



Силабус освітнього компоненту «Національні проблеми сучасного світу»

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: С2 Політологія, В9 Історія та археологія)

Освітня програма: Політологія, Історія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Рік навчання: 2026-2027

Семестр: 3

Структурний підрозділ	Кафедра політології та філософії, історичний факультет
Викладач:	 ПІБ: Найчук Антон Віталійович Посада: доцент кафедри політології та філософії Вчений ступінь: кандидат філософських наук E-mail: naichuk_a@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра політології та філософії. Профайл викладача: https://politkaf.kpnpu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/course/view.php?id=9612
Статус дисципліни	вибірковий освітній компонент
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnpu.edu.ua/ Використання здобувачами вищої освіти в освітньому процесі інструментів ШІ чітко визначено “Положенням про використання штучного інтелекту в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка”, введено в дію наказом в.о. ректора від 02 вересня 2026 р., № 144-ОД. URL: https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають лекційні та семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені

	Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view Неформальна освіта. Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Положенням про результати навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти». URL: https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view
Що будемо вивчати?	Історію зародження сучасних національних проблем; динаміку і суть національних проблем на сучасному етапі; суть націоналізму як ідеології і типу політичного дискурсу; роль націоналізму в сучасному глобалізаційному світі.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна спрямована на формування загальних компетентностей, щодо формування у студентів критичного мислення, тобто розуміння через призму наукових концепцій етнонаціональних проблем, які стоять перед суспільством, причини їх виникнення та шляхів вирішення.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни. Студенти повинні вміти: оперувати основними поняттями і категоріями; пояснювати суть основних функцій „Національні проблеми сучасного світу” та їх взаємодію; охарактеризувати зв'язки дисципліни „Національні проблеми сучасного світу” з іншими науками; розкрити причини, динаміку і сутність національних проблем, етнонаціональних конфліктів в країнах сучасного світу; висвітлити роль націоналізму в етнонаціональних проблемах; давати реально-критичну оцінку причинам національних проблем сучасного світу. .
Як можна використати набуті знання та уміння?	ОК сприяє формуванню у студентів таких компетентностей: Загальних компетентностей (ЗК): ЗК Знання предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Зміст дисципліни	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ КУРСУ "НАЦІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО СВІТУ". ПРОБЛЕМАТИКА НАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ПОЛІТИЧНИХ ТЕОРІЙ. НАЦІОНАЛІЗМ ЯК ІДЕОЛОГІЯ І ТИП ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ. ЕТНОНАЦІОНАЛЬНИЙ КОНФЛІКТ. ЙОГО СПЕЦИФІКА. НАЦІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ

	ПРОЦЕСІВ. ЕТНОНАЦІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НА ПОСТРАДЯНСЬКОМУ ПРОСТОРІ.								
Методи навчання	Словесні, наочні методи; дедуктивний, індуктивний, аналітичний, метод порівняння, узагальнення, конкретизація; пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація, метод проблемного викладу матеріалу (ігрові методи, дискусійна панель тощо).								
Інформаційне забезпечення	Основні джерела: 1. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки. 1945–2000 рр.: навч. посіб. для студ. гуманітарних спеціальностей. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2000. 476 с. 2. Горовіц Д.Л. Міжетнічні конфлікти: 3 новою передм. / О.А. Ківшик (пер.з англ.).Харків.: Каравела, 2004. 684 с. 3. Етнополітологія : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. : К. М. Вітман, Т. М. Краснопольська. — Одеса : Юридична література, 2023. — 96 с. 3. Курас І.Ф. Етнополітологія. Перші кроки становлення. Київ.: Генеза, 2004.736 с. 4. Маркітантов В.Ю., Рибщун О.В., Віннічук О.В. Російська гібридна війна: від доктрини до тактики : навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 248 с. 5.Найчук А.В., Найчук А.А. Національні проблеми сучасного світу: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г.2018.160с.								
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (20 год.), семінарські заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.); заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.).								
Система оцінювання результатів навчання	Основними методами контролю відповідно до критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та ефективності засвоєння ними курсу ґрунтується на таких формах участі студентів у освітньому процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання на семінарському занятті, модульна контрольна, самостійна робота (аналітичне завдання). Підсумковою оцінкою є залік. Розподіл балів, які отримують студенти <table><tr><td>Аудиторна робота</td><td>Самостійна робота ІНДЗ</td><td>МКР</td><td>Сума балів</td></tr><tr><td>30</td><td>20</td><td>50</td><td>100</td></tr></table>	Аудиторна робота	Самостійна робота ІНДЗ	МКР	Сума балів	30	20	50	100
Аудиторна робота	Самостійна робота ІНДЗ	МКР	Сума балів						
30	20	50	100						
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12 бальною системою відповідно до критеріїв визначених «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view								

Поточний контроль	Усне опитування, письмовий контроль, виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота
Підсумковий контроль	Покликання на робочу програму на сайті кафедри
Локація	URL: https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/