1) кафедра фізики. Профайл викладача: https://mvf.kpnpu.edu.ua/sklad-kafedry/panchuk-oleh-petrovych/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=831
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент професійної підготовки
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна, заочна.
Політика дисципліни	<u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Використання здобувачами вищої освіти в освітньому процесі інструментів ШІ чітко визначено “Положенням про використання штучного інтелекту в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка”, введено в дію наказом в.о. ректора

	від 02 вересня 2026 р., № 144-ОД. URL: https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view <u>Відвідування занять.</u> Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view <u>Неформальна освіта.</u> Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Сутність політичних феноменів, що є предметом політологічних студій; закономірності соціального та політичного життя, соціальних та політичних відносин і процесів, сучасні моделі соціального і політичного порядку, їх місце і роль у житті держави та суспільства; основні політичні процеси в державі, поняття владних відносин; політичні проблеми сучасного суспільства, роль еліт у розбудові сучасної держави, особливості професійної діяльності.
Чому це треба вивчати?	Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування у студентів професійних знань про політику, професійну діяльність політологів, про зв'язок між політологією та іншими науками, між політичною наукою і політичною практикою.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: ПРН 01 Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. ПРН 03 Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності. ПРН 08 Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. ПРН 17. Мати навички здорової та безпечної діяльності та популяризувати її в професійній сфері та буденному житті.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. ЗК 01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку

	суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК 01 Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. СК 02 Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК 05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. СК 06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні. СК 07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. СК 08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. СК 09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців. СК 10. Здатність аналізувати PR-стратегії та кампанії, застосувати на практиці технології PR у сфері політики. СК 11. Здатність до соціально-політичної взаємодії, співробітництва, прийняття політичних рішень у конфліктних ситуаціях. СК 12. Здатність до розробки та реалізації проєктів у професійній діяльності із застосуванням сучасного інструментарію.
Зміст дисципліни	Політика як соціальна реальність. Методологія політичного знання. Політика і суспільство. Особистість і політика. Політична культура в суспільстві. Громадська думка і політика. Влада в політичному житті суспільства. Еліта в сучасному суспільстві. Види професійної діяльності. Категорійно-понятійний апарат безпеки життєдіяльності. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Надзвичайні ситуації різних видів, класифікація НС. Природні загрози: вражаючі фактори, характер проявів та особливості захисту населення. Небезпеки життєдіяльності у виробничій сфері та побуті. Радіаційна та пожежна безпека населення. Соціально-політичні небезпеки. Психофізіологічні фактори та їх вплив на безпеку життєдіяльності людини.

Методи навчання	Для активізації процесу навчання при викладенні змісту дисципліни використовуються такі методи: 1) За джерелом інформації: - словесні: лекція (проблемно-орієнтовані, інформаційні, вступні, оглядові, заключні, з використанням опорного конспекту, презентації тощо), пояснення, дискусія, бесіда; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні (аналіз першоджерел). 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі (мозковий штурм, таблиці, підготовка до ділової гри). 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення проблемних ситуацій.
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Віннічук О. В. Політологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський. 2019. URL: http://history.kpnu.edu.ua/na-dopomohu-studentu/ 2. Демиденко Н. М. Політологія: навч. посіб. МВС України, Сумс. філ. Харків. нац. ун-ту внутр. справ., Каф. гуманітар. дисц. Суми, 2022. 318 с. 3. Завгородня Ю. В., Козьминих А. В. Вступ до спеціальності: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти галузі знань «Політологія» [Електронне видання] / уклад.: Ю. В. Завгородня, А. В. Козьминих ; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : Фенікс, 2024 52 с. URL: https://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/27378 4. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Політологія : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 228 с. 5. Поведа Т.П., Чорна. О.Г. Безпека життєдіяльності (змістовий модуль/скорочений курс). Навчально-методичний посібник, Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друк-сервіс», 2018. 108 с. 6. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Поведа Т.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друк-сервіс», 2017. 116 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (24 год.), практичні заняття (8 год.), семінарські заняття (16 год); самостійна робота (72 год.); заочна форма здобуття вищої освіти: лекційні заняття (8 год.), практичні заняття (2 год.), семінарські заняття (4 год), самостійна робота (106 год.).

