Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Історичний факультет
Кафедра політології та філософії

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри політології та філософії
_____ Тетяна ГРУБІ
підпис
26 серпня 2026 р.

Зі змінами від 18.09.2026 р.
(Протокол №11).

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ООК 21 ТЕОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ГЕОПОЛІТИКА

Підготовки фахівців	*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*
за освітньо-професійною програмою	*Політологія*
спеціальності	*С2 Політологія*
галузь знань	*Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини*
мова навчання	*українська*

2026-2027 навчальний рік

Розробник програми: Леся РУДА, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політології та філософії

Затверджено на засіданні кафедри політології та філософії

Протокол № 10 від 26 серпня 2026 року

Зі змінами від 18.09.2026 р. (Протокол №11).

Завідувач кафедри _____ Тетяна ГРУБІ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми _____ Ольга ВІННІЧУК

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни «Теорія міжнародних відносин та геополітика» - формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системи теоретичних знань про закономірності, принципи та механізми функціонування системи міжнародних відносин, основні концепції та теоретичні підходи до аналізу міжнародних процесів та засвоєння базових положень геополітики, що визначають зовнішню політику держав та особливості розвитку міжнародного порядку.

Дисципліна «Теорія міжнародних відносин та геополітика» формує уміння аналізувати зміст сучасних наукових поглядів на характер міжнародної політики; сучасне міжнародне становище та процеси, що відбуваються в різних країнах та регіонах; закономірності та головні тенденції світового розвитку; глобальні проблеми сучасності; уміння прогнозувати наслідки зіткнення національних інтересів різних держав; розуміти взаємозв'язки між подіями і явищами, що відбуваються на міжнародній арені; здійснювати порівняльний аналіз міжнародно-політичної інформації та використовувати її у практичній діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія міжнародних відносин та геополітика» є: ознайомлення здобувачів вищої освіти з предметом, об'єктом, категоріальним апаратом, основними закономірностями та принципами теорії міжнародних відносин та геополітики; засвоєння основних теоретичних концепцій, парадигм та особливостей дослідження сучасних міжнародних відносин; вивчення основних суб'єктів міжнародних відносин, їх взаємозв'язків та особливостей розвитку; дослідження особливостей трансформації міжнародних систем та світового порядку в умовах глобалізації та регіоналізації; формування вмінь використовувати набуті теоретичні знання для оцінки актуальних міжнародних процесів та загроз; визначення місця та ролі України в системі міжнародних відносин, визначення зовнішньополітичних пріоритетів та аналіз її геополітичної ролі у формуванні світового порядку.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	**Характеристика навчальної дисципліни**			
	денна форма здобуття вищої освіти		**заочна форма здобуття вищої освіти**	
Рік навчання	2-й рік	3-й рік	3-й рік	
Семестр вивчення	IV семестр	V семестр	V семестр	VI семестр
Кількість кредитів ЄКТС	7 кредитів		7 кредитів	
Загальний обсяг годин	210 годин		210 годин	
Кількість годин навчальних занять	90 годин		26 години	
Лекційні заняття	16 годин	34 годин	10 годин	6 годин
Практичні заняття	-	-	-	-
Семінарські заняття	10 годин	30 годин	6 годин	4 години
Лабораторні заняття	-	-	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	120 годин		184 години	
Форма підсумкового контролю	-	екзамен	-	екзамен

3. Статус дисципліни – обов'язковий освітній компонент професійної підготовки.

4. Передумови для вивчення освітнього компоненту.

Дисципліну «Теорія міжнародних відносин та геополітика» здобувачі розпочинають вивчати у четвертому семестрі де вона пов'язана із дисципліною «Загальна теорія політики».

5. Програмні компетентності навчання.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності	**ЗК 01** Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 02** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 03** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 04** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) **ЗК 05** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК 06** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 07** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, культури та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**СК 01** Здатність використовувати категорійно-понятійний аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. **СК 02** Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. **СК 03** Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. **СК 04** Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. **СК 05** Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. **СК 06** Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні **СК 08** Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу. **СК 09** Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН09	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
ПРН11	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.
ПРН12	Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.
ПРН13	Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

1. основні теоретичні концепції, парадигми та методологічні підходи до вивчення міжнародних відносин;
2. історичні етапи розвитку міжнародних систем, закономірності їх функціонування та трансформації;
3. основні геополітичні й геостратегічні концепції;
4. сутність, функції та особливості діяльності державних і недержавних суб'єктів міжнародних відносин;
5. форми міжнародного співробітництва, конфліктів, інтеграції та глобалізації;
6. правові й дипломатичні механізми регулювання міжнародних відносин і забезпечення міжнародного порядку;
7. особливості становища України в системі сучасних міжнародних відносин і основні напрями її зовнішньої політики.

Уміти:

1. аналізувати зміст сучасних наукових поглядів на характер міжнародної політики, сучасне міжнародне становище та процеси, що відбуваються в різних країнах та регіонах, закономірності та головні тенденції світового розвитку, глобальні проблеми сучасності;
2. прогнозувати наслідки зіткнення національних інтересів різних держав;
3. розуміти взаємозв'язки між подіями і явищами, що відбуваються на міжнародній арені, здійснювати порівняльний аналіз міжнародно-політичної інформації та використовувати її у практичній діяльності.

7. Методи навчання: залежно від джерела подачі і сприйняття навчальної інформації використовуються словесні та наочні методи, а в залежності від рівня пізнавальної діяльності використовують пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький та метод проблемного викладу; також використовуються технології дистанційного навчання.

8. Засоби діагностики результатів навчання: усне опитування, бесіда, групові дискусії, виконання тестових завдань, презентація виконаних завдань, модульні контрольні роботи та екзамен, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle.

9. Програма навчальної дисципліни:

Назви змістових модулів і тем	Денна форма				Заочна форма			
	Кількість годин				Кількість годин			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		лекційні заняття	семінарські заняття	самостійна робота		лекційні заняття	семінарські заняття	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Основи теорії міжнародних відносин								
Тема 1. Теоретичні основи міжнародних відносин.	8	2		6	8	2		6
Тема 2. Сучасні підходи до розуміння міжнародних відносин	8	2		6	7			7
Тема 3. Історія розвитку та вивчення міжнародних відносин в соціально-політичній думці.	8	2		6	7			7
Тема 4. Історичні типи міжнародних систем	8	2	2	4	8	2		6
Тема 5. Основні парадигми в теорії міжнародних відносин. «Великі дебати»	12	4	4	4	10	2	2	6
Тема 6. Модернізм в теорії міжнародних відносин	8	2	2	4	10	2	2	6
Тема 7. Теоретичні дискусії з проблем міжнародних відносин та геополітики після закінчення «холодної війни»	8	2	2	4	10	2	2	6
Разом за модуль 1	**60**	**16**	**10**	**34**	**60**	**10**	**6**	**44**
Змістовий модуль 2. Геополітика і сучасні міжнародні процеси								
Тема 1. Теоретичні основи геополітики та геостратегії	8	2		6	8			8
Тема 2. Класичні геополітичні концепції в теорії міжнародних відносин	11	2	4	5	10	2		8
Тема 3. Українська школа геополітики	8	2	2	4	8			8
Тема 4. Сутність та класифікація міжнародних систем	8	2	2	4	10	2		8
Тема 5. Держава як ключовий суб’єкт міжнародних відносин	8	2	2	4	8	1		7
Тема 6. Зовнішня політика держави та основні її складові	8	2		6	8			8
Тема 7. Недержавні суб’єкти міжнародних відносин	9	2	2	5	8	1		7
Тема 8. Сутність та форми міжнародних процесів: міжнародне співробітництво та міжнародні конфлікти	8	2	2	4	8		1	7
Тема 9. Сутність та форми міжнародних процесів: міжнародна інтеграція та глобалізація	8	2	2	4	8		1	7
Тема 10. Сучасні міжнародні інтеграційні процеси	8	2	2	4	8			8
Тема 11. Правові принципи регулювання	8	2		6	8			8

міжнародних відносин								
Тема 12. Міжнародна дипломатія	8	2	2	4	8			8
Тема 13. Глобальні проблеми сучасності та їх вплив на міжнародну політику	8	2	2	4	8			8
Тема 14. Поняття, категорії та механізми забезпечення міжнародного порядку	8	2	2	4	8			8
Тема 15. Моральний та етичний виміри міжнародних відносин	8	2		6	8			8
Тема 16. Інформатизація сучасних міжнародних відносинах. Інтернет як інструмент міжнародної політики	8	2		6	8			8
Тема 17. Україна в системі сучасних міжнародних відносин	8	2	2	4	8			8
Тема 18. Двосторонні та багатосторонні відносини України з моменту відновлення державної незалежності	10		4	6	10		2	8
Разом за модуль 2	**150**	**34**	**30**	**86**	**150**	**6**	**4**	**140**
Разом годин	**210**	**50**	**40**	**120**	**210**	**16**	**10**	**184**

10. Форми поточного і підсумкового контролю.

Поточний і підсумковий контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів вищої освіти за визначеною темою, модулем чи курсом в цілому; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами вищої освіти, управління навчальною мотивацією здобувачів.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування (індивідуального, фронтального, ущільненого, вибіркового).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (тестування, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).

Форма підсумкового контролю: екзамен (усна/письмова відповідь, зокрема із використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle).

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Увесь навчальний курс оцінюється в 100 балів.

Передбачається вивчення курсу впродовж 2 семестрів: участь в роботі упродовж першого семестру (змістовий модуль 1) – ***20 балів***; участь в роботі упродовж другого семестру (змістовий модуль 2) – **40 балів.**

В поточне оцінювання включається:

Для змістового модуля 1: семінарські заняття – 10 балів, модульна контрольна робота – 10 балів;

Для змістового модуля 2: семінарські заняття – 10 балів, модульна контрольна робота – 20 балів, самостійна робота – 10 балів.

Поточний контроль

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на одному семінарському занятті за умови виконання усіх різновидів роботи, передбачених планом заняття – 12 балів.

Рейтинговий бал за результатами семінарських занять для змістового модуля 1 – 10 балів.

Рейтинговий бал за результатами семінарських занять для змістового модуля 2 – 10 балів.

По завершенню змістового модуля 1 виставляється атестаційна оцінка, що дорівнює сумі рейтингової оцінки за семінарські заняття та модульної контрольної роботи №1.

Допуск до іспиту

Максимальна кількість балів, яку можна отримати для допуску до іспиту – **60 балів:** поточний контроль за змістовий модуль 1 – 10 балів, модульна контрольна робота №1 – 10 балів, поточний контроль за змістовий модуль 2 – 10 балів, самостійна робота – 10 балів, модульна контрольна робота №1 – 20 балів.

Умови допуску до підсумкового контролю: обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність упродовж семестру на семінарських заняттях, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, написання двох МКР та виконання завдань самостійної роботи.

Форми поточного та підсумкового контролю і розподіл балів за змістовими модулями

Поточний і модульний контроль (60 балів)					**Екзамен**	**Сума**
Змістовий модуль 1		**Змістовий модуль 2**				
Поточний контроль	**Модульна контрольна робота №1**	**Поточний контроль**	**Самостійна робота**	**Модульна контрольна робота №2**		
10	10	10	10	20	40 балів	100 балів

Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeLjGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view), «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція)» (https://drive.google.com/file/d/1yPri7vZ5hm6qjWP_mWnAjIs4qv1ReKzV/view).

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view).

Поточний контроль

Поточне оцінювання здійснюється на підставі якісного аналізу теоретичних знань здобувача вищої освіти, виконання студентом завдань семінарського заняття та самостійної роботи. Враховується рівень сформованості програмних компетентностей навчання, що містяться в ОПП.

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях – 12.

Критерії оцінювання семінарського заняття.

Рівні навчальних досягнень	**Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)**	**Критерії оцінювання**
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-

		пізнавальної діяльності, робить спроби розповісти суть заданого матеріалу, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні». Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості узагальнення. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний певною мірою відтворити його; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти знає половину навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості узагальнення але окремі висновки не логічні, не послідовні. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання, користуватися додатковими джерелами. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок; вміє самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію; здатен скласти таблиці, схеми. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	8	Знання здобувачем вищої освіти досить повні, він достатньо вільно застосовує вивчений матеріал; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
Високий (творчо-	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями; може визначати тенденції та суперечності різних процесів;

професійний)		робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможній самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. «Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка» URL: https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, не виконав модульної контрольної роботи (МКР) менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за семінарські заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять, в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Студент, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка у балах знань, умінь і навичок здобувача на навчальних заняттях з навчального (змістового) модуля обчислюється після проведення цих занять та ліквідації ним поточної заборгованості, пов'язаної з пропусками занять, непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до них відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського

національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція).

Оцінювання самостійної роботи

Організація та оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1XidPC3k_qcMNHAFmaCwhSWtup0TmPYdg/view).

Самостійна робота полягає у виконанні здобувачами вищої освіти окремого теоретико-аналітичного завдання. Здобувачі вищої освіти для виконання завдання можуть заводити окремий зошит, можуть виконувати їх в робочому зошиті або ж на листках А-4 формату. У разі їх відсутності – дозволяється захист завдання в усному порядку у формі колоквіуму. Наявність або відсутність письмово виконаних завдань не впливає на оцінку.

Контроль за самостійною роботою здійснює викладач.

Максимальний бал за виконання самостійної роботи – 10 балів.

Мінімальний бал, необхідний для зарахування есе – 6 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи

10 балів	Зміст відповідей відповідає проблемам завдань; повнота розкриття завдань; розкриття ключових аспектів завдань. Виконані завдання чітко структуровані. Текст не містить граматичних помилок. Відповіді посилюються всілякими формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями тощо. Матеріал завдань представлено у повній та закінченій формі.
9 балів	Зміст відповідей відповідає проблемам завдань; зміст їх відповідає суті завдань, якісно і логічно розкритих у достатньо повній формі. Виконані завдання чітко структуровані, текст не містить граматичних помилок. Відповіді посилюються всілякими формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями тощо. Матеріал завдань представлено у повній та закінченій формі.
8 балів	Зміст відповідей відповідає проблемам завдань; зміст їх відповідає суті завдань, якісно і логічно розкритих але не завжди у достатньо повній формі. Виконані завдання чітко структуровані, текст не містить граматичних помилок. Відповіді можуть посилюватись всілякими формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями тощо. Матеріал завдань частково або не завжди закінчено.
7 балів	Зміст відповідей не зовсім відповідає суті визначеним завданням; відносно якісно і логічно розкритих але не завжди у достатньо повній формі; не повне розкриття ключових питань. Текст не містить граматичних помилок. Відповіді не посилюються різними формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями тощо. Матеріал завдань частково або не завжди закінчено.
6 балів	Зміст відповідей не зовсім відповідає суті визначеним завданням; відносно якісно і логічно розкритих але не завжди у достатньо повній формі; не повне розкриття ключових питань; не усі питання опрацьовано. У тексті зустрічаються граматичні помилки та неточності. Відповіді не посилюються різними формами графічної інформації: схемами, ілюстраціями тощо. Матеріал завдань частковий або не завжди закінчений.
5-0 балів (не зарахована)	Студент допускає грубі помилки при виконанні роботи. Не розуміє сутність її виконання. Не може розкрити та обґрунтувати поставлені питання. Студент не здатен захистити виконані завдання.

Здобувачі, які за виконання завдань самостійної роботи отримали рейтинговий бал менший 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що

не виконали самостійну роботу, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою

Модульна контрольна робота

Після вивчення матеріалу змістового модуля 1 та змістового модуля 2 здобувачі вищої освіти пишуть модульну контрольну роботу (МКР № 1 та МКР №2).

Модульна контрольна робота (МКР) є обов'язковою складовою підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Модульна контрольна робота виконується в письмовому вигляді або у системі Moodle, у вигляді тестових завдань одного рівня, ваговий бал кожного з яких становить 1.

Максимальний бал за МКР №1– **10 балів**, мінімальний – 6 балів.

Максимальний бал за МКР №2– **20 балів**, мінімальний – 12 балів.

З освітнього компоненту здобувачі вищої освіти пишуть дві модульні контрольні роботи.

Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з' явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи №1

Бали	Критерії оцінювання
10-9 бали	Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання з дисципліни, повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних положень, категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати свої судження, аргументуючи правильну відповідь, логічно та послідовно формулює текст відповідей на поставлені завдання.
8-7 балів	Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але при цьому здобувач допускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач володіє матеріалом, правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює відповіді, намагаючись аргументувати їх.
6 балів	Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити знання і розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноти та аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на питання МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження.
5 і менше	Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили знань та розуміння основних положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутається у розумінні категоріального апарату тощо.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи №2

Бали	Критерії оцінювання
20-18 бали	Здобувач вищої освіти у відповідях на варіант МКР демонструє глибокі знання з дисципліни, повною мірою володіє матеріалом, що дозволяє виявляти розуміння змісту предмету, його основних положень, категоріального апарату тощо, може обґрунтовувати свої судження, аргументуючи правильну відповідь, логічно та послідовно формулює текст відповідей на поставлені завдання.

17-15 балів	Результати відповідей здобувача вищої освіти на варіант МКР відповідають тим самим вимогам, що й для оцінки «відмінно», але при цьому здобувач допускає певні неточності та незначні помилки. Здобувач володіє матеріалом, правильно відповідаючи на поставлені завдання, логічно формулює відповіді, намагаючись аргументувати їх.
14-12 балів	Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР дозволяють виявити знання і розуміння основних положень предмета, певне володіння категоріальним апаратом, проте характеризуються фрагментарністю, відсутністю повноти та аргументованості. Здобувач допускає помилки при відповідях на питання МКР, не вміє достатньо обґрунтувати свої судження.
11 і менше	Відповіді здобувача вищої освіти на варіант МКР не виявили знань та розуміння основних положень предмета, що спричинило значну кількість помилок або, взагалі, повну/часткову відсутність відповідей. Здобувач не вміє логічно побудувати відповідь, обґрунтовувати свої судження, плутається у розумінні категоріального апарату тощо.

Академічна доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності регулюється Законом України «Про академічну доброчесність» (від 18 груд. 2025 р. № 4742-IX) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text), «Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (https://drive.google.com/file/d/1OLDomDmXy-2JguxZag43N1Q-ctnW8ta_/view), «Положенням про використання штучного інтелекту в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view).

Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. URL: https://integrity.kpnu.edu.ua/

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ШІ).

Під час вивчення освітнього компонента допускається використання систем штучного інтелекту як допоміжного інструменту за умови дотримання принципів академічної доброчесності та самостійності виконання навчальних завдань.

Системи ШІ можуть використовуватися для генерування ідей, пошуку, добору та структурування інформації, створення допоміжних матеріалів, мовного і стилістичного редагування текстів, перекладу, якщо це не суперечить меті й умовам конкретного завдання. Інформація, отримана за допомогою ШІ, має бути критично опрацьована та перевірена за достовірними джерелами.

У разі використання систем ШІ під час виконання навчальних завдань здобувач зазначає форму й обсяг їх використання та здійснює відповідне маркування згенерованого контенту згідно з вимогами «Положення про використання штучного інтелекту в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1eDvHgbvZUYojWNwNwkIED66qGDPPpHrB/view).

Не допускається використання ШІ для підміни самостійної навчальної діяльності здобувача, зокрема подання повністю згенерованих робіт або їх фрагментів як власних без належного опрацювання та маркування, використання вигаданих або недостовірних даних, джерел і цитат, а також використання ШІ всупереч установленим викладачем умовам виконання конкретного завдання. Під час контрольних заходів (тестування, модульна контрольна робота, екзамен) використання інструментів ШІ заборонено.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та/або інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- громадська або волонтерська діяльність.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Семестровий екзамен

Вивчення дисципліни завершується семестровим екзаменом, який проходить в усному форматі відповіді на 1 екзаменаційний білет.

Білет складається з трьох теоретичних питань.

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до екзамену. Вони допускаються до нього після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.

Вважається, що здобувачі вищої освіти підготувався до іспиту, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 24 балам.

Здобувачі вищої освіти, які не мають академічної заборгованості за результатами поточного контролю допускаються до екзамену.

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком навчального процесу.

Здобувачі вищої освіти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі екзамену, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (додаток до положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view).

Максимальний бал за екзамен – **40 балів**, мінімальний – 24 балів.

Критерії оцінювання екзаменаційного білета:

Оцінка	Вимоги
40-35 балів	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу,

	може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
34-29 балів	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «відмінно», але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформлення висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
28-24 балів	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
23 бали і менше	Якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Студентам, які за іспит отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – сумарна підсумкова оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	**Оцінка за шкалою ECTS**	**Екзаменаційна оцінка за національною шкалою**
90-100 і більше	A (відмінно)	відмінно
82-89	B (дуже добре)	добре
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	задовільно
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

12. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту:

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, який складає 60% від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не перескладав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» URL : (https://drive.google.com/file/d/15qM6nA_NtvOZxOYz4Hzc8DZNgnAiL_zz/view).

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.

Для проведення лекційних і семінарських занять, а також контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти використовуються мультимедійний проєктор, екран для проектора, ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

14. Рекомендована література

Основна

1. Вегеш М., Палінчак М., Петрінко В. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія». Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/cac5aeb5-ce91-4f8f-ac53-d842c1a5f216

2. Історія міжнародних відносин : підруч. / І. В. Алєксєєнко, А. Х. Маргулов , І. А. Єремєєва , М. В. Несправа. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. 228 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/5513

3. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2020. 156 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/bitstreams/b3a23334-6b89-471f-bb9c-81da5fe8a4e8/download

4. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; за заг. ред. д-ра

філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с. URL: https://repository.hneu.edu.ua/items/8ee58041-09f7-4c90-b405-670a07d95ed8

5. Руда Л. А. Теорія міжнародних відносин та геополітика**:** навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 77 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7380

Допоміжна

1. McGlinchey Stephen. Foundations of International Relations. London: Bloomsbury. 2022. 237 p. URL: https://www.e-ir.org/p/international-relations

2. Spindler M. International Relations: A Self-study Guide to Theory. Columbia University Press, 2013. 232 p. URL: https://www.jstor.org/content/oa_book_monograph/j.ctvdf09vd

3. Алєксєєнко І. В., Курас А. І., Маргулов А. Х. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір : підруч. ; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. І. В. Алєксєєнко / І. В. Алєксєєнко, А. І. Курас, А. Х. Маргулов. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 164 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/7032

4. Артьомов І.В. А Актуальні проблеми зовнішньої політики України: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 676 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/17958f41-ad4e-4827-a424-325c5ed969da

5. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи: навчальний посібник. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/896/1/istoriia_mizhnar_vidnosyn.pdf

6. Геополітика [Електронний ресурс] навч.-метод. посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упоряд.: І. Милосердна; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса: Юридича література, 2023. 92 с. URL: https://dspace.onua.edu.ua/items/2b741be1-148f-4b2f-a6b8-0887178077d4

7. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 632 с. URL: https://ekhnuir.karazin.ua/items/16ca5c73-0212-44a3-83ff-48c87d022f4c

8. Дністрянський М. С. Геополітика : Навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 436 с. URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002972

9. Дронов В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / В. Ю. Дронов ; НУ «Одеська юридична академія». – Одесса : Фенікс, 2022. 131 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/23460ISBN 978-966-928-880-6

10. Європейський Союз: від ідеї до імплементації. Практикум / Упорядники: М.К. Кеда та ін.: Навч.-метод. Посібник. Чернігів : Десна Поліграф, 2017. 616 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061057.pdf

11. Єремєєва І. А. Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 144 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/7034

12. Міжнародні відносини та світова політика : підручник / кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський ; за ред. В. А. Манжоли. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. 863 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/mizhnarodni_vidnosini_ta_svitova_politika.pdf

13. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. Київ : Центр навчальної літератури, 2009. 223 с. URL: https://dspace.oneu.edu.ua/items/288444d9-c90e-43fa-a133-88baea7514a1

14. Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2015. 816 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/373632732_Politologicnij_enciklopedicnij_slovnik

15. Теорія міжнародних відносин. Міжнародні відносини та світова політика : навч. посіб. / М. П. Требін. Л. М. Герасіна, В. Л. Потрібна та ін. Харків : Право. 2016. 540 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/teoriya_mizhnarodnih_vidnosin.pdf

16. Чекаленко, Л. Д. Зовнішня політика України (від давніх часів до наших днів): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Д. Чекаленко, С. Г. Федуняк; за заг. ред. Л. Д. Чекаленко. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2010. 464 с. URL: https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041811.pdf

15. Рекомендовані джерела інформації.

1. Міністерство закордонних справ України https://mfa.gov.ua/
2. Організація Північноатлантичного договору https://www.nato.int/cps/uk/natohq/index.htm
3. Організація Об'єднаних Націй https://ukraine.un.org/uk
4. Представництво Європейського Союзу в Україні https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk?s=232
5. Платформа онлайн-курсів в Україні Prometheus https://prometheus.org.ua/

1) Курс “Європейська зовнішня політика: просто про складне» https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+EUFP101+2019_T3/home
2) Курс “Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців» https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+IHLPS101+2023_T3/home
3) Курс “Україна на шляху до ЄС» https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+UAEU101+2023_T2/home
4) Курс “Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IHLAW101+2021_T3

6. Студія онлайн-освіти в Україні EdEra https://ed-era.com/

1) Курс “Угода про асоціацію Україна-ЄС» https://ed-era.com/projects/eu-agreement/
2) Курс Європейський механізм захисту прав людини» https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5150

7. Американський освітній проєкт Coursera https://ru.coursera.org

1) Курс “Теорія ігор» https://www.coursera.org/learn/game-theory-1
2) Курс “Міжнародне гуманітарне право в теорії та практиці» https://www.coursera.org/learn/international-humanitarian-law
3) Курс “Глобальна дипломатія - Дипломатія в сучасному світі» https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy
4) Курс “Міжнародне право в дії: арбітраж міжнародних спорів» https://www.coursera.org/learn/arbitration-international-disputes
5) Курс “Глобальна дипломатія: Організація Об'єднаних Націй у світі» https://www.coursera.org/learn/global-diplomacy-un
6) Курс “Політика та імплементація ЄС: як змусити Європу працювати!» https://www.coursera.org/learn/eu-making-europe-work
7) Курс “Управління міжнародною безпекою» https://www.coursera.org/learn/international-security-management
8) Курс “Сила і зовнішня політика в міжнародних відносинах» https://www.coursera.org/learn/power-and-foreign-policy-in-international-relations